

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ № 76»
Протокол № 3
От 18 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий:
МБДОУ «ДСОВ № 76»
Белозерцева И.Ю. *Бел*
приказ № 77-1 от 5 апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 76» муниципального образования
города Братска
за 2023 год

г. Братск

Содержание отчета:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Организация образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка системы управления
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по состоянию на 31.12.2023

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 76» муниципального образования города Братска (МБДОУ ДСОВ№ 76)
Руководитель	Белозерцева Ирина Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, бульвар Космонавтов, 44. Адреса места осуществления образовательной деятельности: Иркутская обл., ж.р. Центральный, г.Братск, бул. Космонавтов, дом 44; ул.Энгельса, дом 5 А
Телефон, факс	8 3953 46-69-82; 8 3953 46-69-66
Адрес электронной почты	dou76-lastohcka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата создания	3 ноября 1970 года
Лицензия	серия 38 ЛО01 № 0002161 рег. № 4849 от 16. 04. 2012 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 76» (далее – МБДОУ ДСОВ№ 76) расположено в жилом районе Центральный города Братска. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2950 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1860 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель программы развития МБДОУ ДСОВ№ 76 на 2023-2027 годы - Создание единого образовательного пространства, способствующего повышению качества образования, разностороннему развитию ребенка на основе традиционных ценностей российского общества.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной

программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду был организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей с 1 года до 8 лет. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Цель образовательной программы МБДОУ «ДСОВ № 76» – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Модель образовательного процесса основана на использовании разнообразных форм с учетом времени года и возрастных возможностей детей. Модель взаимодействия специалистов – профессиональная взаимосвязь всех специалистов в ДОУ в работе по отношению к воспитанникам, а также функциональные обязанности каждого специалиста.

Для внедрения ФОП ДО, старший воспитатель прошёл курс повышения квалификации в количестве 72 часов по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования - ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС».

С 14 по 18 августа 2023 года в МБДОУ «ДСОВ № 76» было проведено анкетирование «Готовность к введению ФОП ДО». В анкетировании принимали участие 31 педагог, что составляет 100% от общей численности педагогического состава.

Результаты анкетирования и анализ полученных результатов показал, что в целом педагоги ДОУ владеют информацией о внедрении ФОП ДО в образовательную практику дошкольных образовательных организаций и понимают значение перехода на ФОП ДО, положительно оценивают роль введения федеральной программы. Однако, педагоги испытывают затруднения с «не знанием» нормативной документации, так же испытывают потребность в повышении педагогического мастерства по данному вопросу и далее планируют продолжать знакомство с материалами ФОП ДО.

На основе результатов анкетирования, были организованы и проведены мероприятия для педагогов МБДОУ «ДСОВ № 76»:

- Знакомство с нормативными документами по внедрению ФОП ДО;
- Семинары «Внедрение ФОП ДО в дошкольные образовательные учреждения» (две встречи);
- Круглый стол «Разбор ООП ДО и ФОП ДО»;
- Семинар «Педагогическая диагностика - инструмент для педагога»;
- Круглый стол «Изменения в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования и особенности Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (две встречи);
- Педагогические советы.

В результате проведенных мероприятий – семинаров, круглых столов, педагогических советов педагоги ДОУ смогли разобраться в нормативных документах, в изменениях и особенности ФОП ДО. Смогли разобраться в особенностях организации образовательного процесса, в использовании педагогической диагностики, ведении педагогической документации (планирование образовательной деятельности).

Тематический контроль по организации РППС «Автодидактичность среды», показал, что педагоги осознанно понимают, как создать такую среду, которая может выстраивать

взаимоотношения с ребенком напрямую, обеспечивая ему необходимые условия для раскрытия своего потенциала в его самостоятельной деятельности.

А также тематический контроль по применению педагогической диагностики, показал: анализ диагностических карт, инструментов, форм, методов педагогической диагностики в ДОО показал, что педагоги понимают для чего нужна педагогическая диагностика, что данный инструмент позволяет изучить умения, интересы, склонности и личностные особенности дошкольников. Выявить динамику и особенности развития ребенка и на основе этих данных выстроить дальнейшую траекторию освоения образовательной программы и развития каждого воспитанника.

Работа с педагогами по повышению педагогического мастерства по вопросу введения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования продолжается. Намечен новый план по организации мероприятий в данном направлении.

Продолжается работа детского сада в статусе «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение" до конца 2024 года.

МБДОУ "ДСОВ № 76" является участником Пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «**Российское сетевое педагогическое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность**» (программа **УНИТВИН ЮНЕСКО**) в качестве ассоциированной инновационной образовательной организации.

Инновационная и научно-методическая деятельность

Уровень	Тема работы	Статус	Сроки реализации
Федеральный	Межрегиональный пилотный проект по образованию «Российское сетевое педагогическое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)	инновационная площадка	Сентябрь 2020 - август 2024 г.г.
Федеральный	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение".	«Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	ноябрь 2020-июнь 2024 г.г

Опираясь на доступные и понятные детям дошкольного возраста формы работы, продолжают свое развитие для проведения мероприятий по экологическому просвещению:

- детско-взрослое волонтерское движение «Ласточка»,
- экологическая тропа на территории детского сада «Там, на неведомых дорожках»,
- интерактивный естественнонаучный музей ДООУ «Хочу все знать!».

По итогам работы 2023 года детский сад получил второй Знак Экологической Культуры, который был выигран в конкурсе среди организаций Иркутской области, Грамоту губернатора Иркутской области И. Кобзева.

Дополнительное образование

В МБДОУ «ДСОВ № 76» с 3 лет до 8 лет 180 воспитанников, предоставляются образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Дошколята-эколята», данную услугу получают 180 воспитанников. А также предоставляются дополнительные платные образовательные услуги по 11 дополнительным общеразвивающим программам, данную услугу получают 151 воспитанник. Что составляет 100% получения услуги детьми от 3 до 8 лет.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. В 2023 году в детском саду работали бесплатные и платные кружки по направлениям:

1) *художественно-эстетическое*: для детей раннего возраста кружки – «Волшебные пальчики», «Разноцветный мир в ладошках», для младшего дошкольного возраста – «Волшебный сундучок», «Веселые ручки». Продолжали работать кружки по пластилинографии «Семицветик», по театру «Фантазёры», по дизайну «Юные дизайнеры», «Яркие ладошки».

2) *социально-педагогическое*: бесплатный кружок «Дошколята-эколята», занятия с психологом «Развивашка», «Речь+ движение=успех».

Разработаны 4 новые дополнительные общеобразовательные программы для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Вывод: Система воспитания и образования детей строится на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности. Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо реализовать в ДООУ следующие направления: совершенствование педагогами использования игровой, социо-игровой технологии в практической деятельности с дошкольниками, продолжать освоение технологий программы Вдохновение – детский совет, проектной технологии.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В учреждении в 2023 году – 263 ребенка от 1,5 до 8 лет, это на 19 детей меньше, чем в 2022 году. Из них: раннего возраста – 83 детей; дошкольный возраст – 180 детей. Идет снижение контингента детей.

В детском саду сформировано **12 групп общеразвивающей** направленности. Из них:

- 5 групп раннего возраста
- 2 младших группы
- 2 средних группы
- 1 старшая группа

– 2 подготовительные к школе группы.

В 2023 году открыты **2 новые группы компенсирующей направленности** для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи с 5-7 лет.

Распределение воспитанников по возрасту, количество мальчиков, девочек

наименование	всего	0	1	2	3	4	5	6	7 лет и старше
Численность воспитанников 2022 год	282	11	56	40	43	41	50	29	0
Численность воспитанников 2023 год	263	8	33	47	53	38	41	41	2
Из них – девочки 2022	145	10	47	23	23	13	15	19	0
Из них – девочки 2023	132	4	19	26	29	15	16	21	2

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляет фельдшер Сарканайс С.В., медицинская сестра первой квалификационной категории Шулепова Н.П. Медицинский блок оснащён оборудованием в соответствии с Приказом МЗ РФ № 822 от 5.11.2013 г.

Медицинским персоналом проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, который включает:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости в случаях и интенсивных показателях. Основной задачей медицинского персонала и педагогического коллектива сохранение здоровья воспитанников, недопущения перехода детей в более низкую группу здоровья.

Физическое развитие каждого ребёнка оценивалось при поступлении в Учреждение и при проведении плановых медицинских осмотров. Диспансерный учёт осуществляется на основании данных детской поликлиники о наличии у того или иного ребёнка хронического заболевания и на основании выявленной патологии при проведении медицинского осмотра. Списки детей, состоящих на диспансерном учёте, заносятся в «Журнал диспансерного наблюдения».

Количество выпускников 2023 года в сравнении с 2022 годом меньше на 27 детей:

2023 год	Количество выпускников подготовительные к школе группы	37
2022 год	Количество выпускников	64

	подготовительные к школе группы	
--	---------------------------------	--

Была проведена в апреле 2023 года комплексная диагностика «Готовность детей к обучению в школе» с целью определения уровня психологической готовности детей к школе. Результаты диагностики показывают, что положительная динамика развития познавательных процессов присутствует, дети к школе готовы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка системы управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 76» - Белозерцева Ирина Юрьевна, ветеран труда, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Придатченкова Оксана Валерьевна. Вопросы организации образовательного процесса и ухода и присмотра за воспитанниками курируют старшие воспитатели Бянкина Изабелла Брониславна и Жевлакова Ольга Сергеевна.

Детский сад как организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации. Таким образом, система управления персоналом определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. В Учреждении действуют органы коллегиального управления: педагогический совет; общее собрание работников.

Руководство учреждением выстраивалось на основе широкого применения управленческих функций, через делегирование полномочий сотрудникам, позволяющих организовывать деятельность учреждения в новом режиме развития.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 2) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 3) избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; 4) ходатайствует о награждении работников Учреждения;
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование образовательной деятельности Учреждения, 2) обсуждение и выбор планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; 3) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; 4) внедрение в практику работы Учреждения достижений

педагогической науки и передового педагогического опыта;
5) рассмотрение отчета по результатам самообследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
6) обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении;

В 2023 году в рамках Общего собрания работников рассматривались вопросы об итогах работы за летний оздоровительный период, о подготовке к новому учебному году, об основных направлениях работы на новый учебный год, рассматривали принятие локальных актов МБДОУ; о награждении; о выполнении нормативных показателей и результатах финансово- хозяйственной деятельности за год и статистический отчет форма № 85-К, о выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о выполнении соглашения по охране труда за 2023 год.

Педагогический совет решал такие вопросы как принятие годового плана, разработка планов для успешной реализации ООП ДО, внедрения в практику опыта работы творческих групп; рассматривал и принимал программы дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Выводы: система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности ДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. Кадровое обеспечение МБДОУ «ДСОВ № 76» на 31.12.2022 – 100 %, 77 человек. Педагогический персонал – 35 чел., руководящие работники- 2 чел., учебно-вспомогательный и иной персонал – 40 человек.

В течение последних трех лет курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов, что составляет **71 %** от общего количества.

Курсы повышения квалификации в 2023 году

Все 100% педагогов имеют КПК - 1 раз в 3 года, что соответствует индикатору оценки качества кадровых условий. Количество курсов по выбору – от 1 до 3 тем на 1 педагога. Воспитатель Бояркина Е.Г. обучается по заочной форме в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» и получают на базе высшего образования новую специальность.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории (первая и высшая) по состоянию на 31.12.2023 – 9 (высшая), 13 (первая). Количество и доля педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в 2023 году **63 %** от общего кол-ва педагогических работников.

Идет обучение в рамках городской **Школы современного педагога, педагогической студии, мастерских**. Педагоги работали в профессиональных объединениях и получили отзывы и сертификаты участия.

Отчёт по реализации программы наставничества МБДОУ «ДСОВ № 76» за 2023 год.

На основании дорожной карты, приказа заведующего МБДОУ «ДСОВ № 76» от 11.10.2023г. № 168 «О назначении наставников и формировании наставнических пар», приказа от 10.02.2023г. № 25/1 «О разработке и внедрению Программы наставничества в МБДОУ «ДСОВ № 76», в ДОУ реализуется программа наставничества. В программе

принимают участие: 5 наставников; 6 молодых педагогов; 1 куратор. В рамках реализации программы наставничества, куратор программы, старший воспитатель прошёл курсы повышения квалификации в количестве 36 часов «Организация наставничества в образовательной организации: от теории к практике». Были разработаны индивидуальные планы наставнических пар. На основании запросов наставнических пар, составлен общий план работы. В течение отчетного периода велась системная работа наставников. организованы и проведены встречи и мероприятия:

- Организационная встреча и Анкетирование молодых педагогов (наставляемых)
- Планирование деятельности
- Утверждение, корректировка планов наставнических пар. С каждой парой.
- Утверждение, корректировка общего плана мероприятий
- Мероприятие «Посвящение в наставничество»
- Участие в муниципальном проекте «Золотое сердце». Встреча ДОУ № 115
- Реализация индивидуальных планов пар
- Круглый стол. Встреча участников Программы наставничества ДОУ – промежуточные результаты работы с наставляемыми
- Мастер-класс «Социоигровая технология»
- Встреча по реализации ИОМ молодых педагогов
- Тренинг «Педагогические проблемы молодого специалиста»
- Мастер-класс «Познавательльно-исследовательская деятельность», Мастер-класс «Детский совет»
- Организация и проведение встречи в формате КВН для участников муниципального проекта «Золотое сердце»
- Мастер-класс «Смарт игры»
- Мастер-класс «Мнемотехника»
- Консультация «Структура проведения эффективного занятия»
- Мастер-класс «Опытно-экспериментальная деятельность в группе раннего возраста»
- Взаимопросмотры
- Фестиваль итоговых продуктов «Моя идея».

Молодые педагоги получили профессиональные навыки в работе с детским коллективом и методическую помощь. Познакомились с педагогическими технологиями, приняв участие в мастер-классах от наставников. Имели возможность продемонстрировать свои профессиональные компетенции друг другу во время взаимопросмотров, где представили интересные занятия. А также представили итоговые методические продукты.

В течение всего года молодые педагоги принимали участие в конкурсах методических разработок, представили опыт работы в рамках муниципального проекта «Золотое сердце». Все молодые педагоги принимали активное участие в работе методических объединений города Братска, это школы современного педагога и педагогические мастерские.

Анкетирование молодых педагогов показало, что наставники ясно и понятно излагают материал. Приводят примеры из собственного опыта. Понятно и доступно показывают и объясняют, как можно использовать знания на практике. При необходимости уточняют и объясняют другими словами материал для наилучшего понимания. Уточняют, задают вопросы для проверки понимания изложенного материала. Дают рекомендации по итогам проверки знаний. Молодые педагоги отмечают, что наставники их хвалят, поддерживают при необходимости и считают наставников авторитетами. Также отмечают, что была всесторонняя поддержка всего коллектива, старшего воспитателя и руководителя учреждения.

Педагоги принимали участие в профессиональных фестивалях, конкурсах, ярмарках, методических выставках. Подтверждением этой деятельности стали приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма.

Результативность участия коллектива МДОУ, отдельных педагогов в конкурсах и событиях различного уровня

- **федеральный** (очный) – Грамота 2 место в номинации «Самый активный детский сад -гражданственность в действии». Всероссийская Акция «Сдавать и не сдаваться: ТКО – сортируй и утилизируй». Организатор: Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Здоровье. Экология. Безопасность» при поддержке Партнерства Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

- **региональный** (очный) – Диплом Лауреата. Межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» 2023. Гринишина Елена Владирировна, Шаталина Елена Александровна, Свердловва Елена Борисовна. Организатор: АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии».

- **муниципальный** (очный) – Грамота победителя в городском педагогическом конкурсе «Две звезды», в номинации «Гармония. Благополучие. Поддержка» 2023, Мучичка Екатерина Анатольевна, воспитатель, Маслёнок Регина Александровна, воспитатель. Организатор: Администрация муниципального образования города Братска. Комитет по образованию.

- **дистанционный формат (на любом уровне)** – Диплом 1 степени, III всероссийского педагогического конкурса «Экология – дело каждого». Авторский материал: Тематический день по экологии «15 ноября - Всемирный день переработки» 2023, Аксарина Татьяна Максимовна, воспитатель, Андреева Ольга Владимировна воспитатель. Организатор: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

- **участник конкурса любого уровня** – Грамота участника XIII региональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2023. Проект «Вторая жизнь ненужных вещей» Багмет Файруза Ахнафовна, воспитатель Жевлакова Ольга Сергеевна, старший воспитатель, Рогожина Вера Александровна, воспитатель, Агурьянова Екатерина Юрьевна, воспитатель

В рамках организационно-методических мероприятий на уровне города на базе ДОУ № 76 педагогами был представлен опыт работы на гостевых встречах.

Публикации авторских педагогических материалов педагогами и руководителями в 2023 году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях были представлены в сборниках Братского педагогического колледжа и БРГТУ. Наши педагоги приглашались многократно в качестве членов жюри и экспертов на конкурсных мероприятиях и экспертизах разного уровня. В 2023 году ДОУ № 76 был организован и проведён муниципальный дистанционный конкурс методических разработок для педагогов г. Братска «ЭКО-педагог-2023». Конкурс позволил выявить талантливых педагогов в экологическом образовании дошкольников, и распространение лучших педагогических идей.

Благотворительная ярмарка Помогите ребенку, акции помощи СВО, жителям ДНР и ЛНР от Иркутской области. Участие в городском конкурсе «Символ года» Новогодняя елка, 2 место, творческом проекте «Наследники Победы»

МБДОУ «ДСОВ № 76» является базой для проведения практики студентов Братского педагогического колледжа, ежегодно 2 курса студентов.

*Участие воспитанников и семей воспитанников ДОУ
в конкурсах и фестивалях за 2023 год*

Наши воспитанники принимали участие в мероприятиях разного уровня, такие как,

- **федеральный** (очный) – Грамота 1 место во Всероссийском конкурсе «Наследие России: зимний экологический календарь» 2023. Васильев Артем (6 лет). Организованном Межрегиональным сетевым партнерством «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Здоровье. Экология. Безопасность» при поддержке Партнерства Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
- **региональный** (очный) – Диплом 1 степени в детской экологической НПК «Кто победит, мусор или ты?» 2023, Колгин Павел (6 лет). Организатор МБДОУ «ДСОВ № 76» МОг. Братска,
- **муниципальный** (очный) – Диплом победителя в конкурсе патриотической песни 2023: детский коллектив ДОУ № 76. Организатор: МБОУ «СОШ № 3» МО г. Братска.
- **дистанционный** формат (на любом уровне) – Диплом 3 степени в городском дистанционном конкурсе рисунков «Богатыри России!» Гапоненко Артём (5 лет). Организатор: ДТДИМ «Гармония».
- **участник конкурса любого уровня** – Диплом участника конкурса «Полицейский дядя Стёпа» 2023. Гижа Егор. Организатор: МУ МВД «Братское».

Вывод: Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Самообследование показало, что в ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают организационно-методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно распространяют свой опыт работы с детьми, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Считаем необходимым продолжать совершенствовать сложившуюся методическую систему в ДОУ. Продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, создания новых образовательных продуктов, работу творческих объединений на уровне ДОУ, распространение и обобщения педагогического опыта работы участников ПМ и ШСП на федеральном, региональном и городском уровне.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 году продолжили обновление и пополнение библиотечной базы методическими пособиями по ООП ДО. Педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми.

Также в ДОУ создан официальный сайт: грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы детского сада. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, готовить мультимедийные презентации, интерактивные игры и виртуальные экскурсии и включать их в совместную образовательную деятельность с детьми и родителями. Также в ДОУ имеется методическое обеспечение обязательной части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Ранний возраст

Образовательная область	Перечень изданий
Художественно-эстетическое развитие	Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015г. И.А.Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки», «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). С-Петербург;

Дошкольный возраст

Образовательная область	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016г.			

Вывод: обеспеченность ДОУ основной учебно-методической литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной, в то же время постоянно пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности на хорошем уровне. Методический кабинет учреждения оснащен информационными ресурсами. Продолжается систематизация ресурсов на цифровых носителях (презентации, книги в электронном виде). Педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

2 компьютера	15 ноутбуков
6 принтеров с функциями сканера и ксерокса, 2 принтера для цветной печати, ламинатор	10 магнитофонов
12 ЖК телевизоров, 1 телевизор	3 мультимедийных проектора и 3 проекционных экрана
4 музыкальных центра	Интернет, Wi-Fi (2 провайдера – «Ростелеком», «Телеос»)
2 интерактивных доски в группе Капелька и Звездочки	2 короткофокусных проектора, 2 ноутбука

Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение ДОУ находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать пополнять методическое оснащение ДОУ современной психолого-

педагогической литературой по ФГОС, электронными ресурсами для реализации Программы. *Перспектива развития:* Дальнейшее оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов. Систематизация образовательных ресурсов на электронных носителях для образовательного процесса.

8. Оценка материально – технической базы.

ДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достигнуть цели и выполнить задачи Программы.

№	Критерии	Содержание и назначение помещения или функционального модуля (в соответствии с ФГОС)
1	Сведения о наличии здания и территория ДОУ	<p>В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Здание ДОУ 1970 года постройки, 2-этажное, построено по типовому проекту. Общая площадь - 2949,7 кв.м.</p> <p>В окружении детского сада имеется достаточно большое количество учреждений образования, культуры, деятельность которых может быть полезной для решения задач.</p> <p>Общая площадь земельного участка - 0,9287 га. Имеются групповые участки, вся территория озеленена, обустроена цветниками, грядками, деревянными скульптурами. Спортплощадка оснащена беговой дорожкой, ямой для прыжков, лианой, стойкой для метания, площадкой для подвижных игр, скамейками, разметками на асфальте. Имеется выносной спортивный инвентарь. Создана Экологическая тропа «Там, на неведомых дорожках»</p>
2.	Служебные групповые, дополнительные помещения	<p>В ДОУ функционируют 14 групп. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещения (приемная, групповая, спальня – 7 групп, буфетная, туалетная); - прогулочная площадка (теньевые навесы, беседки, малые формы, песочницы); - развивающую предметно-пространственную среду (материалы, пособия и оборудование для воспитательно-образовательного процесса). <p>Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и развивающая предметно - пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.</p> <p>Также в ДОУ имеется: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда, медицинский блок; музыкальный зал; спортивный зал, интерактивный естественнонаучный музей «Хочу всё знать!»; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; кабинет познавательного развития, помещения, обеспечивающие быт - прачечная, пищеблок; участки для прогулки детей. Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, учебно -</p>

		методическим комплектом. Продолжается работа педколлектива над оснащением говорящей среды в группах и открытых пространств в холлах и коридорах детского сада.
3	Оснащение групповых комнат	В группах раннего возраста (от 1,5-3 лет) выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды. В группе также имеются: дидактические игрушки для сенсорного развития детей, игровой материал для сюжетных игр, материал для музыкальных развлечений, мягкий модуль; дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр; материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей; игрушки для организации игр на прогулке. Организация пространства дошкольных групп (с 3-7 лет) и использование детской мебели, игрушек и предметов, физкультурного оборудования и другое. Оснащение групп ДОУ строится в соответствии с целями безопасности и психологического благополучия каждого ребенка, обогащения условий его развития, что предполагает гибкое и вариативное использование пространства в виде центров и оборудования для них. Организация среды служит: удовлетворению потребностей, интересов ребенка; дает ему возможность чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по группе, ДОУ; имеет свободный доступ к средствам к игровой, конструктивной, изобразительной и другой деятельности.
4	Сведения о доступе к ИКТ сетям, имеющихся электронных образовательных ресурсах.	В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-накопитель, диски); мультимедийные продукты: авторские интерактивные игры, авторские виртуальные экскурсии, дидактические видеосюжеты, слайдовые презентации; мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры, телевизоры. В ДОУ осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: все персональные компьютеры подключены к сети интернет, функционирует официальный сайт детского сада и электронная почта, имеется официальная страница детского сада в контакте.
5	Современные средства обучения	Имеются бизборды – 15, стол для рисования в технике Эбру – 1, сухой бассейн – 2, световой стол для рисования песком – 4, магнитных досок – 30, стол для психолога «Развитие 7 знаний» - 1, комплекс «Башня»

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- ✓ реализацию образовательного потенциала воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- ✓ учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основные подходы к организации предметно-пространственной среды в ДОО

Содержательная насыщенность среды	Образовательное пространство групповых и функциональных помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную-исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
Транформируемость пространства	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной деятельности, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей: ширмы, материалы для моделирования пространства самими детьми (ткань, бросовый материал). Алгоритмы самостоятельной деятельности и вариативного использования оборудования.
Полифункциональность материалов	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, макеты - карты
Вариативность среды	Организация пространства групп и использование детской мебели, игрушек и предметов, физкультурного оборудования и другое оснащение, строится в соответствии с целями безопасности и психологического благополучия каждого ребенка, обогащения условий его развития, что предполагает гибкое и вариативное использование пространства в виде центров и оборудования для них.
Доступность среды	Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Исправность и сохранность материалов и оборудования
Безопасность среды	Соответствие её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Также в пространстве детского сада используются информационные стенды, на котором представлена информация собранная детьми и педагогами группы (стенд расположен в группе для детей, в приёмной для родителей):

- Тема недели, которую изучают дети
- Три вопроса (по теме): что знаем? что хотим узнать? как узнать?
- План-паутинка. Планирование образовательной деятельности в центрах активности, с учётом трёх вопросов. А также планируются материалы способы, формы работы в центрах.
- **Визуальное пространство.** В пространстве группы, приёмной размещаются продукты детской деятельности, выполненные во время самостоятельной, совместной деятельности с педагогом. Размещённые продукты детской деятельности располагаются на уровне глаз детей для того, чтобы дети могли возвращаться к своим работам, рассматривать их,

обсуждать со сверстниками, взрослыми, использовать в свободной и образовательной деятельности, любоваться, гордиться собой.

Родители принимают участие в образовательной деятельности своих детей, опираясь на информационный стенд.

Участие детей в формировании предметно-пространственной среды, вовлечение детей в процесс принятия решений. При организации РППС группы, воспитатель с детьми обсуждает организацию и наполняемость центров активности. С учётом детских интересов и потребностей, педагоги с детьми и родителями организуют и наполняют центры разнообразными материалами. Также, при наблюдении за детской деятельностью в центрах активности, педагоги могут определить удобно ли расположен центр, достаточно ли он наполнен. С учётом этого педагоги могут менять расположение центров, пока это не будет удобно для детей.

А также в ДОУ имеется:

Кабинет педагога-психолога	Кабинет познавательного развития	Кабинет учителя – логопеда, кабинет учителя - дефектолога	Музыкальный зал	Физкультурный зал
-создание условий для консультативной, диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, с родителями, с педагогами	создание условий для развития познавательной деятельности дошкольников: экология, музейная педагогика.	Создание условий для работы по развитию речи с детьми с ТНР Создание условий для работы для работы с детьми с ЗПР	-создание условий для музыкально-ритмической деятельности -необходимым инвентарем; -наличие музыкальных инструментов для детского оркестра.	-оснащение необходимым спортивным стационарным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем.
Интерактивный естественнонаучный музей «Хочу всё знать!» создание условий для развития познавательной и исследовательской деятельности дошкольников				

Здание оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией, видеонаблюдением, домофонами. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются.

В рамках финансирования *за счет субвенций на учебные расходы* были приобретены регулируемые столы и стулья на группы Гномик, Солнышко, Смешарики многофункциональное устройство в кабинет старшего воспитателя. Спортивное оборудование в физкультурный зал.

Из средств *субсидии на ремонтные работы* за 2023 год был заменен линолеум в приемных групп, установлен козырек на улице пищеблока, закуплены материалы для ремонтных работ для подготовки к новому учебному году, произведен ремонт оборудования.

Средства с платных услуг были расходованы на приобретение спортивного оборудования, оформление стендов возле спортзала, покупку деревянного конструктора Бабашки в группу Капелька, 2 утюгов, поликарбоната для ремонта беседок, рисунка граффити на здании, оплаты услуг сайта, курсов повышения квалификации специалистов.

Средства благотворительных пожертвований за 2023 год были направлены на приобретение ламинатора, ноутбуков и периферии для кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога, штор в группы Смешарики, Звездочки, музыкальный зал, замены окон в группу Звездочки, установки деревянных изделий для прогулочных участков,

Оптимальное сочетание бюджетных и внебюджетных средств позволяет укреплять и развивать материально-техническую базу.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям в полном объеме. В то же время, необходимо продолжать пополнять группы игровым и дидактическим оборудованием, обеспечивая принцип сменяемости, трансформируемости, мобильности, полифункциональности, вариативности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности МБДОУ «ДСОВ № 76». Ежегодно в нашем ДОУ проводится мониторинг ожиданий и удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогического состава ДОУ, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

Сводные результаты социологического опроса по МБДОУ «ДСОВ № 76» за 2023 год

Общая численность обучающихся – 263

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 133

	Наименование вопроса	%	%
		2022	2023
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.61%	100.00%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95.05%	95.87%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	94.23%	97.66%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	77.78%	80.81%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	94.50%	97.66%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	97.14%	98.44%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	94.55%	97.73%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	98.11%	100.00%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	95.45%	91.41%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	90.00%	98.28%

11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	81.90%	94.96%
12	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98.13%	93.85%
13	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100.00%	99.22%
14	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	-	96.00%
15	Удовлетворенность качеством питания в организации	-	93.98%
16	Удовлетворенность качеством меню в организации	-	96.92%
17	Удовлетворенность информированностью об организации питания	-	99.25%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	97.25%	96.15%

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении, а также психологическим климатом и организацией образовательного процесса. Родители (законные представители) готовы рекомендовать МБДОУ «ДСОВ № 76» своим знакомым. Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ «ДСОВ № 76» следует считать позитивными и показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения в отчете по результатам самообследования.

1. В контакте в официальном сообществе ДОУ № 76 публикуются новости о детско-взрослых, детских проектах, об образовательных событиях, которые проживают дети, об акциях, в которых участвуют дети-педагоги-родители, публикуются поздравления от детей и педагогического коллектива родителям. У официального сообщества на 07.11.2023 г. 250 подписчиков (прирост за год на 99 подписчиков), 385 записей (прирост на 271 запись). Частота размещения публикаций – 2-3 раза в неделю и больше.

2. На официальном сайте ДОУ № 76 информирование общественности о деятельности ДОУ освещаются новости, публикуется обязательный контент в соответствии с законодательством, вносятся изменения 1 раз в 10 дней.

3. Публикуется электронное периодическое издание **«Экологический журнал "ЭКОША"!** Журнал для взрослых и детей, которые хотят воспитывать в себе экологическую культуру и полезные эко-привычки! Экологический журнал, в котором взрослые и дети: знакомятся с ЭКОновостями из жизни ребят ДОУ № 76 в рубрике «Что новенького?», знакомятся с интересными фактами о природе и не только, в рубрике «Энциклопедия Экоши», с Патримонито и Экошей узнают об истории нашего края, и о создании интерактивного естественно-научного музея, в рубрике «Патримонито в гостях у Экоши», играют с Экошей, в рубрике «Играем с Экошей», узнают о том, как легко и просто сформировать экологические привычки в семье, в рубрике «На заметку родителям».

4. На сайте департамента образования периодически публикуются новости нашего детского сада для городского сообщества. Мы выбираем наиболее актуальные новости и размещаем по согласованию с администратором сайта наши новости.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 76, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Анализ показателей деятельности Учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 (0%)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	82
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 (0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263
1.4.2	В режиме полного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	11 дней

	дошкольной организации по болезни на одного ребёнка	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел /28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел /28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 чел/71,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	25 чел/71,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	23/ 72%
1.8.1	высшая	9/ 26 %
1.8.2	первая	13/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за текущий год)	15 чел/ 43 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 чел/ 263 детей 1/7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога-психолога	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-логопеда	да
1.15.6	Учителя-дефектолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	536,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ № 76» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную и высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.