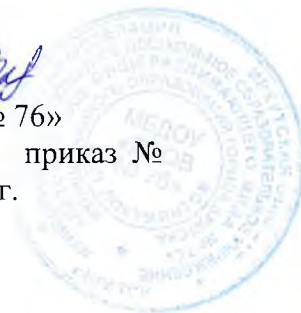


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
МБДОУ «ДСОВ № 76»
протокол № 3
от «06» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий *И.Ю.*
МБДОУ «ДСОВ № 76»
Белозерцева И.Ю. приказ №
72-1 от 06.04.2021 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 76»
муниципального образования города Братска
за 2020 год**

г. Братск

Содержание отчета:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления
3. Организация образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по состоянию на 31.12.2020

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 76» муниципального образования города Братска (МБДОУ ДСОВ № 76)
Руководитель	Белозерцева Ирина Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, бульвар Космонавтов, 44. Адреса места осуществления образовательной деятельности: Иркутская обл., ж.р. Центральный, г.Братск, бул. Космонавтов, дом 44; ул.Энгельса, дом 5 А
Телефон, факс	8 3953 46-69-82; 8 3953 46-69-66
Адрес электронной почты	dou76-lastohcka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата создания	3 ноября 1970 года
Лицензия	серия 38 ЛО01 № 0002161 рег. № 4849 от 16. 04. 2012 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 76» (далее – МБДОУ ДСОВ № 76) расположено в жилом районе Центральный города Братска во дворе жилого массива. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2950 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1860 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 76» - Белозерцева Ирина Юрьевна, ветеран труда, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Придатченкова Оксана Валерьевна. Вопросы организации образовательного процесса и ухода и присмотра за воспитанниками курируют старшие воспитатели Бянкина Изабелла Брониславна и Казакова Марина Николаевна.

Детский сад как организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Таким образом, система управления персоналом ДООУ определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие.

В Учреждении действуют органы коллегиального управления: педагогический совет; общее собрание работников.

Руководство учреждением выстраивалось на основе широкого применения управленческих функций, через делегирование полномочий сотрудникам, позволяющих организовывать деятельность учреждения в новом режиме развития.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 1) организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения; 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы Учреждения во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, во всех предприятиях, учреждениях и организациях, в судах; 3) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении; 4) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; 5) заключает сделки, договоры, контракты, соответствующие целям деятельности Учреждения; 6) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах; 7) утверждает штатное расписание в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации; 8) осуществляет подбор, расстановку кадров, прием на работу и увольнение работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; заключает и расторгает с работниками трудовые договоры; 9) заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом; 10) утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения, издает распорядительные акты; 11) утверждает программу развития, образовательные программы Учреждения; 12) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; 13) решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 2) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 3) избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; 4) ходатайствует о награждении работников Учреждения; 5) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения.

	принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование образовательной деятельности Учреждения, 2) обсуждение и выбор планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; 3) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; 4) внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 5) рассмотрение отчета по результатам самообследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; 6) обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении; 7) иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

В 2020 году в рамках Общего собрания работников рассматривались вопросы об итогах работы за летний оздоровительный период, о подготовки ДОУ к новому учебному году, об основных направлениях работы на новый учебный год, рассматривали принятие локальных актов МБДОУ; о награждении; о выполнении нормативных показателей и результатах финансово- хозяйственной деятельности ДОУ за год и статистический отчет форма № 85-К, о выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ, о выполнении соглашения по охране труда за 2020 и отчет комиссии по ОТ.

Педагогический совет Учреждения в 2020 году решал такие вопросы как принятие годового плана, разработка планов для успешной реализации ООП ДО, внедрения в практику опыта работы творческих групп; рассматривал и принимал программы дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Выводы: система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности ДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В учреждении в 2020 году - 319 детей от 1,5 до 8 лет, из них: раннего возраста – 92 детей; дошкольный возраст – 227 детей.

В детском саду сформировано **14 групп общеразвивающей** направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста
- 2 младших группы
- 3 средних группы
- 3 старших группы
- 3 подготовительных к школе группы.

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду был организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей с 1,5 до 8 лет. Программа ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Содержание Программы охватывает направления развития и образования детей в образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Модель образовательного процесса основана на использовании разнообразных форм с учетом времени года и возрастных возможностей детей. Модель взаимодействия специалистов – профессиональная взаимосвязь всех специалистов в ДООУ в работе по отношению к воспитанникам, а также функциональные обязанности каждого специалиста.

Продолжается работа детского сада в статусе «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение".

ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень	Тема работы	Статус	Сроки реализации , этап	Распорядительный документ
Федеральный (Межрегиональное сетевое партнерство)	Межрегиональный пилотный проект по образованию «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)	Стажировочная инновационная площадка	Сентябрь 2018 - август 2020 г.г.	Соглашение о включении МБДОУ «ДСОВ № 76» в Межрегиональное сетевое партнерство
Федеральный	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству	«Инновационная площадка федерального государственного бюджетного	ноябрь 2018-июнь 2020 г.г	Договор с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения

	дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение".	научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»		детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
--	--	---	--	--

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали бесплатные и платные кружки по направлениям:

- 1) *художественно-эстетическое*: по вокалу «Волшебные нотки», по пластилинографии «Семицветик», по театру «Фантазеры».
- 2) *социально-педагогическое*: Клуб раннего развития «Вместе с мамой», бесплатный Кружок «Дошколята-эколята», «Подготовка к школе», занятия с психологом «Развивашка»
- 3) *инженерно-техническое*: «Робототехника».
- 3) *физкультурно-спортивное*: по фитнес-аэробике «Звездочки»

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада.

Вывод: Система воспитания и образования детей строится на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности. Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо реализовать в ДОО следующие направления: совершенствование педагогами использования игровой, социо-игровой технологии в практической деятельности с дошкольниками, продолжать внедрение технологий программы Вдохновение – Детский совет, проектной технологии.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2020 по 23.11.2020 проводилось анкетирование 154 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения в отчете по результатам самообследования.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. Кадровое обеспечение МБДОУ «ДСОВ № 76» на 31.12.2020 – 100 %, 81 человек. Педагогический персонал – 35 чел., руководящие работники – 2 чел., учебно-вспомогательный персонал – 44 человека.

В течение последних трех лет курсы повышения квалификации прошли 35 педагогов, что составляет 100% от общего количества.

Курсовая подготовка педагогов.

Дистанционное обучение в 2020 году. Дистанционные курсы прошли 30 педагогов, 86%. Количество курсов по выбору – от 1 до 3 тем на 1 педагога.

1 полугодие

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Количество часов
1.	Ивкина Елена Юрьевна	воспитатель	«Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ»	15.05.2020-15.06.2020.	МАУ ДПО «Центр развития образования»	36
2.	Жевлакова Ольга Сергеевна	воспитатель	«Инженерно-техническое творчество на занятиях образовательной робототехникой с детьми дошкольного возраста»	25.05.2020-06.06.2020	МАУ ДПО «Центр развития образования»	36
3.	Русакова Елена Владимировна	Педагог - психолог	«Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях»	01.06.2020-05.06.2020	МАУ ДПО «Центр развития образования»	36
4.	Андреева	воспитатель	«Инженерно-	25.05.20	МАУ ДПО	36

	Ольга Владимировна	тель	техническое творчество на занятиях образовательной робототехникой с детьми дошкольного возраста»	20-06.06.2020	«Центр развития образования»	
5.	Багмет Файруза Ахнафовна	воспитатель	«Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования»	25.05.2020-29.05.2020	МАУ ДПО «Центр развития образования»	36

2 полугодие

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Количество часов
6.	Агурьянова Екатерина Юрьевна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
7.	Андреева Ольга Владимировна	Воспитатель	Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ	14.09.2020 - 16.10.2020	ФГБОУ ВО «Байкальский Государственный Университет»	72
8.	Багмет Файруза Ахнафовна	воспитатель	«Цифровая грамотность педагогического работника»	17.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285 часов
9.	Белозерцева Ирина Юрьевна	заведующий	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
10.	Белозерцева Юлия Юрьевна	воспитатель	«Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой»	21.09.2020-02.10.2020г.	ГАУ ДПО ИРО	72 ч.
11.	Бояркина Евгения Геннадьевна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки	16.09.2020г. по	АНО ДПО «Национальный институт качества	72 ак. часов

			качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	30.11.2020	образования»	
12.	Бянкина Изабелла Брониславна	Старший воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
13.	Гапоненко Надежда Николаевна	Воспитатель	“Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении”	С 1.12.20- по 7.12.20	АНО “СПБ ЦДПО”	36
			«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
			Цифровая грамотность педагогического работника	25.12.20	ООО” Центр инновационного образования и воспитания”	285
14.	Дмитриева Ольга Владимировна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
15.	Жевлакова Ольга Сергеевна	воспитатель	“Цифровая грамотность педагогического работника”	18.12.2020	ООО “Центр образования и воспитания” г. Саратов	285 ч
16.	Ивкина Елена Юрьевна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки	16.09.2020г. по	АНО ДПО «Национальный институт качества	72 ак. часов

			качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	30.11.2020	образования»	
17.	Казакова Марина Николаевна	Старший воспитатель	"Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой"	21.09.20-2.10.20	ГАО ДПО Иркутской области "ИРО Иркутской области"	72
			«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
18.	Красильникова Светлана Ивановна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
19.	Лютинго Ольга Викторовна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
20.	Моногарова Анна Сергеевна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
21.	Мучичка Екатерина Анатольевна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества	16.09.2020г. по 30.11.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов

			дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	2020		
22.	Окишева Валентина Андреевна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
			"Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования по образовательной программе "Вдохновение"	29.08.2020	АНО ДПО «Мой университет»	24 часа
23.	Русакова Елена Владимировна	педагог - психолог	«Организационно-методическое сопровождение консультационных центров дошкольных образовательных организациях»	05.06.2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36
24.	Рогожина Вера Александровна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
			“Цифровая грамотность педагогического работника”	18.12.2020	ООО “Центр образования и воспитания” г. Саратов	285 ч
25.	Рыбалко Анастасия Юрьевна	воспитатель	« Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с	22 августа	АНО ДПО « Мой университет»	24 часа

			ФГОС дошкольного образования по образовательной программе «Вдохновение»			
26.	Томко Наталья Юрьевна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
27.	Сазончик Ирина Владимировна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
28.	Старостина Елена Васильевна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
29.	Шабалина Марина Алексеевна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов
30.	Юрченко Наталья Николаевна	воспитатель	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020г. по 30.11.2020	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	72 ак. часов

Воспитатели Старостина Е.В, Рыбалко А.Ю. получает высшее педагогическое образование. **Все 100% педагогов имеют КПК - 1 раз в 3 года**, что соответствует индикатору оценки качества кадровых условий.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории (первая и высшая) по состоянию на 31.12.2020 – 7 (высшая), 13 (первая), всего – 62,5 %. Количество и доля педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в 2020 году 57 % от общего кол-ва педагогических работников.

Идет обучение в рамках городской **Школы современного педагога, педагогической студии, мастерских**. 50% педагогов работали в профессиональных объединениях и получили отзывы и сертификаты участия. Педагоги принимали участие в профессиональных фестивалях, конкурсах, ярмарках, методических выставках. Результатами этой деятельности стали - грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма. Показатель **Анализ результатов участия педагогов в конкурсах различного уровня в 2020 году. Индикатор – 50-70 % соответствует**. В рамках организационно-методических мероприятий на уровне города педагогами был представлен опыт работы, проведены мастер-классы, показаны педагогические практики (ШСП, ПМ). Лучшие методические работы были представлены в мероприятиях разного уровня. Публикации авторских педагогических материалов педагогами и руководителями в 2020 году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях. Открытые межрегиональные чтения XII Рождественские педагогические чтения, МАУ ИМЦ г. Томск. Сетевая кафедра при ФГБНУ «Институт развития стратегии образования РАО, Августовский методический квартирник, В качества членов жюри и экспертов на городских конкурсных мероприятиях работали Бянкина И.Б, Белозерцева И.Ю, Казакова М.Н.

Участие воспитанников и семей воспитанников ДОУ в конкурсах и фестивалях за 2020 год

Наши воспитанники принимали участие в мероприятиях разного уровня, такие как, Всероссийский детский экологический форум “Зеленая планета 2020”

IV Всероссийский детский экологический фестиваль «ЭкоСказы Роева ручья»

Региональный Конкурс Мой друг-Робот

Региональный конкурс презентаций семейных новогодних традиций «Ёлка, снег и оливье» для обучающихся и воспитанников Иркутской области и их родителей

Областной танцевальный челленж «В жизни - разные, в танце – равные».

Городской конкурс «Подарок Юбиляру» к 85-летию А.В.Лисицы,

участие в дошкольной олимпиаде по ПДД,

Городской конкурс детского творчества «Открытка к 23 февраля» МАУК «БТК «Тирлямы»,

Городские соревнования «Дошкольная Спортландия»

Городская олимпиада по конструированию «Юный строитель»

Городской конкурс «Дошкольник 21 века»

Городская олимпиада по математике

Городской конкурс поделок ко Дню города

Городской конкурс «Литературное караоке» по творчеству братских авторов

Городской конкурс «Письмо Деду Морозу» в архитектурно-этнографическом музее «Ангарская деревня им. О.Леонова»

Городской конкурс детского творчества на противопожарную тему ««Безопасность-это важно» -01.12.20 – 10.01.21г

Городской дистанционный фотоконкурс «Новогодняя маска» Городской дистанционный конкурс фотографий «Мой здоровый день!»

Сетевая акция “Я-Братчанин”

Городская олимпиада “Яркий мир”

Дистанционный городской конкурс «Природа родного края»

Городской конкурс «Открытка Деду Морозу»

Городская акция «Братский сувенир»

Сетевая Акция "Родной мой Братск"

Городской фестиваль-конкурс вокального творчества «Я–братчанин», ДДЮТ им.Евтушенко».

Городская акция «Родной мой Братск», МБУК «ЦБС» Центр. библиотека им.Черемных.

Городская Олимпиада «Юный спортсмен».

Городская акция, посвященная Юбилею г. Братска челленж «Дети Братска зажигают».

Городская олимпиада "Азбука безопасности"

Городская олимпиада “ 9 причин любить свой город”

Вывод: Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Самообследование показало, что в ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают организационно-методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно распространяют свой опыт работы с детьми, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Считаем необходимым продолжать совершенствовать сложившуюся методическую систему в ДОУ. Продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, создания новых образовательных продуктов, работу творческих объединений на уровне ДОУ, распространение и обобщения педагогического опыта работы участников ПМ и ШСП на федеральном, региональном и городском уровне.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 году была обновлена и пополнена библиотечная база методическими пособиями по ООП ДО, подписными изданиями. Педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми. Также в ДОУ создан официальный сайт: грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы детского сада. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, готовить мультимедийные презентации, интерактивные игры и виртуальные экскурсии и включать их в совместную образовательную деятельность с детьми и родителями. В ДОУ полностью обновлено методическое сопровождение для формирования ООП ДО УМК "Вдохновение" издательства «Национальное образование», г. Москва, 2020 г. Также в ДОУ имеется методическое обеспечение обязательной части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Ранний возраст

Образовательная область	Перечень изданий
Художественно-эстетическое развитие	Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015г. И.А.Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки», «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). С-Петербург;

Дошкольный возраст

Образовательная область	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016г.			
Познавательное развитие	Дзятковская Е.Н. «Учусь Учиться – 0-1» Учебная программа. Методические рекомендации «Экология, здоровье, безопасность жизни».			

Вывод: обеспеченность ДОУ основной учебно-методической литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной, в тоже время постоянно пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО. Продолжается переход на новый УМК программы «Вдохновение».

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности на хорошем уровне. Методический кабинет учреждения оснащен информационными ресурсами. Продолжается систематизация ресурсов на цифровых носителях (презентации, книги в электронном виде). Педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (представлены на сайте Учреждения).

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

2 компьютера	14 ноутбуков
6 принтеров с функциями сканера и ксерокса, 1 принтер для цветной печати, ламинатор	10 магнитофонов
12 ЖК телевизоров, 1 телевизор	3 мультимедийных проектора и 3 проекционных экрана
4 музыкальных центра	Интернет, Wi-Fi (2 провайдера – «Ростелеком», «Телеос»)
2 интерактивных доски в группе Капелька и Звездочки	2 короткофокусных проектора, 2 ноутбука

Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение ДОУ находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать пополнять методическое оснащение ДОУ современной психолого-педагогической литературой по ФГОС, электронными ресурсами для реализации Программы, дополнять УМК по программе Вдохновение. *Перспектива развития:* Дальнейшее оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов. Систематизация образовательных ресурсов на электронных носителях для образовательного процесса.

8. Оценка материально – технической базы.

ДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достигнуть цели и выполнить задачи Программы.

№	Критерии	Содержание и назначение помещения или функционального модуля (в соответствии с ФГОС)
1	Сведения о наличии здания и территория ДОУ	<p>В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Здание ДОУ 1970 года постройки, 2-этажное, построено по типовому проекту. Общая площадь - 2949,7 кв.м.</p> <p>В окружении детского сада имеется достаточно большое количество учреждений образования, культуры, деятельность которых может быть полезной для решения задач физического и познавательного развития.</p> <p>Общая площадь земельного участка - 0,9287 га. Имеются групповые участки, вся территория озеленена, обустроена цветниками, грядками, деревянными скульптурами. Спортплощадка оснащена беговой дорожкой, ямой для прыжков, лианой, стойкой для метания, площадкой для подвижных игр, скамейками, разметками на асфальте. Имеется выносной спортивный инвентарь. Создана Экологическая тропа «Там, на неведомых дорожках»</p>
2.	Служебные групповые, дополнительные помещения	<p>В ДОУ функционируют 14 групп. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещения (приемная, групповая, спальня – 7 групп, буфетная, туалетная); - прогулочная площадка (теньевые навесы, беседки, малые формы, песочницы); - развивающую предметно-пространственную среду (материалы, пособия и оборудование для воспитательно-образовательного процесса). <p>Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и развивающая предметно - пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.</p> <p>Также в ДОУ имеется: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда, медицинский блок; музыкальный зал; спортивный зал; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; кабинет познавательного развития, помещения, обеспечивающие быт - прачечная, пищеблок; участки для прогулки детей. Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, учебно - методическим комплектом. В 2020 году силами педагогов, родителей и детей был создан интерактивный естественнонаучный музей «Хочу всё знать!»</p>
3	Оснащение групповых комнат	<p>В группах раннего возраста (от 1,5-3 лет) выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды. В группе также имеются: дидактические игрушки для сенсорного развития детей, игровой</p>

		материал для сюжетных игр, материал для музыкальных развлечений, мягкий модуль; дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр; материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей; игрушки для организации игр на прогулке. Организация пространства дошкольных групп (с 3-7 лет) и использование детской мебели, игрушек и предметов, физкультурного оборудования и другое. Оснащение групп ДОО строится в соответствии с целями безопасности и психологического благополучия каждого ребенка, обогащения условий его развития, что предполагает гибкое и вариативное использование пространства в виде центров и оборудования для них. Организация среды служит: удовлетворению потребностей, интересов ребенка; дает ему возможность чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по группе, ДОО; имеет свободный доступ к средствам к игровой, конструктивной, изобразительной и другой деятельности.
4	Сведения о доступе к ИКТ сетям, имеющихся электронных образовательных ресурсах.	В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-накопитель, диски); мультимедийные продукты: авторские интерактивные игры, авторские виртуальные экскурсии, дидактические видеосюжеты, слайдовые презентации; мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры, телевизоры. В ДОО осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: все персональные компьютеры подключены к сети интернет, функционирует официальный сайт детского сада и электронная почта.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- ✓ реализацию образовательного потенциала воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- ✓ учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основные подходы к организации предметно-пространственной среды в ДОО

Содержательная насыщенность среды	Образовательное пространство групповых и функциональных помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную- исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное
-----------------------------------	--

	благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
Транформируемость пространства	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной деятельности, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей: ширмы, материалы для моделирования пространства самими детьми (ткань, бросовый материал). Алгоритмы самостоятельной деятельности и вариативного использования оборудования.
Полифункциональность материалов	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, макеты - карты
Вариативность среды	Организация пространства групп и использование детской мебели, игрушек и предметов, физкультурного оборудования и другое оснащение, строится в соответствии с целями безопасности и психологического благополучия каждого ребенка, обогащения условий его развития, что предполагает гибкое и вариативное использование пространства в виде центров и оборудования для них.
Доступность среды	Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Исправность и сохранность материалов и оборудования
Безопасность среды	Соответствие её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

А также в ДОУ имеется:

Кабинет педагога-психолога	Кабинет познавательного развития	Кабинет учителя - логопеда	Музыкальный зал	Физкультурный зал
-создание условий для консультативной, диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, с родителями, с педагогами	создание условий для развития познавательной деятельности дошкольников: экология, музейная педагогика.	Создание условий для работы по развитию речи	-создание условий для музыкально-ритмической деятельности -необходимым инвентарем; -наличие музыкальных инструментов для детского оркестра.	-оснащение необходимым спортивным стационарным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем.

Здание оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией, видеонаблюдением. Главный вход в здания оборудован магнитными замками с домофоном. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются.

В 2020 году установлены новые пластиковые окна в группах Солнышко. Произведен текущий ремонт крыльца входной группы детского сада. Отремонтирована часть крыши здания. Все коридоры, лестницы и холлы здания были обновлены покраской Армакот в летний период ремонтных работ.

В рамках финансирования за счет субвенций на учебные расходы были приобретены

№	Наименование	Поставщик	Кол-во	Сумма
1	Игровая детская мебель	ООО «Корпорация дети»	3	12 000.00
2	Спортивно игровой комплекс Богатырь	ИП Осенкова	1	25 873.20
3	Детская мебель	ИП Осенкова	4	6 764.80
4	Мягкие модули	ИП Осенкова	14	62 619.00
3	Учебно- наглядные пособия (стенды)	ИП Файзулин	8	14 178.00
4	Бумага А4	ИП Арцаблюк	10	2 400.00
5	Мышь для ПК	ООО «ДНС Ритейл»	2	900.00
6	Конструкторы	ООО «Импульс»	3	34 892.00
7	Методическая литература	ООО «Национальное образование»	21	8 188.00
8	Ноутбук ASUS	ООО «ДНС Ритейл»	2	47 999.00
9	ПК LENOVO	ООО «ДНС Ритейл»	1	19 099.00
10	Детская мебель	ООО «Мебелик»	6	30 960.11
11	Тумба	ООО «Мебельный квартал»	2	10 000.00
12	Заправка катриджей	ИП Пономарев	5	7830.00
13	Интернет	Ростелеком	12 мес	42350.00
ИТОГО: на сумму 326 000 рублей 00 копеек				

Эти средства были распределены на все возрастные группы, были приобретены гр. Теремок – мягкий уголок из 3-х предметов, гр.Сказка, Клубничка, Звездочки, Гномик, Капелька, Малинка – мягкие пособия, гр.Ягодка, Простоквашино, Почемучки – учебная мебель, гр.Солнышко, Смешарики, Улыбка – наборы по лего-конструированию. Также были обновлены оргтехника методический кабинет, кабинет заведующего, отдела кадров. На уличную площадку будет установлен новый спортивный комплекс «Богатырь».

Оптимальное сочетание бюджетных и внебюджетных средств позволяет укреплять и развивать материально-техническую базу.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям в полном объеме. В то же время, необходимо продолжать пополнять группы игровым и дидактическим оборудованием, обеспечивая принцип сменяемости, трансформируемости, мобильности, полифункциональности, вариативности.

Анализ показателей деятельности Учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	319
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	92
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме полного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного ребёнка	4,4 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел /34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел /26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 чел/66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	23 чел/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	20/ 57%
1.8.1	высшая	7/ 20 %
1.8.2	первая	13/37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел/ 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	37 / 100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за текущий год)	30 чел/ 87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 чел/ 319 детей 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога-психолога	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-логопеда	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие кабинета педагога-психолога	да
2.6	Наличие кабинета учителя-логопеда	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ № 76» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан Пин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную и высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Белозерцева Ирина Юрьевна
 Подписан: Белозерцева Ирина Юрьевна
 Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
 Местоположение: г.Братск
 Иркутская область
 Дата: 2021-06-01 10:40:12