

Описание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ №76»

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №76» муниципального образования города Братска ориентирована на социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательно развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДОУ функционируют 14 групп общеразвивающей направленности.

Обязательная часть включает описание образовательной деятельности и форм, методов и средств реализации Программы с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержательный раздел построен с учётом образовательной программы дошкольного образования «Развитие» /НОУ «Учебный Центр им. Л.А. Венгера «Развитие»), Москва, «Издательство «Ритм», 2016г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных образовательных программ дошкольного образования и интересов, мотивов детей, родителей и педагогов:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016.

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей СПб, 2015.

- Дзятковская Е.Н. «Учусь Учиться – 0-1» Учебная программа. Методические рекомендации «Экология, здоровье, безопасность жизни».

В организационном разделе Программы описаны материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий, праздников и мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Важнейшим условием реализации Программы является конструктивное взаимодействие Учреждения с семьей для обеспечения целостного развития личности ребенка. Взаимодействие с семьей выстраивается на основе партнерства – отношения обеих

сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей, открытости дошкольного учреждения, равноправия, взаимоуважения и доброжелательного отношения друг к другу.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение семьи, образовательных запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей (беседы, анкетирование, опросы, наблюдение, консультирование);

- информирование родителей (законных представителей) (рекламные буклеты, информационные стенды в ДОУ, папки-передвижки в группах, родительские собрания, сайт ДОУ (detskiysad76.ucoz.ru), фотогазеты, памятки, открытые просмотры различных видов детской деятельности);

- просвещение и обучение родителей (семинар-практикум, мастер-класс, круглые столы), встречи с приглашенными специалистами, сайт ДОУ, Родительский клуб «Кроха» для детей раннего возраста не посещающих детский сад и их родителей;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй с учетом потребностей и инициатив семьи:

«Мы вместе» - спортивно-музыкальные развлечения;

Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

Проект «Голоса Великой победы»;

Благотворительная осенняя Ярмарка;

День рождения города Братска;

Конкурсы чтецов;

Выставки, конкурсы;

Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада.