

Конспект спортивного развлечения
с детьми подготовительной к школе группе
на тему: «Школа молодого бойца»
инструктор по физической культуре
Шаталина Елена Александровна
МБДОУ «ДСОВ №76»
Муниципального образования г. Братска.

Технологии: социо – игровые, здоровьесберегающие.

Цель: создание условий для развития и укрепления физического и психоэмоционального здоровья ребенка, повышения двигательной активности.

Задачи:

Образовательные задачи: упражнять в выполнении правил знакомой подвижной игры «Разведчики»; упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3,5 м; закреплять умения бегать парами по прямой с лазанием головой вперед; закреплять умение в беге между предметами с выполнением задания в чередовании с ползанием по – пластунски; закреплять умение в беге в рассыпную с выполнением задания по сигналу; закреплять умения в прыжках боковым галопом парами с выполнением задания.

Развивающие задачи:

развивать силу, быстроту, ловкость, выносливость, координационные способности; внимание, память, мышление, речь.

Воспитательные задачи:

продолжать учить согласовывать свои действия с действиями товарищей, воспитывать ответственность, взаимопомощь; способствовать развитию положительных эмоций; формировать патриотические чувства, расширять представления детей о государственном празднике Дне защитника Отечества, знания о необходимости защищать Отечество.

Методы приемы: социо - игровые (игра - приглашение, создание проблемной ситуации, деление на команды с помощью эмблем (умение договариваться друг с другом, прислушиваться друг к другу)), словесный (пояснение, уточнение, указания, напоминания, рассказ, объяснение), практический (показ), наглядный (использование зрительных ориентиров, наглядных пособий, презентация, схемы; слуховая наглядность – музыка, звуковые письма), соревновательный (эстафеты).

Предварительная работа: разучивание и упражнение в беге парами по прямой с лазанием под препятствие головой вперед; в беге между предметами с выполнением задания в чередовании с ползанием по – пластунски; в беге врассыпную с выполнением задания по сигналу; в прыжках боковым галопом парами с выполнением задания; в метании мешочка с песком в вертикальную цель; подвижной игры «Найди и принеси»; коммуникативной игры «Звезда»; ритмической гимнастики «На параде».

Оборудование: 4 плоскостных ориентира, 6 колец, флажки по количеству детей (по 2), эмблемы пограничников и моряков (по количеству детей), открытка «Приглашение», 4 кубика (2 красных, 2 зеленых), 2 больших обруча, 2 средних обруча, мешочки с песком по количеству детей, массажные коврики по количеству детей, пластмассовая бутылка, карты - схемы с заданиями, звездочка, модули, раскраска на каждого ребенка, мультимедийная презентация.

Ход:

Части и содержание	Доз.	Темп	Дых.	Организационно-методические указания
І. Вводно – подготовительная часть.				
<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения.</p>				<p>- Здравствуйте, ребята! Скоро мы будем отмечать один из самых главных государственных праздников. Как называется этот праздник? Правильно. Этот День защитников Отечества. Ребята, какие вы знаете виды войск? (Ответы детей: сухопутные войска, военно – воздушные, военно – морской флот). Звонит звонок. (Слайд №1).</p> <p>- Нам принесли приглашение. (Приложение №1). «Дорогие ребята! Приглашаем вас в</p>

<p>Перестроение в колонну. Ходьба в колонне: - на носках («Салют»), обычная; - на пятках с вращением рук, согнутых в локтях перед грудью («Военные вертолеты»), обычная; - спиной вперед с хлопками («Сигналы»), обычная; - в чередовании с ползанием на ягодицах («Танки»).</p>	1 мин	Сред	Пр.	<p>«Школу молодого бойца». - Ребята, примем приглашение?</p>
<p>Прыжки прямым галопом «Конница»), ходьба с выполнением дыхательных упражнений.</p>	30 сек	Сред.	Пр.	
<p>Бег «змейкой» («Извилистая тропинка»).</p>	1 мин	Сред.	Пр.	
<p>Ходьба с выполнением упражнений на восстановление дыхания. Бег враспынную («По полянке»).</p>	1,5 мин	Сред.	Пр.	
<p>Ходьба с выполнением дыхательных упражнений.</p>	1 мин	Сред.	Пр.	<p>- Ребята, послушайте, какая красивая музыка звучит! Здесь готовятся к праздничному параду. Предлагаю присоединиться.</p>
<p>Дети берут по 2 флажка и перестраиваются в 3 колонны.</p>				
II. Основная часть.				
<p>Общеразвивающие упражнения «На параде» (ритмическая гимнастика под музыку</p>				

<p>О.Газманова «Москва»).</p> <p>1. «Сигнальщики». И.п.: стоя, флажки внизу, в.: 1 – руки вперед, 2 – вверх, 3 – в стороны, 4 – вниз.</p> <p>2. Барабанщики». И.п.: то же, в.: 1 – сделать шаг вправо, согнуть ногу в колене, имитировать игру на барабане, 2 – принять и.п. То же в левую сторону.</p> <p>3. «Салют». И.п.: стоя, флажки внизу, в.: 1 – 4 – шагать на месте, 5 – 8 – поднять руки через стороны вверх и делать махи, скрещивая их.</p> <p>4. «Звезды Кремля». И.п.: стоя, флажки внизу, в.: 1 – сделать шаг вправо, поднять флажки вверх, 2 – принять и.п. То же влево.</p> <p>5. «Праздник». И.п.: то же, в.: 1 – сделать шаг вперед правой ногой, ногу согнуть в колене, флажки вперед, 2 – принять и.п. То же левой ногой.</p> <p>6. «Салют». И.п.: стоя, флажки внизу, в.: 1 – 4 – шагать на месте, 5 – 8 – поднять руки через стороны вверх и делать махи, скрещивая их.</p> <p>7. «Конница». И.п.: то же, в.: 1 – поднять правую согнутую ногу вверх, флажки вверх, 2 – принять и.п. То</p>	8 раз	Сред.	Пр.	
	8 раз	Сред.	Пр.	
	4раза	Сред.	Пр.	
	8 раз	Сред.	Пр.	
	8раз.	Сред.	Пр.	
	4 раза	Сред.	Пр.	

<p>же левой ногой. 8. «Грачи». И.п.: шир. стойка, флажки наложить один на другой, хват двумя руками сверху, в.: 1 – 4 – качаться в правую сторону, руками делать «восьмерочку», 5 – 8 – принять и.п. То же в другую сторону. Перестроение в одну колонну. Ходьба в колонне, дети кладут флажки.</p>	8 раз	Сред.	Пр.	<p>Звучат позывные (для привлечения внимания). (Слайд № 2). - Ребята, вот мы пришли. (Слайд № 3). Звуковое письмо. «Здравствуйте, молодое пополнение, будущие защитники Отечества! Предлагаем вам пройти «Школу молодого бойца». Для этого необходимо расшифровать маршрут движения по картам – схемам проявить находчивость, ловкость, смелость, выдержку, сплоченность. Желаем успеха».</p> <p>Слайд № 4. Приложение № 2.</p>
<p>Дети делятся на 2 команды с помощью эмблем: пограничники и моряки (эмблемы лежат картинками вниз). Дети выбирают капитана и строятся в 2 колонны. Основные виды движений. 1.Эстафета «В окопе». (Дети рассматривают и читают карту – схему).</p>	4 раза	Сред.	Медл.	
	1 раз	Быстр	Пр.	

<p>Бег парами по прямой с лазанием под препятствие головой вперед. Дети встают парами, взявшись за руки и подняв их вверх. По сигналу последняя пара бежит вперед «по окопу», наклоняя голову, следом за ними бежит пара, оказавшаяся последней и т.д. до тех пор, пока пара не окажется у ориентира. Затем все дети поворачиваются на 180⁰ и продолжают движение к линии старта.</p>				
<p>2.Эстафета «Замена боеприпасов». Бег между предметами, смена расположения кубиков, ползание по пластунски. Участник бежит между кубиками (расстояние между ними 40 см), меняет расположение кубиков, назад ползет по – пластунски, передает эстафету следующему участнику.</p>	1 раз	Быстр	Пр.	Слайд № 5. Приложение № 3.
<p>3.Эстафета «Маскировка склада военной техники». Боковой галоп парами с обручем в руках до ориентира и обратно с выполнением задания. Первая пара стоит лицом друг к другу. По сигналу первые участники боковым галопом передвигаются к ориентире. Затем кладут обруч на ориентир</p>	1 раз	Быстр	Пр.	Слайд № 6. Приложение №4.

<p>(кубик), хлопают друг друга по ладоням («набирают код»), поднимают обруч и так же прыжками возвращаются к своей команде, передают обруч следующей паре.</p> <p>4.Эстафета «Сбей танк». Бег до ориентира, метание мешочка с песком в вертикальную цель.</p> <p>Участник бежит до обруча, берет мешочек с песком, встает в обруч, метает мешочек в вертикальную цель с расстояния 3,5 м, возвращается к своей команде и передает эстафету.</p> <p>Подвижная игра «Разведчики». Дети на сигнал: «День наступает, разведчики задание получают», - бегают врассыпную. На сигнал: «Ночь наступает, разведчиков в палатки собирают», - встают в круг по столько человек, какая цифра изображена на карточке.</p>	<p>1 – 2 раза</p> <p>3 раза</p>	<p>Пр.</p> <p>Сред.</p>	<p>Пр.</p> <p>Пр.</p>	<p>Слайд № 7. Приложение № 5.</p> <p>Слайд № 8. - Ребята, нам предлагают поиграть в подвижную игру «Разведчики». На сигнал: «День наступает, разведчики задание получают», - «разведчики» бегут врассыпную и выполняют задание. На сигнал: «Ночь наступает, разведчиков в палатки собирают», - нужно собраться в «палатки» (встать в круг) по столько человек, какая цифра изображена на карточке.</p>
<p>III. Заключительная часть.</p>				
<p>Коммуникативная игра</p>	<p>1раз</p>	<p>Медл.</p>	<p>Пр.</p>	<p>Слайд № 9.</p>

<p>с упражнением на профилактику плоскостопия «Звезда». Дети встают по кругу на массажные коврики и начинают выполнять задание.</p> <p>Подвижная игра малой подвижности «Холодно – горячо» («Найди и принеси»). Дети ходят по залу и ищут спрятанный предмет, а инструктор регулирует их движение словами «Холодно – горячо». Дети находят бутылку с водой.</p> <p>Дети получают раскраски с картинками военной техники и в колонне выходят из зала.</p>	1 раз	Медл.	<p>Приложение № 6. - Ребята, вы правильно прочитали схему. Нужно передавать звезду и называть, какими качествами должны обладать защитники Отечества.</p> <p>Слайд № 10. - Как вы думаете, какая игра зашифрована на этом слайде? Правильно. Нужно искать предмет, если он близко, скажу: «Горячо». Если вы ушли далеко от него, то буду говорить «Холодно».</p> <p>- Молодцы. Вода – это сокровище для всех людей. Она необходима всем, особенно тем, кто выполняет тяжелую работу по защите Отечества. Возьмем ее с собой.</p> <p>Слайд № 11. Звуковое письмо. «Это последнее задание. Поздравляю вас, ребята! Вы прошли школу молодого бойца. Благодарим вас. Вы растете достойной сменой сегодняшних защитников Отечества! Примите от нашей школы небольшие подарки».</p>
--	-------	-------	--