



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ№76»

Белозерцева И.Ю.

Приказ № 109 от 01.10.2009

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 76»  
муниципального образования г. Братска

Дополнительная общеразвивающая программа для детей  
старшего дошкольного возраста в шашки и уголки  
«Умняшки»

Автор-составитель:  
Ивкина Елена Юрьевна  
Воспитатель МБДОУ «ДСОВ№76»

Братск, 2019г.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура занятий.....	4
3. Форма занятий.....	4
4. Методы.....	4
5. Планируемые результаты.....	5
6. Рекомендации по проведению занятий.....	5
7. Примерное перспективное планирование занятий по программе «Умняшки».....	5
8. Сроки реализации программы.....	7
9. Мониторинг, направленный на усвоение программы.....	7
10. Цикл занятий.....	8
11. Список используемой литературы.....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Решение разработать и внедрить в образовательный процесс представленную программу, было вызвано тем, что игра в шашки общедоступна, с простыми на первый взгляд правилами и в тоже время является очень сильной интеллектуальной игрой, развивающей мыслительные процессы.

Многие родители заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но сами не могут уделить этому должного внимания.

Недостаточно просто научить детей расставить шашки на доске, показать простейшие ходы и объяснить правила, нужно добиться от детей продумывания своих действий, предвидеть ходы соперника, ориентироваться на шашечном поле, читать диаграммы и просчитывать комбинации.

Дошкольный возраст – самое лучшее время для развития интеллектуальных и логических способностей ребенка. В этом возрасте дети мгновенно впитывают информацию, обрабатывают ее и выдают уже в усвоенном виде. Главное – поддерживать эту способность, предоставляя детям, различные интеллектуальные игры с простыми правилами, за счет которых ребенок быстро осваивает азы игры и приступает к совершенствованию своих навыков.

Настоящая программа разработана для шашечного кружка «Умняшки» в дошкольном учреждении для детей старшего дошкольного возраста и предусматривает изучение детьми истории шашек, материала по теории, практике, участие в турнирах как внутри группы, так и с участием родителей детей.

Дополнительно воспитанникам предлагается еще одна интеллектуальная игра – «Уголки», которая также как и шашки развивает у детей логическое мышление, ориентировку в пространстве, на шашечном поле, усидчивость, целеустремленность в достижении результата.

**Цель:** Создание условий для развития логического мышления и мыслительных процессов через занятия в шашки и уголки.

### **Задачи:**

- Знакомить детей с историей возникновения игры в шашки.
- Обучать правилам игр в шашки и уголки.
- Обучать основам шашечной игры.
- Обучать основам игры в уголки

- Обучать простым комбинациям, теории и практике игры.
- Развивать мыслительные процессы в тренировочных играх.
- Воспитывать, настойчивость, целеустремленность, стрессоустойчивость, внимательность, трудолюбие, усидчивость.

## **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ**

Программа рассчитана на работу с детьми 5-6, 6-7 лет на 1 год обучения и состоит из следующих этапов:

1. Ознакомительный, обучающий.
2. Развивающий. Закрепляющий.

### **1 этап (октябрь-декабрь)**

На первом этапе воспитанники знакомятся с историей возникновения игр в шашки и уголки. Знакомятся с шашечным полем на шахматной доске, расстановкой шашек, согласно правилам игр, с основными терминами и начинают тренировочные игры. Завершается первый этап турниром внутри группы.

### **2 этап (январь-апрель)**

На втором этапе дети изучают комбинации, концовки, диаграммы. Продолжают тренировочные игры в шашки и уголки. Участвуют в турнирах детского сада с привлечением родителей. К концу второго этапа дети должны овладеть полученными знаниями и уметь применять их на практике. В апреле проводится итоговый турнир, и подводятся итоги за год с вручением дипломов и грамот.

## **ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**

В проведении занятий используются формы индивидуальной, парной и коллективной работы.

Основной формой работы являются обучающие игры-занятия:

- Игры в шашки и уголки.
- Тренировочные игры.
- Турниры.
- Сказки.
- Игры – путешествия.
- Импровизации.

Занятия проводятся в отдельном помещении.

Для теоретической части используются наглядные пособия и ИКТ-технологии.

## **МЕТОДЫ**

- Словесный: рассказ, беседа, объяснение

- Наглядный: иллюстрации примеров, демонстрация позиций на шашечном поле.
- Практический: упражнения, тренинги, решение шашечных концовок, работа над партией.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На завершении обучения воспитанники освоят:

- Правила игры в шашки и уголки
- Шашечные термины: белое, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамка, дамочные поля, блокировка, ничья, рубить и т.д.
- Ориентироваться на шашечном поле
- Применять на практике правила игры
- Следить за ходом противника
- Решать простейшие комбинации
- Расставлять позиции по заданным условиям
- Рассчитывать соотношение сил
- Проявлять инициативу

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

- ✓ При организации игр – занятий по шашкам и уголкам педагогу необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы каждого ребенка.
- ✓ Проводить беседы и объяснения по теории и практике игр в шашки и уголки.
- ✓ Включать в тренировки ИКТ – технологии.
- ✓ Демонстрировать комбинации на доске.
- ✓ Проводить тренировочные турниры.
- ✓ Завершать этапы образования соревнованиями с вручением дипломов, поощрений.
- ✓ Использовать детскую инициативу и быть тактичным к каждому ребенку.

## ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ «УМНЯШКИ»

№	Название темы	Кол-во занятий	Содержание
<b>октябрь</b>			
1	Знакомство с историей	4	Чтение сказки «Зайкины шашки»

	возникновения игр «Шашки», «Уголки»		Е.М.Юровский, А.П.Кондратьева Просмотр видеоуроков Показательные игры с педагогом
2	Знакомство с шахматной доской и шашечным полем	1	Чтение сказки «Зайкины шашки» Решение задач на шашечном поле.
3	Шашечная терминология и правила игры в шашки	1	Чтение сказки «Зайкины шашки» Тренировочная игра в шашки с использованием шашечной терминологии.
4	Ходы и взятие фигур	1	Тренировочные игры
5	Закрепление материала	1	Турнир внутри группы на закрепление материала
<b>ноябрь</b>			
1	Шашечная партия	2	Тренировочные игры в шашки
2	Правила игры в уголки	2	Тренировочные игры в уголки
3	Игры в шашки и уголки	2	Тренировочные игры в шашки и уголки на выбор детей
4	Закрепление материала по шашкам и уголкам	2	Турниры по шашкам и уголкам на закрепление материала
<b>декабрь</b>			
1	Шашечная комбинация	4	Индивидуальные задания по комбинациям на шашечном поле.
2	Особенности хода дамки	2	Тренировочные упражнения
3	Практика игры в шашки и уголки	2	Турниры по шашкам и уголкам с вручением дипломов и грамот
<b>январь</b>			
1	Дамка против простых шашек	2	Упражнения на выполнение ходов «дамкой» Тренировочные упражнения
2	Тактические приемы и особенности их применения	2	Тренировочные упражнения
3	Решение тестовых позиций	2	Тренировочные игры внутри группы
<b>февраль</b>			
1	Понятие «Адрес клетки»	4	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары. Тренировочные игры с проговариванием адреса хода, нападения.
2	Игровая практика в шашки и уголки	1	Анализ шашечных партий и игр в уголки

3	Способы защиты	2	Упражнения, тренировочные игры
<b>март</b>			
1	Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации	4	Упражнения, изучение схем шашечной игры.
2	Игровая практика	4	Тренировочные игры в шашки, уголки.
3	Практическое закрепление материала (шашки)	1	Турнир по шашкам.
<b>апрель</b>			
1	Атака и защита	4	Решение схем. Анализ партий. Тренировочные игры.
2	Подготовка к турнирам по шашкам и уголкам.	3	Тренировочные игры на закрепление материала по шашкам и уголкам.
3	Турнир по шашкам	1	Проведение турнира по шашкам с привлечением родителей детей.
4	Турнир по уголкам	1	Проведение турнира по уголкам

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В течение одного учебного года (с октября по апрель)

В течение одного учебного года должно быть проведено 56 занятий, 8 занятий в месяц.

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-6, 6 - 7 лет). Познавательная деятельность (шашки, уголки) проводится 2 раза в неделю. Длительность 25 – 30 мин. в зависимости от возраста детей. 25 мин для старшей группы, 30 мин. для подготовительной группы. Работа с подгруппой (10 -12 человек)

## **МОНИТОРИНГ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

На первых занятиях определяется уровень подготовленности ребенка к восприятию нового материала, готовность к получению новых знаний.

Педагог ведет журнал наблюдений, где фиксирует: готовность к получению новых знаний, усвоение материала, заинтересованность, инициативность, самостоятельность, итоги турниров в течение учебного года.

Для проверки усвоения материала проводятся задания, опросы, решение шашечных комбинаций, анализ партий, ходов, правил, игры с педагогом, беседы.

К концу года на итоговых турнирах выявить насколько воспитанники усвоили программу.

- Турниры внутри группы
- Игры с педагогом
- Решение комбинаций с элементами тактических приемов, изученных в течение года
- Опрос, беседы на знание правил

В предложенной программе допускаются корректировки содержания, форм занятий, времени на прохождение материала.

## **ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ**

### **Октябрь**

1. Тема: «Знакомство с историей возникновения игр Шашки, Уголки»

Цель: Познакомить детей с историей возникновения игр в шашки, уголки в виде сказок и видео.

Задачи: формировать у детей знания об истории возникновения шашек, воспитывать интерес к интеллектуальным играм, развивать внимательность.

Материал: видео, книга Юровского Е.М. и Кондратьевой Л.П. «Зайкины шашки», карандаши, раскраски.

2. Тема: «Знакомство с шахматной доской и шашечным полем».

Цель: Формировать у детей представления о шахматной доске и шашечном поле.

Задачи: уточнить знания детей о шахматной доске, учить детей ориентировке на шахматной доске, расстановке шашечных фигур, развивать внимательность, зрительную память, воспитывать аккуратность в выполнении творческой работы по изготовлению своих шашек и доски для домашнего использования.

Материал: книга Юровского Е. М. и Кондратьевой Л.П. «Зайкины шашки», цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, шахматная доска, шашки.

3. Тема: «Шашечная терминология и правила игры в шашки»

Цель: учить правилам игры в шашки, шашечной терминологии, развивать внимательность и зрительную память в тренировочных играх в шашки, воспитывать интерес к игре, уважение к партнеру по игре.

Материал: Книга Юровского Е.М. и Кондратьевой Л.П. «Зайкины шашки», раскраски из книги, карандаши, шашки, шахматные доски.

4. Тема: «Ходы и взятие фигур»

Задачи: учить детей простейшим ходам на собственном примере, закреплять знания правил игры в шашки, воспитывать усидчивость, уважение к партнеру, уверенность в себе, развивать мелкую моторику, ориентировку на шашечном поле.

Материал: шашки, шахматные доски, раскраски из книги Юровского и Кондратьевой «Зайкины шашки», мелки.

5. Тема: «Закрепление материала»

Цель: закреплять знания детей о шашках, правилах игры, простейших ходов, шашечной терминологии.

Задачи: закреплять, полученные знания про шашки в октябре, учить обдумывать свои ходы, развивать зрительную память, ориентировку на шашечном поле, воспитывать усидчивость, целеустремленность.

Материал: шашки, шахматные доски, раскраски в подарок.

## **Ноябрь**

1. Тема: «Шашечная партия»

Цель: формировать знания детей о законченной шашечной партии.

Задачи: продолжать учить детей играть в шашки по правилам игры, знакомить с понятием «Шашечная партия», закреплять умение использовать простые ходы в игре и видеть ходы соперника, развивать логическое мышление, зрительную память, воспитывать усидчивость, целеустремленность, умение проигрывать с достоинством.

Материал: шашки, шахматные доски, раскраски, карандаши, книга Юровского и Кондратьевой «Зайкины шашки».

2. Тема: «Правила игры в уголки»

Цель: формировать знания детей о правилах игры в «Уголки»

Задачи: расширять знания детей об интеллектуальных играх, знакомить с новой игрой «уголки», учить правилам игры в «уголки», развивать ориентировку на шашечной доске, согласно правилам новой игры, воспитывать интерес к интеллектуальным играм, стремление познавать новое.

Материал: шашки, шахматные доски, подарки.

### 3. Тема: «Игры в шашки и уголки»

Цель: формировать умение выбирать игру и партнера по игре.

Задачи: продолжать учить детей играть по правилам, использовать шашечную терминологию, развивать умение ориентироваться на шашечном поле, воспитывать уважение к партнеру, умение проигрывать достойно.

Материал: шашки, шахматные доски.

### 4. Тема: «Закрепление материала по шашкам и уголкам»

Задачи: закрепить умение детей играть в шашки и уголки по правилам, использование шашечной терминологии в игре в шашки, развивать умение ориентироваться на шашечном поле, согласно правилам игры в шашки или в уголки, воспитывать уважение к партнеру, умение проигрывать достойно.

Материал: шашки, шахматные доски, подарки – раскраски из книги «Зайкины Шашки».

## **Декабрь**

### 1. Тема: «Шашечная комбинация»

Цель: формировать понятие роли комбинации в шашечной игре, логическую связь мотива, идеи и механизма комбинации.

Задачи: учить детей логическому анализу шашечной игры, понятию о финальном ударе и способу нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Учить детей технике проведения комбинаций, закреплять полученные ранее знания о правилах, шашечной терминологии, простых и сложных комбинаций ходов, развивать зрительную память, ориентировку на шашечном поле, воспитывать умение добиваться своей цели в партии.

Материал: шашки, шахматные доски, раскраски, карандаши, мелки, примеры комбинаций на каждого воспитанника по 3 шт.

2. Тема: «Особенности хода дамки»

Цель: формировать у детей дополнительные знания о ходах дамки.

Задачи: учить детей правильно использовать главную дорогу, двойники, тройники для ходов дамки, избегать ловушек от простых пешек, развивать логическое мышление в использовании комбинаций для продвижения ходов дамки, воспитывать уважение к партнеру.

3. Тема: «Практика игры в шашки и уголки»

Цель: формировать у детей желание проводить турниры по шашкам и уголкам между воспитанниками группы.

Задачи: учить детей правилам выбора соперников по игре и последовательности проводимых партий, развивать внимательность, зрительную и слуховую память, воспитывать усидчивость, умение принимать как победу, так и поражение.

Материал: шашки, шахматные доски, грамоты участников, дипломы победителей, подарки.

## **Январь**

1. Тема: «Дамка против простых шашек»

Цель: Закрепить знания ходов дамкой, защиты против дамки простыми шашками.

Задачи: продолжать учить детей решать задачи на выполнение ходов дамки по косяку, главной дороги, закрепить правила игры в шашки, развивать логическое мышление при решении теоритических задач, воспитывать усидчивость, уверенность, целеустремленность.

Материал: бумага, карандаши, задания на листе форматом А- 5 в виде шашечного поля с комбинациями партий, шашки, шахматные доски.

2. Тема: «Тактические приемы и особенности их применения»

Цель: формировать знания детей о тактических приемах и особенностях их применения.

Задачи: учить детей тактическим приемам игры в шашки, учить логическому мышлению и использовать полученные знания на практике, развивать зрительную и слуховую память, моторику рук, координацию движений кистей рук при игре в шашки, воспитывать усердие, уважительное отношение к противнику.

Материал: шашки, схемы тактических приемов, карандаши, листы в клетку, шахматные доски, раскраски в подарок.

### 3. Тема: «Решение тестовых позиций»

Цель: продолжать формировать умение детей решать тестовые задачи.

Задачи: учить детей решать тестовые задачи по шашечным партиям, развивать умение находить верные решения в тестовых задачах, развивать память, мышление. Воспитывать усердие, целеустремленность, интерес к игре.

## **Февраль**

### 1. Тема: «Понятие «Адрес клетки»

Цель: формировать у детей знания об обозначении игровых полей как в шашках, так и в уголках.

Задачи: учить детей находить адрес клетки по обозначению игрового поля, развивать зрительную память, ориентировку на поле, воспитывать уважение к соперникам.

Материал: шашки, шахматные доски, линейки, карандаши, раскраски, мелки.

### 2. Тема: «Игровая практика в шашки и уголки»

Цель: продолжать учить детей играть в шашки и уголки, соблюдая правила и используя полученные ранее знания.

Задачи: продолжать тренировочные партии по шашкам и уголкам, учить пользоваться шашечными комбинациями, выводить дамку на главную или двойную дорогу, развивать умение вспоминать решенные

задачи и применить их в партии, развивать логическое мышление в играх, воспитывать интерес к интеллектуальным играм.

Материал: шашки, шахматные доски, бумага в клетку, карандаши для записи ходов, раскраски.

### 3. Тема: «Способы защиты»

Цель: познакомить детей со способами защиты от простых шашек и от дамки.

Задачи: продолжать учить детей в тренировочных играх использовать полученные знания, учить детей читать схемы по защите, развивать ориентировку по шашечному полю, воспитывать упорство в достижении своей цели.

Материал: шашки, шахматные доски, схемы, карандаши, линейки, раскраски, цветные карандаши.

## Март

### 1. Тема: «Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации»

Цель: продолжать формировать умение детей находить и подготавливать шашечные комбинации.

Задачи: закрепить знания детей о шашечных комбинациях, учить находить и подготавливать комбинации непосредственно в игре, учить анализировать законченную партию, развивать логическое мышление в игре, воспитывать уверенность в себе.

Материал: шашки, шахматные доски, схемы комбинаций, карандаши, раскраски, мелки.

### 2. Тема: «Игровая практика»

Цель: продолжать формировать умение детей выбирать игру, играть до логического завершения.

Задачи: закреплять полученные знания в игре в шашки и в уголки, развивать память, логическое мышление, воспитывать целеустремленность.

Материал: шашки, шахматные доски, подарочные сувениры.

3. Тема: «Практическое закрепление материала по шашкам»

Цель: провести турнир по шашкам внутри группы с закреплением пройденного материала.

Задачи: совершенствовать свои навыки в игре в шашки, развивать молниеносность своих решений, зрительную память, умение использовать шашечные комбинации, защиту в игре, воспитывать целеустремленность, усидчивость.

Материал: шашки, шахматные доски, грамоты, поощрения.

## **Апрель**

1. Тема: «Атака и защита»

Цель: формировать знания об атаке шашек и закрепить умение защищаться от простых шашек и от дамк.

Задачи: учить правилам атаки, анализировать партии, закрепить умение защищаться и атаковать дамку, развивать логическое мышление, координацию движений, воспитывать устойчивый интерес к интеллектуальным играм.

Материал: шашки, шахматные доски, карандаши, бумага в клетку, раскраски, мелки, поощрения.

2. Тема: «Подготовка к турнирам по шашкам и уголкам»

Цель: закрепить весь пройденный материал по шашкам и уголкам в тренировочных играх.

Задачи: продолжать закреплять пройденный материал по играм в шашки и уголки, развивать усердие в подготовке к турнирам, воспитывать устойчивый интерес к играм в шашки и уголки, усердие, сосредоточенность.

Материал: шашки, шахматные доски, видеоигры, мультфильм.

3. Тема: «Турнир по шашкам»

Цель: проведение турнира по шашкам с привлечением родителей детей в турнир.

Задачи: закрепить пройденный материал по шашкам, развивать логическое мышление, координацию движений, память, воображение, воспитывать целеустремленность, волю к победе, умение проигрывать.

Материал: шашки, шашечные доски, турнирная таблица, грамоты участников, дипломы победителей, поощрения.

#### 4. Тема: «Турнир по уголкам»

Цель: проведение турнира по уголкам с привлечением родителей детей в турнир.

Задачи: закрепить правила игры в уголки, развивать ориентировку на шашечном поле, зрительную память, быстроту реакции, воспитывать волю к победе, целеустремленность, умение побеждать и проигрывать.

Материалы: шашки, шахматные доски, турнирная таблица, грамоты участников и дипломы победителей, поощрения.

## Список литературы

1. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011г.
3. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
4. Юрковский Е.М., Кондраньева Л. П. Зайкины шашки: Книжка для маленьких. – СПб.: Издательский Дом «Литера» 2001. – 64с.: ил.