

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 76»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

665700, Иркутская область, г. Братск, бульвар Космонавтов, 44 Телефон (3953) 46-69-82,46-69-66

паспорт кабинета

педагога-психолога

Братск - 2019г.

1. Оборудование кабинета
2. Нормативно-правовая документация
3. Рабочая документация
4. Методическое обеспечение кабинета
 - 4.1. Литература по разделам
 - 4.2. Диагностические методики
 - 4.3. Коррекционно - развивающие программы
 - 4.4. Пособия, наглядно-демонстрационный материал для коррекционно-развивающих занятий
 - 4.5. Тематический лекторий

1. Оборудование кабинета

1. Рабочая зона:
 - письменный стол;
 - шкафы для пособий – 3;
 - офисное кресло -1.
2. Зона подгрупповой работы:
 - стулья- 17;
 - столы- 4.
3. Зона релаксации
 - ковер
3. Технические средства:
 - компьютер;
 - принтер.

2. Нормативно - правовая документация

1. Закон об образовании
2. Конвенция о правах ребенка
3. Положение о службе практической психологии в системе министерства образования РФ
4. Положение о службе практической психологии в системе образования Иркутской области
5. Положение о службе практической психологии в системе образования муниципального образования учреждения
6. Должностные обязанности педагога-психолога МОУ (утвержденные руководителем ОУ)
7. Инструкция по охране труда (для психологов, утвержденные руководителем ОУ)
8. Этический кодекс педагога-психолога

3. Рабочая документация

1. Перспективный план работы (утвержденный руководителем ДОУ)
2. Календарный план
3. Циклограмма
4. Журнал учета ежедневной работы
5. Журнал учета видов работ
 - а) диагностическая работа (групповая, индивидуальная);
 - б) коррекционно-развивающая работа (групповая, индивидуальная);
 - в) консультации (групповые, индивидуальные);
 - г) организационно-методическая работа.

6. Статистический отчет
7. Анализ работы (аналитический отчет)
8. Протоколы диагностических обследований
9. Аналитические справки по результатам диагностических обследований
10. Индивидуальные карты детей

4. Методическое обеспечение

Взаимодействие с педагогами по сопровождению ООПДО «Вдохновение»

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование». – 339 с.
2. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R. – М.: Издательство «Национальное образование». – 116 с.
3. Детский совет: методические рекомендации для педагогов / под ред. Л.В. Свирская. – М.: Издательство «Национальное образование». – 80 с.
4. Карты развития детей от 3 до 7 лет. – М.: Издательство «Национальное образование». – 180 с.
5. Карты развития детей от 0 до 3 лет. – М.: Издательство «Национальное образование». – 128 с.

Развивающие занятия

6. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию, Москва 2016 г.
7. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию, Москва 2016 г.
8. Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. ТЦ Сфера 2017 г.

Диагностические методики

1. Пакет диагностических методик для ПМПК
 - «Коробка форм»
 - «Мисочки», «Пирамидки»
 - «Разрезные картинки»
 - «Рыбка»
 - «4-лишний»
 - «Последовательность событий»
 - «Опосредованное запоминание предложения»
 - «Домик»
 - «Узнавание фигур»
 - «10 слов»
2. Диагностический пакет по психологической готовности детей к школьному обучению:
 - «10 слов» (Лурия А.Р.)
 - «Узнавание фигур» (Бернштейн)
 - «Домик» (Н.Гуткина, Д.Б.Эльконин)
 - «Корректурная проба» (Бурдон)
 - «Последовательность событий»
 - «Четвертый лишний»
 - «Беседа»
3. Диагностика психических процессов у детей 5-6 лет
 - «10 предметов»
 - «10 слов»
 - Тест «Нахождение недостающей детали»

- Тест «Невербальная классификация»
 - «Продолжи узор»
 - Тест «Найди квадрат»
4. Цветовой тест отношений (Люшера – Эткинда)
 5. Тест школьной зрелости Керна-Ирасека
 6. Готов ли родитель к школе?
 7. Диагностика социальной адаптации ребенка в ДОУ
 8. Исследование психоэмоционального комфорта детей в Д/с и семье
 9. Тест «Сказка» (Луиза Дюсс)
 10. Комплексное исследование ребенка (1,5 - 3 года)
 11. Изучение эмоциональной сферы детей
 - Игра «Пиктограммы»
 - Методика «Два дома»
 33. Графическая методика «Кактус»
 34. Диагностические методики, выявляющие уровень умственного развития
 - Коробка форм
 - Мисочки, пирамидка
 - Методика «Разрезные картинки»
 - Методика «Рыбка» (автор В.В. Холмовская)
 - Дорисовывание фигур (О.М.Дьяченко)
 - Методика «Классификация по заданному принципу»(автор Е.Я.Агаева)
 - «Свободная классификация»
 - «Самое непохожее»(Л.А.Венгер)
 - «Эталоны»
 - Стандартизированная диагностическая методика «Систематизация»(автор Н.Б.Венгер), «Перцептивное моделирование»(автор В.В.Холмовская)

Коррекционно –развивающие программы (электронный вариант)

1. Программа занятий 4-5 лет (Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.)
2. Программа психокоррекционной помощи детям с нарушением эмоциональной сферы – Овчарова Р.В.
3. Программа «Страна понимания» - Калинина Р.Р.
4. Программа игровой психокоррекции трудностей общения у дошкольников – Овчарова Р.В.
5. Коррекционная работа с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, застенчивые, нерешительные)
6. Коррекционно-развивающие упражнения для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-5 лет)
7. Коммуникативные игры в тренинге
8. Программа «Я и мой ребенок» (оптимизация детско-родительских отношений) – Карпова Е.В., Лютова Е.К.
9. Тренинг родительской компетенции
10. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. (Шарохина В.Л.)
11. Путешествие будущих первоклассников. Психологические занятия для детей 6-7 лет. Куражева Н.Ю., Козлова И.А.

Наглядно-демонстрационный материал для занятий:

1. Обучающие карточки:
 - Времена года
 - Герои сказок
 - Еда
 - Дикие животные
 - Животные России

- Космос, Рассказы о космосе.
- Правила пешехода
- Инструменты
- Азбука
- Рассказы о морских обитателях
- Рассказы о насекомых
- Кем быть
- Рассказы о бытовых приборах
- Виды спорта
- Насекомые
- Рассказы об овощах
- домашние животные и птицы
- Мебель
- Цифры и фигуры
- Птицы
- Мамы и детеныши
- Рассказы детям о грибах
- Цветы
- Посуда

Картотека игр

1. Коммуникативные игры
2. Коррекционные игры и задания с трудностями в общении
3. Музыкальная терапия
4. Этюды
5. Детские потешки
6. Графические диктанты
7. Игры для тревожных детей
8. Игры для гиперактивных детей
9. Игры для агрессивных детей
10. Игры для аутичных детей
11. Этикет для маленьких
12. Картотека эмоций
13. Картотека для снятия психоэмоционального напряжения
14. Картотека игр к занятиям по Яковлевой
15. Картотека игр на развитие нравственных качеств
16. Картотека развития мышления
17. Картотека развития воображения
18. Этюды на расслабление мышц
19. Преодоление двигательного автоматизма
20. Этюды на выразительность жеста
21. Развитие памяти
22. Развитие внимания
23. Подвижные игры
24. Успокоение возбужденных детей
25. Коммуникативные функции речи

Тематический лекторий

Для педагогов

«Конфликтология»

1. Консультация «Взаимоотношения сотрудников ДОУ»
2. Профилактические методы организации жизнедеятельности коллектива /чтобы избежать конфликтных ситуаций/
3. Семинар-практикум для педагогов «Психология конфликта и способы его разрешения»
4. Конфликт и пути его разрешения
5. Эффективность межличностного общения

«Здоровье педагога»

1. Консультация «Здоровье педагога»
2. Синдром хронической усталости
3. Снимаем психоэмоциональное напряжение
4. Смехотерапия. Юмор и барьеры в общении
5. Пять рецептов избавления от гнева
6. Радость – прививка здоровья!
7. Ищите равновесия!
8. Профилактика социальных стрессовых состояний
9. Упражнение на саморегуляцию, помогающие достичь состояния мышечного расслабления
10. Мир социально-эмоциональных отношений
11. Психологические зарядки

«Разное»

1. Как развить самостоятельность у ребенка
2. Примерный перечень предметов, составляющих домашнее пространство воспитания мужественности и женственности
3. Участие в педпроцессе помощников воспитателя. Сотрудничество на возрастных группах.
4. Родители и дети (пословицы и поговорки)
5. Отношение дошкольников к личности воспитателя
6. Гипер-и гиподинамический синдром
7. Критерии гиперактивности(схема наблюдения за ребенком)
8. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста (4-5 лет)
9. Духовно-нравственное воспитание
10. Нравственное воспитание ребенка
11. Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями (законными представителями) воспитанников
12. Позиция личности в общении
13. Рекомендации по взаимодействию педагогов с детьми
14. Личностно-ориентированная модель общения педагога с детьми 3 -5 лет
15. Психологическая и физическая безопасность детей в семье и ДОУ
16. Психологическая и физическая безопасность детей в ДОУ и семье
17. Развитие эмоций в совместной с педагогами деятельности
18. Влияние педагогических установок взрослых на психическое развитие детей
19. Коммуникативные функции речи
20. Как завоевать авторитет воспитателя в глазах родителей
21. Психологическая безопасность во взаимоотношениях коллектива
22. Работа с трудными детьми и их родителями
23. Агрессивные дети: методы и приемы работы с ними
24. Агрессивные дети
25. Рекомендации по взаимодействию педагогов с детьми

26. Коррекция недостатков в межличностных отношениях
27. Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях
28. Памятка по работе с тревожными детьми
29. Шпаргалка для взрослых, или правила работы с тревожными, гиперактивными и аутичными детьми
30. Половое различие детей
31. Как надо вести себя родителям, осуществляя половое воспитание ребенка
32. Психолого-педагогическое консультирование и коррекционная помощь детям
33. Психические особенности развития детей (всех возрастных групп)
34. Эмоциональное неблагополучие детей и его причины
35. Развитие эмпатии у детей под влиянием сказки
36. Основные задачи и методы работы с детьми по эмоциональному развитию на разных возрастных этапах
37. Влияние эмоций на развитие ребенка
38. Фундаментальные эмоции человека
39. Праздники в детском саду
40. Произведения, рекомендуемые для коррекции поведенческих проблем

Для родителей

Ранний возраст (от 2 до 3)

1. Обращение детей к мамам, папам, бабушкам, дедушкам, воспитателям, или правила обучения детей от 1 года до 3 лет
2. Памятка для родителей, или как обращаться с детьми раннего возраста
3. Введение правил (памятка взрослым)
4. Как развивается малыш
5. Кризис трех лет
6. Каким вырастит малыш
7. Как ладить с малышом
8. Ребенок и взрослые
9. Общение со сверстниками
10. Какие игрушки нужны малышу
11. Как выбрать книжку для малыша и как прочитать ее
12. Учить или не учить?
13. Рисуют наши дети
14. Ребенок играет
15. Игры рано поутру
16. Игры по дороге в детский сад
17. Игры между делом «звучащие игры»
18. Игры наших прабабушек

«Шпаргалки для родителей» (от 3 до 7)

1. Истерики
2. Смерть любимого человека
3. Активные дети
4. Рассеянные дети
5. Если слишком много капризничает и плачет
6. Если ребенок дразнится и ругается
7. Если ребенок все время льнет к вам
8. Если дети балуются

9. Воровство
10. Развод и новый брак
11. Если в семье появился еще один ребенок
12. Если ребенок испытывает страхи
13. Дети с преждевременным сексуальным развитием
14. Если ребенок много смотрит телевизор
15. Если ребенок плохо ест
16. Если ребенок сосет палец
17. Стеснительные и замкнутые
18. Если у ребенка нет друзей
19. Маленькая коробочка
20. Что делать, если ребенка не привлекает чтение книг?
21. Если ребенок попал в больницу
22. Если ребенок не желает заниматься «серьезными делами»
23. Если ребенок упрямится
24. Если ребенок часто обманывает
25. Что делать с ябедами
26. Злость и жестокость
27. Если ребенок дерется
28. Что делать, если ребенок впадает в истерику?
29. Что делать, если...наказания не избежать?
30. Что делать, если поступок как отражение эмоций?
31. Если ваши уговоры не действуют
32. Если появляется подозрение во лжи
33. Фантазеры
34. Суть за ложью
35. Кто виноват?
36. Ребенок хочет какое-нибудь животное
37. Вы хотите нагрузить непоседу...
38. Если ваш ребенок неохотно ест
39. Если вы хотите, чтобы ребенок был счастливым...
40. Если ребенок вечно «витают в облаках»
41. Хотите, чтобы дети говорили редко «нет»
42. Консультации для родителей:
43. 70 способов сказать «очень хорошо»
44. Что делать, если ребенок говорит грубые слова?
45. Что делать, если ребенок кусает других детей?
46. Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?
47. Что делать, если ребенок начал ходить в ясли?
48. Что делать, если ребенок болеет?
49. Вот и стали мы на год взрослее (особенности воспитания и развития ребенка на втором, третьем году жизни)

«В детский сад идем...» Адаптация»

1. Адаптация ребенка к пребыванию в дошкольных образовательных учреждениях. Роль педиатра. Подготовка детей к поступлению в ДОУ.
2. Характеристика процесса адаптации детей в рамках дошкольного учреждения
3. Основные особенности нормально текущего периода адаптации.
4. Памятка для родителей: рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада
5. Рекомендации родителям

6. Рекомендации для воспитателей «Адаптация детей в д/саду»
7. Консультация для родителей вновь поступающих детей
8. Рекомендации для родителей «Адаптация малыша к детскому саду»
9. Консультация для родителей «Можно ли избаловать младенца?»
10. Консультация для родителей и воспитателей «адаптационный период детей в детском саду»
11. Консультация для родителей «что делать, если ребенок начал ходить в ясли?»
12. Консультация для родителей «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?»
13. Ребенок идет детский сад
14. Развивающие игры для детей раннего возраста
15. Игры в период адаптации ребенка к детскому саду
16. Рекомендации родителям по подготовке детей к детскому саду
17. Прогноз возможной адаптации ребенка
18. Стандартные рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада
19. Приемы, облегчающие ребенку утренние расставания

«В первый класс – первый раз!»

1. Психологическая готовность ребенка к школе
2. Консультация для родителей и воспитателей «Переход детей дошкольного возраста к младшему школьному (в период возрастного кризиса)»
3. Адаптация дошкольника к школьному обучению
4. Рекомендации для воспитателей и родителей каким образом развить у ребенка мотивационную готовность?
5. Консультация воспитателей и родителей «проблемы будущего первоклассника»
6. Консультация для воспитателей «Значение игры в формировании психологической готовности к школе»
7. Правые и левые, кто они? Или Кому труднее учиться в школе?
8. Рекомендации для родителей «подготовительный этап обучения детей графике письма»
9. Готовность родителей к обучению их детей к школе? (тест -опрос)
10. Особенности кризиса семи лет
11. Как дошкольник становится младшим школьником
12. Рекомендации «Как подготовить ребенка к школе»
13. Как развита у ребенка мотивационная готовность к школе
14. Консультация «Особенности готовности детей к школе девочек и мальчиков»

Разное...

1. Телевидение и ребенок
2. Яркие краски мира ребенка (общение)
3. Шаг за шагом о задачах возраста
4. Психологические особенности детей дошкольного возраста
5. Рекомендации по речевому поведению
6. Развитие интеллекта через сказки
7. Сказкотерапия
8. Психология чувственного познания
9. Если ребенок заболел...
10. Пойми меня
11. Что нужно знать об эмоциональном развитии ребенка-дошкольника
12. Влияние эмоции интереса на развитие личности дошкольника
13. Эмоциональный компонент семейного благополучия

14. Влияние эмоции гнева на развитие личности дошкольника
15. Как помочь маленькому трусишке?
16. Влияние эмоции радости – удовольствия на формирование личностных качеств у дошкольника
17. Советы ребенка воспитателям
18. Игрушки детей так же таинственны и загадочны, как и сам мир детской культуры
19. Воспитание мальчиков и создание определенных условий в их воспитании
20. Роль матери в воспитании
21. Что нужно знать детям о смерти?
22. Почему дети ругаются?
23. Утро начинается с разминки
24. Как учить стихи и добиться успеха в жизни
25. Какая разница? (появление в семье братика или сестренки)
26. Поговорим о...про «это»
27. Детские страхи
28. Кошмарный сон
29. Агрессия и ее причины
30. Сказка лечит
31. Золотые россыпи
32. Я вижу радугу
33. Безобидный непоседа
34. Почитаем сказки?
35. Бранные слова
36. Неистребимый арсенал самодельного оружия
37. Говорим красиво
38. Если у вас растет вундеркинд
39. Хотите сделать куклу из старых капроновых колготок
40. Ребенок хочет какое-нибудь животное
41. Хотите, чтобы дети говорили редко нет
42. Хотите, чтобы ребенок был счастливым...
43. Кто виноват?
44. Если появляется подозрение во лжи.
45. Фантазеры
46. Хотите нагрузить непоседу
47. Суть за ложью
48. Пирамидка обыкновенная...