

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности

Составил: Шаталина Е.А.,

инструктор по физической культуре МБДОУ «ДСОВ № 76»

Тема: «Мишутка в большом городе» с применением игровых и здоровьесберегающих технологий.

Возраст: дети 4 – 5 лет.

Цель. Создание условий для повышения двигательной активности детей среднего дошкольного возраста на физкультурном занятии.

Задачи.

2. Образовательные:

- продолжать учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока о пол;
- упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по наклонной доске и по гимнастической скамейке, руки в стороны;
- дать детям представление о правилах дорожного движения, видах наземного транспорта, о дорожных знаках и сигналах светофора;
- закреплять умение в прыжках в высоту с места поочередно через 4 модуля высотой 9 см; активно участвовать в подвижных играх.

2. Развивающие:

- развивать ловкость, выносливость, координационные способности, внимание, речь;

3. Воспитательные:

- доставить детям радость;
- воспитывать красоту, выразительность движений;
- воспитывать нравственные чувства: чувства доброжелательности, желание помочь герою.

Образовательная область: *физическое развитие.*

Виды детской деятельности: двигательная деятельность.

Оборудование: большие и маленькие круги красного, оранжевого и желтого цвета, игрушки: Мишутка, бабушка Мишутки, картинки легкового автомобиля, грузового автомобиля, светофора, дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно дети», зайца, лисы, белки, зоопарка; средние мячи по количеству детей, модули высотой 9 см, наклонная доска, гимнастическая скамейка высотой 20 см, гимнастический мат; музыкальное сопровождение: песня «Автобус» Е.Железновой, музыка для ходьбы и бега.

Предварительная работа: беседа о правилах дорожного движения; разучивание подвижных игр «Светофор», «Мишка», массажа «Неболейка»; упражнений для профилактики плоскостопия «Цапля», «Паучок»; дыхательной гимнастики «Змея»; пальчиковой гимнастики «Ежик»; гимнастики для глаз «Отдыхалочка».

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Вводная часть. Организация детей, установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность).</p>	<p>Дети заходят в зал и строятся в шеренгу. Организационный момент. Инструктор: - Ребята, я приглашаю вас в путешествие, и чтобы хорошо себя чувствовать и укрепить здоровье, предлагаю сделать массаж «Неболейка». Массаж «Неболейка». - Чтобы горло не болело, мы его погладим смело (сверху вниз), Чтоб ни кашлять, ни чихать, надо носик растирать (указательными пальцами крылья носа). Лоб мы тоже разотрём, ладошку держим козырьком (ко лбу приложить ладони «козырьком» и растирать его движениями в стороны-вместе). Вилку пальчиками сделай, массируй ушки ты умело (растирать ушную зону). Знаем, знаем, да, да, да. Нам простуда не страшна! (растирать ладони). - Влево – вправо повернись и в лесу очутись. Появляется Мишка. Мишка: - Здравствуйте, ребята. Дети: - Здравствуй, Мишка. Мишка: - Меня зовут Мишутка. Я сегодня получил письмо от бабушки. Она живет в зоопарке в большом городе и приглашает меня в гости на День рождения. Мне так хочется поздравить мою бабушку, я по ней так соскучился. Но как я буду один в большом городе? Там</p>	<p>Доброжелательный настрой на совместную деятельность. Общение, взаимодействие со сверстниками и взрослым.</p>

	<p>так много машин, перекрестков, надо знать правила дорожного движения, а я их не знаю.</p> <p>Инструктор: Ребята, поможем Мишутке?.</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Инструктор: Тогда отправляемся в путь в большой город. - По тропинке мы шагаем, ноги выше поднимаем. (Дети идут обычным шагом). Вот мы и подошли к дороге. Есть машины легковые, по размерам небольшие. (Ходьба на носках, руки на поясе). Как поедут, как помчатся, даже птице не угнаться. (Ходьба в полуприсяде). А еще есть грузовик, он могуч, силен, как бык. (Ходьба на пятках, руки в стороны, к плечам). У него огромный кузов для больших тяжелых грузов. (Ходьба широким шагом). Ребята, мы пришли на остановку.</p> <p>Мишутка: Посмотрите, наш автобус.</p> <p>Водитель: - Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка «Большой город». Ходьба с имитацией движений под песню «Автобус» Е. Железновой.</p> <p>Инструктор: - Мишутка, ребята, мы оказались на перекрестке. А здесь главный кто?</p> <p>Дети: Светофор.</p>	<p>Подготовка организма к предстоящей нагрузке.</p>
--	---	---

	<p>Проводится подвижная игра «Светофор» 2 раза. На красный сигнал светофора дети бегают врассыпную (едут на автомобилях), на желтый – прыгают на месте, на красный – шагают на месте. Ходьба с выполнением упражнений на восстановление дыхания. Перестроение в 3 колонны. (Дети берут по одному кружочку, встают в 3 колонны по цветам (красный, желтый, зеленый) и размыкаются на вытянутые руки.</p>	
<p>Основная часть. Создание условий для разнообразной двигательной активности детей, использования игровых технологий. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. Осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p>Комплекс ОРУ «Мишутка на перекрестке» (с флажками). 1.«Регулировщик». Он легко, без напряженья Регулирует движенье. Палочкой в полоску Взмахивает ловко. И.п.: стойка ноги на ширине ступни, руки вниз, в.: 1 – поднять руки в стороны, 2 - вверх, 3 – в стороны, 4 – в и.п. 6 раз. Темп средний. 2. «Дорожные знаки». Ты, водитель, не спеши И скорей притормози. Знак тебя предупреждает: А вдруг дети здесь играют. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз, в.: 1 – поднять руки вверх, 2 – наклониться вправо, 3 – руки вверх, 4 – вернуться в и.п. То же в левую сторону. 6 раз. Темп средний. 3. «Светофор». Пешеходам с давних пор Помогает светофор. И.п.: стоя на коленях, руки у груди, согнутые в локтях, в.: 1 – повернуться вправо, отвести правую руку в сторону, 2</p>	<p>Подготовка организма к выполнению основных видов движений, разогрев мышц.</p>

	<p>– принять и.п. То же в левую сторону. 6 раз. Темп средний.</p> <p>4. «Переход».</p> <p>По полоскам черно – белым Пешеход шагает смело.</p> <p>И.п.: сидя, ноги врозь, руки у груди, в.: 1 – наклониться к правой ноге, 2 – принять и.п. То же к левой ноге. 6 раз. Темп средний.</p> <p>5. «Зоопарк».</p> <p>Мы сегодня всех ребят Приглашаем в зоопарк.</p> <p>И.п.: о.с., в.: 1 – присесть, руки вперед, 2 – вернуться в и.п. 4 – 6 раз. Темп средний.</p> <p>6. «Радость встречи».</p> <p>1,2.3.4,5 Встрече рады мы опять</p> <p>И.п.: о.с., в.: 1 – 4 – прыжки: ноги врозь, ноги вместе, руки вниз, 5 – 8 – в чередовании с ходьбой. 2 раза. Темп средний.</p> <p>7. «Цветы для бабушки».</p> <p>И.п.: о.с., руки перед собой согнуты в локтях, в.: 1 – вдох носом, 2 – на выдохе произнести: «А – а – а». 3 раза. Темп произвольный.</p> <p>Мишутка: - Здравствуй, моя дорогая бабушка. Поздравляю тебя с Днем рождения. Это добрые дети помогли мне приехать к тебе. (Дарит бабушке цветы).</p> <p>Бабушка: - Спасибо, Мишутка. Спасибо, ребята. Я вас приглашаю на экскурсию по моему зоопарку, познакомлю вас с моими друзьями. Отгадайте загадку. В теремке своем без спешки</p>	<p>Развитие основных видов движений. Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств, обучение новым движениям, повторение пройденного материала.</p> <p>Получение положительных эмоций и знаний. Обогащение словарного запаса.</p>
--	--	---

<p>Она щелкает орешки. (Белка). Молодцы. Белка с орешками еще и играет. Поиграем с ней?</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1.Подбрасывание мяча вверх, о пол и ловля его двумя руками. «Белочки играют с орешками». 6 – 8 раз. Темп произвольный. Способ фронтальный. (Дети принимают и.п.: стоя ноги на ширине плеч, подбрасывают мяч невысоко перед собой вверх, после отскока от пола ловят его, следя за ним глазами).</p> <p>Бабушка: У меня для вас есть еще загадки.</p> <p>1.Прыгают ловко, любят морковь. (Зайцы). 2.Пышныйхвост, блестят глаза, В клетке хитрая... (Лиса). Дети берут по одному кружочку красного или оранжевого цвета и встают в 2 колонны по ориентирам такого же цвета и выполняют основные виды движений. По сигналу (звенит колокольчик) меняются местами для смены выполнения задания групповым способом.</p> <p>2.Равновесие – ходьба по наклонной доске, затем по гимнастической скамейке. «Лисичка тренируется». 2 – 3 раза. Темп средний. Способ групповой. (Дети идут по наклонной доске вверх, руки в стороны, затем идут по гимнастической скамейке, спускаются на гимнастический мат, идут на носочках руки вверх и встают в конец колонны).</p> <p>3.Прыжки в высоту с места поочередно через 4 модуля высотой 9 см. «Зайчата». 2 – 3 раза. Способ групповой. (Дети отталкиваются двумя ногами, подпрыгивают, поднимая колени вверх, перепрыгивают через модуль, приземляются на носки с перекатом на всю стопу).</p>	<p>Достижение цели через совместную и самостоятельную двигательную деятельность, направленную на выполнение поставленных задач.</p>
---	---

	<p>Инструктор: Ребята, интересно в зоопарке?</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Инструктор: Мишутка, мы с тобой тоже очень хотим поиграть.</p> <p>Проводится подвижная игра «Мишка» 2 раза. Дети произносят: - Мишка, с нами поиграй, Мишка, нас ты догоняй! По окончании слов дети бегают врассыпную, а Мишка их догоняет. Пойманные дети садятся на скамейку.</p>	
<p>Заключительная часть. Подведение итогов деятельности, поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p>	<p>Бабушка: Как с вами весело, Мишутка, ребята. Продолжим экскурсию. (Дети становятся в круг). Упражнения для профилактики плоскостопия. 1. «Цапля». 15 секунд. Важно цапля прошагала, ноги высоко держала. Ходьба по кругу, высоко поднимая колени с «подошвенным сгибанием» стопы. Темп средний. 2. «Паучок». 15 секунд. Паучок на пне сидит, лапками он шевелит. В и.п.: сидя, упор руками сзади, активное сгибание и разгибание стоп. Темп средний. Дыхательное упражнение «Змея» 3 раза. Лежит веревка, шипит плутовка. И.п.: лежа на животе, руки перед грудью, 1 – вдох носом, выпрямить руки, 2 – на выдохе произнести: «ш – ш – ш», принять и.п. Темп произвольный. Пальчиковая гимнастика «Ежик» 2 раза. Лежала под елками (руки в открытом замке, пальцы оттопырены)</p>	<p>Снижение двигательной нагрузки, приведение организма ребенка в относительно спокойное состояние, сохранив при этом бодрое настроение, использование здоровьесберегающих технологий.</p>

	<p>Подушка с иголками (складывают ладошки вместе, создавая внутри объем), Лежала, лежала (руки в закрытом замке), Да и побежала (двигают пальцами в открытом замке). Гимнастика для глаз «Отдыхалочка». Дети выполняют движения согласно тексту. Мы гуляли, и играли, наши глазки так устали (глядят глаза пальчиками), Мы дадим им отдохнуть И закроем на чуть – чуть. А теперь их открываем И немного поморгаем.</p> <p>Инструктор: Ребята, скажем Мишутке и Бабушке: «До свидания». Мишутка погостит у бабушки, а нам пора в детский сад. Влево – вправо повернись и в детском саду очутись.</p> <p>Рефлексия. Кто нас просил о помощи? Как мы помогли Мишутке? Каким правилам дорожного движения мы научили Мишутку? Как вы думаете, на каком транспорте Мишутка будет возвращаться в лес? Я предлагаю вам в группе нарисовать этот транспорт.</p>	<p>Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Осознание себя как участника деятельности.</p> <p>Передача своих положительных эмоций через продуктивную деятельность.</p>
--	---	---