

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы.

2. выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории; - помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений; - отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению.

Медицинский блок включает в себя: кабинет медицинского работника, изолятор, процедурный кабинет, санитарную комнату. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется в соответствии с договором с ОГБУЗ "Братская детская городская больница". В кабинете имеется полный набор медикаментов и оборудования для оказания первой медицинской помощи.

3. выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности.

4. выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей. Структурными компонентами детского сада являются: 11 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет познавательного развития, интерактивный естественно-научный музей «Хочу всё знать!».

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей раннего и дошкольного возраста, содержанием Федеральной образовательной Программы; 9 групп имеют отдельное групповое помещение, приемную, туалетную комнату. 2 группы имеют отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая

подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. В группах оформлены центры активности для развития детской деятельности по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому,

художественно-эстетическому развитию.

Перечень программно-методических материалов по образовательным областям в группах раннего и дошкольного возраста (таблица 1):

Образовательные области	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие	<p>- Безопасность 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность, Спб.: Детство- пресс, 2016</p> <p>2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Рабочие тетради « 1,2,3,4. Спб.: Детство-пресс, 2015.</p> <p>- Польшова В.К., Дмитриенко З.С., Подопригорова С.П.. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 240 С.</p> <p>- Детский совет: методические рекомендации для педагогов / Л.В. Свирская.- М.: Издательство «Национальное образование», 2015.</p> <p>- Ресурсы местного сообщества в образовательной деятельности детского сада: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Л.В. Михайлова-Свирская.- М.: Издательство «Национальное образование», 2018</p> <p>- Л.В. Михайлова-Свирская «Организация образовательной деятельности в детском саду: вариативные формы», М: «Издательство «Национальное образование», 2019.</p> <p>- Почему? Философия с детьми / под ред. В.К. Загвоздкина. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016</p>	<p>Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.</p> <p>Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016г.</p>
Познавательное развитие	<p>Я начинаю считать. Математика для детей 3—4 лет. — 4-е изд., испр. и доп./ Колесникова Е.В. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 16 с. (Математические ступеньки).</p> <p>Математика для детей 3—4 лет: Метод, пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». — 4-е изд., перераб. и доп./ Колесникова Е.В. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 56 с. (Математические ступеньки).</p> <p>Математика для детей 4—5 лет: Учеб.-метод, пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». — 4-е изд., перераб. и доп. / Колесникова Е.В. — М., 2017. — 80 с.</p>	<p>- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.</p> <p>Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная</p>

	<p>(Математические ступеньки). Я считаю до пяти. Математика для детей 4—5 лет. 3-е изд., перераб. и дополн./ Колесникова Е.В. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 64 с. (Математические ступеньки). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 176 с. Методический комплект парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич: 1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста — СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС, 2016. — 512 с. 2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5-7 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2015. 3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь 6-7 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2017 — первая часть. 4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь 6-7 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2017 — вторая часть. 5. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь 5-6 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2017 — первая часть. 6. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь 5-6 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2017 — вторая часть. 7. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь 4-5 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2016 — первая часть. 8. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь 4-5 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2016 — вторая часть. 9. Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Зима. Осень. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Учебно-методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2015. — 144 с., 208</p>	<p>образовательная программа Дошкольного образования. Иркутск, 2016г. -Дзятковская Е.Н. «Учусь Учиться - 0-1» Учебная программа. Методические рекомендации «Экология, здоровье, безопасность жизни».</p>
--	---	---

фотографий с вариантами построек.
А. Бостельман под редакцией Н.А. Воробьевой «Математика в любое время», М.:«Издательство «Национальное образование», 2016

- Математика в детском саду: комплект развивающих дидактических материалов и пособий в коробке (Мате: плюс) / под ред. В.К. Загвоздкина.- М.: Издательство «Национальное образование», 2019.
- Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников: учебно-практическое пособие /под ред. В.Е. Фтенакиса. - М.: Издательство «Национальное образование», 2018
- Л.В. Михайлова-Свирская «Организация образовательной деятельности в детском саду: вариативные формы», М: «Издательство «Национальное образование», 2019.
- Организация увлекательных проектов в детском саду: пошаговое руководство: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / А.Бостельман.- М. Издательство «Национальное образование», 2020
- Проектная деятельность в дошкольной организации. / Л.В. Свирская. - М. : Издательство «Национальное образование», 2019.
- Техническое образование в дошкольном возрасте: учебно-практическое пособие /под ред. В.Е. Фтенакиса. - М.: Издательство «Национальное образование», 2018.
- Свет и сила: практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет / под ред. А.Б. Казанцевой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2019.
- Магнетизм и электричество: практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет / под ред. А.Б. Казанцевой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2020.
- Вода и воздух: советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет / под ред. А.Б. Казанцевой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2020.
- Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и

	<p>детском саду / под ред. С.Н. Бондаревой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2020.</p> <p>- Игры на подносе для детей от 2 до 4 лет. 33 увлекательные идеи при переходе из яслей в детский сад/ А. Бостельман, К. Тильке.-М.: Издательство «Национальное образование», 2020.</p>	
Речевое развитие	<p>- Система работы по обучению детей родному языку, ознакомлению их с художественной литературой представлена в работах В. В. Гербовой "Развитие речи в детском саду", "Приобщение детей к художественной литературе" (М.: Мозаика-Синтез, 2005).</p> <p>- Развитие речи детей 5— 7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 272 с. — (Развиваем речь).</p> <p>- Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5—6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». — Изд. 3-е, доп. и перераб. / Е. В. Колесникова. — М.: Ювента, 2016. — 80 с.: ил.</p> <p>- От А до Я: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - Изд. 3-е, перераб. / Е. В. Колесникова. - М.: Издательство «Ювента», 2007. - 64 с.</p>	<p>Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., КананчукЛ.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду; планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир». Творческий центр СФЕРА. Москва, 2019.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду; планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир». Творческий центр СФЕРА. Москва, 2019.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду; планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир». Творческий центр СФЕРА. Москва, 2019.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду; планирование,</p>	

	<p>конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир». Творческий центр СФЕРА. Москва, 2019.</p> <p>- Людмила Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.</p> <p>- Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 240 с.</p> <p>- Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 224 с.</p> <p>- Маханёва М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.</p> <p>- Л.В. Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 144 с.</p> <p>- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 80 с.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа детского сада. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ - -</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>- И.М. Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 96 с.</p>	
<p>Ранний возраст</p>	<p>- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015.</p> <p>- И.А.Новоскольцева Библиотека Программы «Ладушки», «Ясельки».</p>	

	<p>Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). С Петербург.</p> <p>- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010. – 48 с.</p> <p>- Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей раннего возраста / под ред. С.Н. Бондаревой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.</p> <p>- Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем /под ред. Н.А. Воробьевой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2019.</p> <p>- Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду / под ред. С.Н. Бондаревой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015.</p> <p>- Волшебные мешочки историй. Инсценировки для детей раннего возраста: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / С. Эстрайхер, С. Швинд, И. Трауб. - М. : Издательство «Национальное образование», 2018.</p> <p>- Ателье в яслях. Рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет / под ред. С.Н. Бондаревой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2018</p>	
--	--	--

Педагогическая диагностика

Наталья Верещагина: Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет). ФГОС. Детство-Пресс, 2021 г.

Наталья Верещагина: Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. ФГОС. Детство-Пресс, 2021 г.

Наталья Верещагина: Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. ФГОС. Детство-Пресс, 2021 г.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/KcJMMD9IKFH5wg>

Наименование оборудованных помещений, объектов для поведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта:

- Групповые комнаты с игровым оборудованием в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и

маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами, игр на умственное развитие.

- Кабинет педагог-психолога оборудован диагностическим, игровыми материалами.
- Кабинет учителя-логопеда оборудован диагностическим, игровыми материалами по развитию и коррекции речи.
- Кабинет учителя-дефектолога оборудован диагностическим, игровыми материалами по развитию и коррекции познавательных процессов.
- Комната познавательного развития оборудована дидактическими и наглядными материалами.
- Интерактивный естественно-научный музей «Хочу всё знать!» оборудован дидактическими и наглядными материалами.
- Экологическая тропа «Там, на неведомых дорожках...» проходит по всей территории ДООУ. Имеются постройки, дидактический, наглядный материал.

Физическое развитие

- Спортивная площадка на территории ДООУ с оборудованием и физкультурным инвентарём.
- 11 прогулочных участков (площадок) на территории ДООУ оборудованы теньевыми навесами, 4 веранды. На каждом участке имеется игровое оборудование.
- Физкультурный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений, скалодром).
- Центры движения в группах.
- Кабинет для медицинского осмотра.

Речевое развитие

- Центры речи, центры музыки и театра, центр книги для настольно-печатных игр в групповых помещениях.

Познавательное развитие

- Центр науки и природы, центры математики, центр конструирования, патриотический центр.

Художественно-эстетическое развитие

- Музыкальный зал (включающий музыкальные инструменты для детей и для педагога; игрушки и атрибуты для различных видов театра; репродукции произведений изобразительного искусства (в т.ч. декоративно-прикладного); театральные костюмы; носители с записями произведений музыкального искусства; художественная литература в соответствии с возрастом)
- Центры творчества в группах (места для презентации детских работ в группах и помещениях детского сада).
- Центры музыки и театра (музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для различных видов театра; репродукции произведений изобразительного искусства (в т.ч. декоративно-прикладного); носители с записями произведений музыкального искусства; художественная литература в соответствии с возрастом).

Средства обучения и воспитания:

- Словесные (художественная литература для детей);
- Визуальные (таблицы, репродукции картин, наборы иллюстраций, предметы народно-прикладного искусства, модели, муляжи, микроскоп и пр.)
- Аудиальные (магнитофоны с записями музыки, сказок и пр.)
- Аудивизуальные (фильмы, видеоролики)
- Средства автоматизации процесса обучения (мультимедийное оборудование)
- Учебно-методические материалы.

Технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют

санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы

№	ТСО	Количество
1	Мультимедийные комплексы	5
2	ЖК-телевизоры	11
3	Ноутбуки, персональные компьютеры	15
4	Принтеры	1
5	Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12
6	Музыкальные центры	5
7	Интерактивная доска	2
8	Набор для мультипликации	1