

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ № 76»
Протокол № 3
От 5 апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий:
МБДОУ «ДСОВ № 76»
Белозерцева И.Ю. *Bel*
приказ № 57 от 5 апреля 2023 года

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 76» муниципального образования
города Братска**

за 2022 год

г. Братск

Содержание отчета:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Организация образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка системы управления
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по состоянию на 31.12.2022

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 76» муниципального образования города Братска (МБДОУ ДСОВ№ 76)
Руководитель	Белозерцева Ирина Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, бульвар Космонавтов, 44. Адреса места осуществления образовательной деятельности: Иркутская обл., ж.р. Центральный, г.Братск, бул. Космонавтов, дом 44; ул.Энгельса, дом 5 А
Телефон, факс	8 3953 46-69-82; 8 3953 46-69-66
Адрес электронной почты	dou76-lastohcka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата создания	3 ноября 1970 года
Лицензия	серия 38 ЛО01 № 0002161 рег. № 4849 от 16. 04. 2012 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 76» (далее – МБДОУ ДСОВ№ 76) расположено в жилом районе Центральный города Братска во дворе жилого массива. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2950 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1860 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду был организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и

обеспечивает развитие личности детей с 1,5 до 8 лет. Программа ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Содержание Программы охватывает направления развития и образования детей в образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Модель образовательного процесса основана на использовании разнообразных форм с учетом времени года и возрастных возможностей детей. Модель взаимодействия специалистов – профессиональная взаимосвязь всех специалистов в ДОУ в работе по отношению к воспитанникам, а также функциональные обязанности каждого специалиста.

Продолжается работа детского сада в статусе «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение". В 2022 году детский сад получил Знак Экологической Культуры, который был выигран в конкурсе среди организаций Иркутской области, Грамоту губернатора Иркутской области И. Кобзева.

Инновационная и научно-методическая деятельность

Уровень	Тема работы	Статус	Сроки реализации
Федеральный (Межрегиональное сетевое партнерство)	Межрегиональный пилотный проект по образованию «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)	Стажировочная инновационная площадка	Сентябрь 2020 - август 2023 г.г.
Федеральный	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение".	«Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	ноябрь 2020-июнь 2023 г.г

ДОУ № 76 принимало участие в международном проекте ОМЕР "Рейтинговая Шкала" («Шкала оценки») по образованию для устойчивого развития (ОУР). Руководство этим проектом на международном уровне (для всех стран) осуществляет группа

руководителей в составе 4-х человек. В нашей стране Национальный руководитель – Н.А. Рыжова.

Участники проекта на основе Шкал оценки для устойчивого развития ОМЕРП провели самооценки и внутреннюю оценку дошкольного учреждения. Оценки педагоги выставляли на основе исследований развивающей среды и наблюдений за детьми и педагогами. Рейтинги, составленные педагогами, помогли выявить сильные и слабые стороны. В рамках участия в международном проекте был реализован Детско-взрослый проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Полезные привычки или как жить экологично в нашем городе». Все участники педколлектива получили подтверждающие сертификаты международного образца за работу в проекте. Работа в проекте утверждена приказом № 154-1 от 01.09.2021 года

Дополнительное образование

В МБДОУ «ДСОВ № 76» с 3 лет до 8 лет 193 воспитанника, предоставляются образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Дошколята-эколята», данную услугу получают 193 воспитанника. А также предоставляются дополнительные платные образовательные услуги по 14 дополнительным общеразвивающим программам, данную услугу получают 138 воспитанников. Что составляет 100% получения услуги детьми от 3 до 8 лет. Охват детей дополнительными образовательными услугами, введенными в систему АИС «Навигатор» (дети от 5 до 8 лет): всего детей с 5 до 8 лет — 99 человек, из них 89 заявок зарегистрированы в навигаторе, охват детей 89%.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. В 2022 году в детском саду работали бесплатные и платные кружки по направлениям:

- 1) *художественно-эстетическое*: открыты вновь для детей раннего возраста кружки – «Волшебные пальчики», «Разноцветный мир в ладошках», для младшего дошкольного возраста – «Волшебный сундучок», «Веселые ручки». Продолжали работать кружки по пластилинографии «Семицветик», по театру «Фантазёры», по живописи «Калейдоскоп», по экологическому дизайну «Юные дизайнеры», по бисероплетению «Веселые бусинки»
- 2) *социально-педагогическое*: бесплатный кружок «Дошколята-эколята», Клуб раннего развития «Вместе с мамой», «Подготовка к школе», занятия с психологом «Развивашка», «Познавайка»
- 3) *инженерно-техническое*: «Робототехника».
- 4) *физкультурно-спортивное*: танцы «Карамельки»

Вывод: Система воспитания и образования детей строится на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности. Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо реализовать в ДОУ следующие направления: совершенствование педагогами использования игровой, социо-игровой технологии в практической деятельности с дошкольниками, продолжать освоение технологий программы Вдохновение – детский совет, проектной технологии.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В учреждении в 2022 году – 282 ребенка от 1,5 до 8 лет, это на 6 детей меньше, чем в 2021 году. Из них: раннего возраста – 107 детей; дошкольный возраст – 175 детей. Идет снижение контингента детей. В детском саду сформировано **14 групп общеразвивающей направленности**. Из них:

- 4 группы раннего возраста
- 2 младших группы
- 2 средних группы
- 2 старших группы
- 4 подготовительных к школе группы.

Распределение воспитанников по возрасту, количество мальчиков, девочек

наименование	всего	0	1	2	3	4	5	6	7 лет и старше
Численность воспитанников	282	11	56	40	43	41	50	29	0
Из них - девочки	145	10	47	23	23	13	15	19	0
Из них - мальчики	137	1	9	17	20	28	35	10	0

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляет фельдшер Сарканайс С.В., медицинская сестра первой квалификационной категории Шулепова Н.П. Медицинский блок оснащён оборудованием в соответствии с Приказом МЗ РФ № 822 от 5.11.2013 г.

Медицинским персоналом проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, который включает:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости в случаях и интенсивных показателях.

Основной задачей медицинского персонала и педагогического коллектива сохранение здоровья воспитанников, недопущения перехода детей в более низкую группу здоровья.

№ п/п	Параметр			ИТОГО
		До 3-х лет	С 3-х до 8 лет	
1,00	Количество детей в МДОУ, из них с:	107	175	282
1.1.	1 группой здоровья	78	85	163
1.2.	2 группой здоровья	28	90	118
1.3.	3 группой здоровья	1	0	1
1.4.	4 группой здоровья	0	0	0
1.5.	5 группой здоровья	0	0	0

Физическое развитие каждого ребёнка оценивалось при поступлении в Учреждение и при проведении плановых медицинских осмотров. Диспансерный учёт осуществляется на основании данных детской поликлиники о наличии у того или иного ребёнка хронического заболевания и на основании выявленной патологии при проведении медицинского осмотра. Списки детей, состоящих на диспансерном учёте, заносятся в «Журнал диспансерного наблюдения». Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни в 2022 году – всего 4107, в возрасте 3 года и старше - 2850.

За 2022 год в дошкольное учреждение поступило 59 детей, из них детей раннего возраста - 43 детей, дошкольного возраста – 16 детей

Количество выпускников 2022 года:

Количество выпускников	7 лет (подготовительная к школе группа)	6 лет (старшая группа)
64	64	0

Была проведена в апреле 2022 года комплексная диагностика «Готовность детей к обучению в школе» с целью определения уровня психологической готовности детей к школе. Результаты диагностики показывают, что 66 % воспитанников имеют высокий уровень, 34 % воспитанников имеют средний уровень развития познавательных процессов. Таким образом, можно сделать вывод динамика развития познавательных процессов присутствует, дети к школе готовы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка системы управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 76» - Белозерцева Ирина Юрьевна, ветеран труда, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Придатченкова Оксана Валерьевна. Вопросы организации образовательного процесса и ухода и присмотра за воспитанниками курируют старшие воспитатели Бянкина Изабелла Брониславна и Жевлакова Ольга Сергеевна.

Детский сад как организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации. Таким образом, система управления персоналом определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. В Учреждении действуют органы коллегиального управления: педагогический совет; общее собрание работников.

Руководство учреждением выстраивалось на основе широкого применения управленческих функций, через делегирование полномочий сотрудникам, позволяющих организовывать деятельность учреждения в новом режиме развития.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>1) организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения;</p> <p>2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы Учреждения во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, во всех предприятиях, учреждениях и организациях, в судах;</p> <p>3) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении;</p> <p>4) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;</p> <p>5) заключает сделки, договоры, контракты, соответствующие целям деятельности Учреждения;</p> <p>6) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах;</p> <p>7) утверждает штатное расписание в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>8) осуществляет подбор, расстановку кадров, прием на работу и увольнение работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; заключает и расторгает с работниками трудовые договоры;</p> <p>9) заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом;</p> <p>10) утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения, издает распорядительные акты;</p> <p>11) утверждает программу развития, образовательные программы Учреждения;</p> <p>12) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества</p>
Общее собрание работников	<p>1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>2) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>3) избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>4) ходатайствует о награждении работников Учреждения;</p>
Педагогический совет	<p>1) совершенствование образовательной деятельности Учреждения,</p> <p>2) обсуждение и выбор планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;</p> <p>3) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;</p> <p>4) внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>5) рассмотрение отчета по результатам самообследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>6) обсуждение локальных актов, регулирующих</p>

В 2022 году в рамках Общего собрания работников рассматривались вопросы об итогах работы за летний оздоровительный период, о подготовке к новому учебному году, об основных направлениях работы на новый учебный год, рассматривали принятие локальных актов МБДОУ; о награждении; о выполнении нормативных показателей и результатах финансово- хозяйственной деятельности за год и статистический отчет форма № 85-К, о выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о выполнении соглашения по охране труда за 2022 год.

Педагогический совет решал такие вопросы как принятие годового плана, разработка планов для успешной реализации ООП ДО, внедрения в практику опыта работы творческих групп; рассматривал и принимал программы дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Выводы: система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности ДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. Кадровое обеспечение МБДОУ «ДСОВ № 76» на 31.12.2022 – 100 %, 76 человек. Педагогический персонал – 32 чел., руководящие работники- 2 чел., учебно-вспомогательный персонал – 42 человек.

В течение последних трех лет курсы повышения квалификации прошли 32 педагогов, что составляет **100%** от общего количества.

Курсы повышения квалификации в 2022 году

ФИО	Название	Место прохождения	Количество, должность
Андреева О. В. Багмет Ф.А. Гапоненко Н. Н. Лютинго О.В. Маслёнок Р.А. Рогожина В. А. Томко Н. Ю. Аксарина Т. М. Гала И.Т.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	9, воспитатель
Белозерцева Ю.Ю.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1, воспитатель
Бянкина И.Б. Гринишина Е. В. Жевлакова О. С. Моногарова А. С.	«Разработка рабочих программ воспитания для образовательных организаций, реализующих	ГАУ ДПО ИРО Кафедра начального и дошкольного образования	2, старший воспитатель 1, педагог-психолог

Сазончик И. В.	основные образовательные программы дошкольного образования»		2, воспитатель
Гапоненко Н. Н.	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	1, воспитатель
Грицик О.А.	Познавательное направление ФГОС ДО: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт - Петербург	1, воспитатель
Красильникова С. И.	Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольника.	Томский государственный университет.	1, воспитатель
Петренко С. Ю.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Город Саратов	1, воспитатель
Рыбалко А.Ю.	Профессиональный стандарт «Педагог» готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	1, воспитатель
Свердлова Е. Б.	«Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО: познавательное развитие».	Центр непрерывного образования и инноваций, г Санкт-Петербург.	1, Педагог дополнительного образования
Бянкина И. Б.	Организация наставничества в образовательной организации	МАУ ДПО ЦРО г. Братска	1, старший воспитатель
Жевлакова О. С.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях формирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	МАУ ДПО ЦРО г. Братска	1, старший воспитатель
Бояркина Е. Г.	Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования по образовательной программе «Вдохновение»	Инновационный образовательный центр п "Мой университет"	1, воспитатель
Толмачева Т. М.	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДООУ в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «Платформа», г.Ижевск	1, музыкальный руководитель

	дошкольного образования»		
Саушкина С. А.	Аспекты применения государственных символов РФ	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	1, воспитатель
Гринишина Елена Владимировна	Секреты говорящей среды. Новый взгляд на РППС детского сада	кафедра ДО ИРО Краснодарского края	1, педагог-психолог
Багмет Томко Андреева Шабалина Белозерцева, Грищик Агурьянова Масленок Арсентьева Захаревич Белозерцева Лютинго Гапоненко Горюнова Красильникова Аксарина Мучичка Петренко Рогожина Сазончик Свердловва Старостина Чирикова	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»	МАУ ДПО «ЦРО»	19, воспитатель 1, заведующий 1, музыкальный руководитель 1, педагог дополнительного образования
Курсовую подготовку в 2022 году прошли 31 педагог, 97%.			

Количество курсов по выбору – от 1 до 3 тем на 1 педагога. 22 педагога прошли бесплатное обучение в МАУ ДПО ЦРО г. Братска по теме «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века». Воспитатели Бояркина Е.Г, Гринишина Е.В. обучаются по заочной форме в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» и получают на базе высшего образования новую специальность.

Все 100% педагогов имеют КПК - 1 раз в 3 года, что соответствует индикатору оценки качества кадровых условий.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории (первая и высшая) по состоянию на 31.12.2022 – 13 (высшая), 12 (первая). Количество и доля педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в 2022 году 74 % от общего кол-ва педагогических работников.

Идет обучение в рамках городской **Школы современного педагога, педагогической студии, мастерских**. 56 % педагогов работали в профессиональных объединениях и получили отзывы и сертификаты участия.

Ф.И.О. (полностью)	Направление сетевого сообщества
Бянкина Изабелла Брониславна	Старший воспитатель, Путь к успеху
Белозерцева Юлия Юрьевна	ГИД «Формирование рефлексивных умений и навыков у детей дошкольного возраста»
Жевлакова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель, Путь к успеху
Агурьянова Екатерина Юрьевна	воспитатель, Путь к успеху
Сазончик Ирина Владимировна	воспитатель, Путь к успеху
Шаталина Елена Александровна	инструктор по физическому развитию, ПС "Путь к успеху",
Горюнова Елена Павловна	музыкальный руководитель, "Путь к успеху",
Толмачева Татьяна Михайловна	музыкальный руководитель, направление: "Путь к успеху",
Гринишина Елена Владимировна	педагог - психолог, Путь к успеху,

Андреева Ольга Владимировна	воспитатель, Путь к успеху
Гапоненко Надежда Николаевна	воспитатель, Школа современного педагога «Воспитатель ДОУ»
Петренко Светлана Юрьевна	воспитатель, Школа современного педагога «Воспитатель ДОУ»
Белозерцева Ирина Юрьевна	заведующий, Путь к успеху
Рыбалко Анастасия Юрьевна	воспитатель, «Актив совета молодых педагогов»
Старостина Елена Васильевна	ШСП "Воспитатель раннего возраста "
Гринишина Елена Владимировна	педагог - психолог, ШСП "Психология"
Горюнова Елена Павловна	музыкальный руководитель, "Музыкальный руководитель"
Шаталина Елена Александровна	инструктор по физическому развитию, «ШСП инструкторов по физической культуре»

Педагоги принимали участие в профессиональных фестивалях, конкурсах, ярмарках, методических выставках. Подтверждением этой деятельности стали грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма.

Результативность участия коллектива МДОУ, отдельных педагогов в конкурсах и событиях различного уровня

- **федеральный** (очный) – Диплом лауреата Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческий отчет о работе Экостанции», награждается волонтерский отряд «Ласточка» МБДОУ «ДСОВ № 76», руководители: Бянкина Изабелла Брониславна, Свердлова Елена Борисовна, Казакова Марина Николаевна. Организатор: Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и оздоровления детей»

- **региональный** (очный) – Грамота Победителя коллективу воспитателей МБДОУ «ДСОВ № 76», XII Межрегионального этапа, XX Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022, Проект: «Электронный ресурс «Генератор инновационных идей».

- **муниципальный** (очный) – Диплом 2 степени, Свердлова Елена Борисовна, педагог дополнительного образования, в городском конкурсе методических разработок «Эко педагог – 2022». Администрация муниципального образования города Братска. Департамент образования.

- **дистанционный формат** – Диплом 1 степени, II всероссийского педагогического конкурса «экология – дело каждого», награждаются педагоги МБДОУ «ДСОВ № 76» Андреева Ольга Владимировна, Моногарова Анна Сергеевна за авторский материал: Проект экологические привычки: Мы против мусора, апрель 2022.

- **участник конкурса** – Грамота участника, Агурьянова Екатерина Юрьевна, Арсентьева Анастасия Юрьевна, Жевлакова Ольга Сергеевна, воспитатели МБДОУ «ДСОВ № 76», проект «Вторая жизнь вещей», XII Межрегионального этапа, XX Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022.

В рамках организационно-методических мероприятий на уровне города на базе ДОУ № 76 педагогами был представлен опыт работы на гостевой встрече, в рамках педагогической студии "Путь к успеху" по теме «Формирование математических навыков дошкольников посредством включения математики во все виды детской деятельности в ДОУ «Математика повсюду, математика везде!».

Публикации авторских педагогических материалов педагогами и руководителями в 2022 году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях были представлены в сборнике «Непрерывное образование-стратегия развития современного педагога» - Бянкина, Свердлов, Гапоненко, Петренко, Жевлакова, Агурьянова, Толмачева, Горюнова, Шаталина, Сазончик. А также в сборниках Братского педагогического колледжа и БРГТУ. Наши педагоги приглашались многократно в качестве членов жюри и экспертов на конкурсных мероприятиях и экспертизах разного уровня. В 2022 году ДОУ № 76 был организован и проведён муниципальный дистанционный конкурс методических разработок для педагогов г. Братска «ЭКО-педагог-2022». Конкурс позволил выявить талантливых педагогов в экологическом образовании дошкольников, и распространение лучших педагогических идей. В конкурсе приняли участие – 25 ДОУ г. Братска, из них 68 педагогов, было представлено 52 методические разработки.

МБДОУ «ДСОВ № 76» является базой для проведения практики студентов Братского педагогического колледжа, ежегодно 2 курса студентов, приказ № 155 от 30.08.2022, приказ № 175 от 28.09.2022.

Участие воспитанников и семей воспитанников ДОУ в конкурсах и фестивалях за 2022 год

Наши воспитанники принимали участие в мероприятиях разного уровня, такие как,
- **федеральный** (очный) – Диплом лауреата 1 степени, коллектив «Звездочка», номинация: Танец с барабанами «Шли солдаты на войну». Международный фестиваль творчества «Ближе к звездам». Санкт-Петербург, 2022г.

- **региональный** (очный) – Грамота за 1 место, Пучкова Аня, во Всероссийской выставке-конкурсе рисунков «Экомир для меня – это...», организованной в рамках Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность», при поддержке Партнерства Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова, г. Москва 2022 г.

- **муниципальный** (очный) – организатор: МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» муниципального образования города Братска, Диплом 3 степени за победу в конкурсе патриотической и инсценированной песни «О героях былых времен...» награждена команда «Морской патруль».

- **дистанционный** формат – городской дистанционный конкурс «Великие сказки России!» Диплом 3 место. Организатор: ДТДИМ «Гармония».

- **участник конкурса** – сертификат участника городской Дошкольной олимпиады «Юный спортсмен» Моногаровой Виктории, организатор: администрация муниципального образования города Братска, Департамент образования.

Вывод: Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Самоисследование показало, что в ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают организационно-методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно распространяют свой опыт работы с детьми, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Считаем необходимым продолжать совершенствовать сложившуюся методическую систему в ДОУ. Продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, создания новых образовательных продуктов, работу творческих объединений на уровне ДОУ, распространение и обобщения

педагогического опыта работы участников ПМ и ШСП на федеральном, региональном и городском уровне.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022 году была обновлена и пополнена библиотечная база методическими пособиями по ООП ДО. Педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми. Также в ДОУ создан официальный сайт: грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы детского сада. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, готовить мультимедийные презентации, интерактивные игры и виртуальные экскурсии и включать их в совместную образовательную деятельность с детьми и родителями. В ДОУ полностью обновлено методическое сопровождение для формирования ООП ДО УМК "Вдохновение" издательства «Национальное образование», г. Москва. Также в ДОУ имеется методическое обеспечение обязательной части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Ранний возраст

Образовательная область	Перечень изданий
Художественно-эстетическое развитие	Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015г. И.А.Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки», «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). С-Петербург;

Дошкольный возраст

Образовательная область	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016г.			
Познавательное развитие	Дзятковская Е.Н. «Учусь Учиться – 0-1» Учебная программа. Методические рекомендации «Экология, здоровье, безопасность жизни».			

Вывод: обеспеченность ДОУ основной учебно-методической литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной, в то же время постоянно пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности на хорошем уровне. Методический кабинет учреждения оснащен информационными ресурсами. Продолжается систематизация ресурсов на цифровых носителях (презентации, книги в электронном виде). Педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

2 компьютера	14 ноутбуков
6 принтеров с функциями сканера и ксерокса, 2 принтера для цветной печати, ламинатор	10 магнитофонов
12 ЖК телевизоров, 1 телевизор	3 мультимедийных проектора и 3 проекционных экрана
4 музыкальных центра	Интернет, Wi-Fi (2 провайдера – «Ростелеком», «Телеос»)
2 интерактивных доски в группе Капелька и Звездочки	2 короткофокусных проектора, 2 ноутбука

Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение ДОО находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать пополнять методическое оснащение ДОО современной психолого-педагогической литературой по ФГОС, электронными ресурсами для реализации Программы. *Перспектива развития:* Дальнейшее оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов. Систематизация образовательных ресурсов на электронных носителях для образовательного процесса.

8. Оценка материально – технической базы.

ДОО обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достигнуть цели и выполнить задачи Программы.

№	Критерии	Содержание и назначение помещения или функционального модуля (в соответствии с ФГОС)
1	Сведения о наличии здания и территория ДОО	В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Здание ДОО 1970 года постройки, 2-этажное, построено по типовому проекту. Общая площадь - 2949,7 кв.м. В окружении детского сада имеется достаточно большое количество учреждений образования, культуры, деятельность которых может быть полезной для решения задач. Общая площадь земельного участка - 0,9287 га. Имеются групповые участки, вся территория озеленена, обустроена цветниками, грядками, деревянными скульптурами. Спортплощадка оснащена беговой дорожкой, ямой для прыжков, лианой, стойкой для метания, площадкой для подвижных игр, скамейками, разметками на асфальте. Имеется выносной спортивный инвентарь. Создана Экологическая тропа «Там, на неведомых дорожках»
2.	Служебные групповые, дополнительные помещения	В ДОО функционируют 14 групп. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение: - помещения (приемная, групповая, спальня – 7 групп, буфетная, туалетная);

		<p>- прогулочная площадка (тентовые навесы, беседки, малые формы, песочницы);</p> <p>- развивающую предметно-пространственную среду (материалы, пособия и оборудование для воспитательно-образовательного процесса).</p> <p>Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и развивающая предметно - пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.</p> <p>Также в ДОУ имеется: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда, медицинский блок; музыкальный зал; спортивный зал, интерактивный естественнонаучный музей «Хочу всё знать!»; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; кабинет познавательного развития, помещения, обеспечивающие быт - прачечная, пищеблок; участки для прогулки детей. Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, учебно - методическим комплектом. В 2022 году силами педагогов и детей был создан интерактивный коридор при школе с элементами говорящей среды. Продолжается работа педколлектива над оснащением говорящей среды в группах и открытых пространствах в холлах и коридорах детского сада.</p>
3	Оснащение групповых комнат	<p>В группах раннего возраста (от 1,5-3 лет) выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды. В группе также имеются: дидактические игрушки для сенсорного развития детей, игровой материал для сюжетных игр, материал для музыкальных развлечений, мягкий модуль; дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр; материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей; игрушки для организации игр на прогулке.</p> <p>Организация пространства дошкольных групп (с 3-7 лет) и использование детской мебели, игрушек и предметов, физкультурного оборудования и другое. Оснащение групп ДОУ строится в соответствии с целями безопасности и психологического благополучия каждого ребенка, обогащения условий его развития, что предполагает гибкое и вариативное использование пространства в виде центров и оборудования для них. Организация среды служит: удовлетворению потребностей, интересов ребенка; дает ему возможность чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по группе, ДОУ; имеет свободный доступ к средствам к игровой, конструктивной, изобразительной и другой деятельности.</p>
4	Сведения о доступе к	В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют

	ИКТ сетям, имеющихся электронных образовательных ресурсах.	использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-накопитель, диски); мультимедийные продукты: авторские интерактивные игры, авторские виртуальные экскурсии, дидактические видеосюжеты, слайдовые презентации; мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры, телевизоры. В ДОУ осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: все персональные компьютеры подключены к сети интернет, функционирует официальный сайт детского сада и электронная почта, имеется официальная страница детского сада в контакте.
5	Современные средства обучения	Имеются бизборды – 15, стол для рисования в технике Эбру – 1, сухой бассейн – 2, световой стол для рисования песком – 4, магнитных досок – 30, стол для психолога «Развитие 7 знаний» - 1, комплекс «Башня»

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- ✓ реализацию образовательного потенциала воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- ✓ учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основные подходы к организации предметно-пространственной среды в ДОУ

Содержательная насыщенность среды	Образовательное пространство групповых и функциональных помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную-исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
Трансформируемость пространства	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной деятельности, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей: ширмы, материалы для моделирования пространства самими детьми (ткань, бросовый материал). Алгоритмы самостоятельной деятельности и вариативного использования оборудования.
Полифункциональность материалов	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, макеты - карты
Вариативность среды	Организация пространства групп и использование детской мебели, игрушек и предметов, физкультурного оборудования и другое оснащение, строится в соответствии с целями безопасности и

	психологического благополучия каждого ребенка, обогащения условий его развития, что предполагает гибкое и вариативное использование пространства в виде центров и оборудования для них.
Доступность среды	Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Исправность и сохранность материалов и оборудования
Безопасность среды	Соответствие её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

А также в ДОУ имеется:

Кабинет педагога-психолога	Кабинет познавательного развития	Кабинет учителя - логопеда	Музыкальный зал	Физкультурный зал
-создание условий для консультативной, диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, с родителями, с педагогами	создание условий для развития познавательной деятельности дошкольников: экология, музейная педагогика.	Создание условий для работы по развитию речи	-создание условий для музыкально-ритмической деятельности -необходимым инвентарем; -наличие музыкальных инструментов для детского оркестра.	-оснащение необходимым спортивным стационарным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем.
Интерактивный естественнонаучный музей «Хочу всё знать!» создание условий для развития познавательной и исследовательской деятельности дошкольников				

Здание оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией, видеонаблюдением. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются.

В рамках финансирования *за счет субвенций на учебные расходы* были приобретены столы и стулья регулируемые на группы Простоквашино, Почемучки, Ягодка, Улыбка, многофункциональное устройство в кабинет заведующего.

Из средств *субсидии на ремонтные работы* за 2022 год был заменен динолеум в группе Смешарики, установлено пластиковое окно в группе Почемучки, закуплены материалы для ремонтных работ для подготовки к новому учебному году.

Средства с платных услуг были расходованы на монтаж изделий из ПВХ групп Ягодка, Улыбка, Звездочка, прачечной. А также приобретены стенды в холлы, банер и табличка для центрального входа, елочные украшения, жесткий диск в видеорегиистратор.

Средства благотворительных пожертвований за 2022 год были направлены на приобретение учебной методической литературы, замены окон по программе Народные инициативы в группу Простоквашино, установки видеодомофона на центральной калитке и звонка для оповещения при угрозе теракта.

Оптимальное сочетание бюджетных и внебюджетных средств позволяет укреплять и развивать материально-техническую базу.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным

областям в полном объеме. В то же время, необходимо продолжать пополнять группы игровым и дидактическим оборудованием, обеспечивая принцип сменяемости, трансформируемости, мобильности, полифункциональности, вариативности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности МБДОУ «ДСОВ № 76». Ежегодно в нашем ДОУ проводится мониторинг ожиданий и удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогического состава ДОУ, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

Сводные результаты социологического опроса по МБДОУ «ДСОВ № 76» за 2022 год

Общая численность обучающихся – 282

Численность респондентов, принявших участие в опросе - 112

	Наименование вопроса	%
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.61%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95.05%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	94.23%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	77.78%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	94.50%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	97.14%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	94.55%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	98.11%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	95.45%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	90.00%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	81.90%
12	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98.13%
13	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100.00%

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении, а также психологическим климатом и организацией образовательного процесса. Родители (законные представители) готовы рекомендовать МБДОУ «ДСОВ № 76» своим знакомым. Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ «ДСОВ № 76» следует считать позитивными и показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения в отчете по результатам самообследования.

В Контакте в официальном сообществе ДОУ № 76 публикуются новости о детско-взрослых, детских проектах, об образовательных событиях, которые проживают дети, об акциях, в которых участвуют дети-педагоги-родители. У официального сообщества на декабрь 2022г. 151 подписчик, 114 записей. Частота размещения публикаций – 2-3 раза в неделю.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Анализ показателей деятельности Учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 (0%)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (0%)
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	107
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 (0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282
1.4.2	В режиме полного дня (12-14 часов)	0 (0%)

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного ребёнка	15,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел /31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел /31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 чел/69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	22 чел/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	23/ 72%
1.8.1	высшая	13/ 41 %
1.8.2	первая	12/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел/ 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	Чел 31/ 97 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за текущий год)	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 чел/ 282 детей 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога-психолога	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-логопеда	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие кабинета педагога-психолога	да
2.6	Наличие кабинета учителя-логопеда	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ № 76» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную и высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.