

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 76"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

Принято:

На заседании Совета педагогов

№ 3 от 28.01.2020



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 76»

И.Ю.Белозерцева

Приказ № 8-1 от 28.01.2020

**Авторская педагогическая разработка**  
**«Олимпиады для дошкольников – по математике, по**  
**развитию речи, Городская Дошкольная олимпиада по**  
**Экологии «Природа вокруг нас», познавательное развитие.**  
**В дистанционном формате**  
**на интернет площадке Online Test Pad**

Авторы:

Старший воспитатель, Бянкина Изабелла Брониславна  
Воспитатель, Жевлакова Ольга Сергеевна

## Пояснительная записка

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития познавательных способностей детей является участие детей в различного рода дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Олимпиада - одна из общепризнанных форм работы с детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие. Олимпиады по образовательным областям не только поддерживают и развивают интерес к той или иной образовательной области, но и стимулируют активность, самостоятельность воспитанников и помогают детям формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады можно проверить знания, умения, навыки по образовательной области не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах. Дистанционная олимпиада – эффективный способ выявления и развития потенциала дошкольников. Данный вид деятельности помогает проявить себя детям застенчивым, робким, неуверенным в себе, медлительным, несобраным. Преимуществами дистанционных форм являются: возможность участия независимо от места проживания, проведение в удобное для ребёнка время, возможность совмещения с образовательным процессом, отсутствие ограничений количества участников.

Мы разрабатываем дистанционные олимпиады, викторины как для своих воспитанников (по Математике, Развитию речи), так и создаем ежегодную городскую олимпиаду по экологии «Природа вокруг нас».

**Родителям или педагогам рассылается письмо с инструкцией и ссылкой для прохождения Олимпиады**

Дорогие ребята! Предлагаем вам попробовать свои силы в нашей олимпиаде.

По завершению олимпиады каждый из вас получит сертификат участника.

Победители олимпиады получают дипломы и грамоты.

**УДАЧИ ВАМ, РЕБЯТА!**

Фамилия Имя ребёнка	Ссылка на тест по олимпиаде 1 попытка ( <b>сначала прочтите инструкцию</b> )

**Инструкция для родителей:**

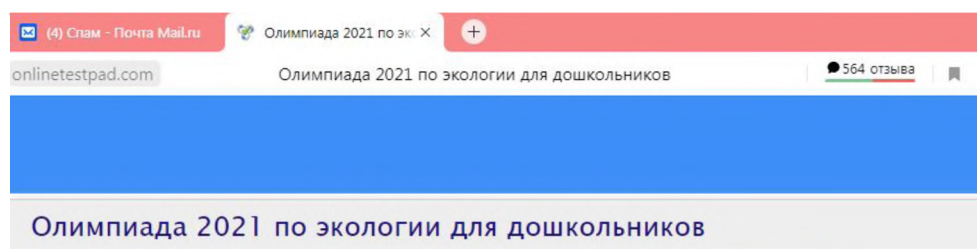
1. Подготовьте технику для видеозаписи прохождения вашего ребёнка дистанционной Олимпиады. С первого вопроса нужно вести запись прохождения Олимпиады. По завершении прохождения запись нужно остановить. Если у Вас по каким-то причинам остановилась видеозапись, начните видеозапись и продолжайте проходить тест. В этом случае Вам нужно предоставить два видеофайла.
2. Пройдите по ссылке, которая прикреплена в письме

- Прочитайте инструкцию к тексту.
- Правильно заполните ФИ ребенка, номер детского сада.

У вас есть только **одна попытка** для ответов на вопросы в Олимпиаде. После ответа или ответов на вопрос, нажмите «следующий вопрос». Вернуться назад нельзя. Время для прохождения олимпиады **не** ограничено, но будет играть большую роль в определении победителей олимпиады в случае, когда количество правильных ответов среди участников, будет одинаковым. По завершении теста вы увидите ваш результат. Нажмите «показать мои ответы» и увидите, на какие вопросы ответили правильно, а на какие нет. Прокрутите лист вниз, и вы сможете сразу скачать сертификат участника олимпиады в формате PDF или JPG.

3. Присылайте видеофайл с прохождением Олимпиады на электронную почту МБДОУ «ДСОВ № 76» [dou76-lastohcka@mail.ru](mailto:dou76-lastohcka@mail.ru)

## Городская дошкольная олимпиада по экологии «Природа вокруг нас». Познавательное развитие



Дорогие ребята! Предлагаем вам попробовать свои силы в нашей экологической олимпиаде. По завершению олимпиады каждый из вас получит сертификат участника. Победители олимпиады получат дипломы и грамоты.

**Инструкция к тесту**

Выберите верные ответы. Будьте внимательны, правильных ответов может быть несколько. Ответ на вопрос будет засчитан, если будут перечислены все ответы.

**Заполните форму регистрации**

Красная книга – это особая книга, в которой перечислены...

- опасные растения и животные планеты
- редкие и исчезающие растения и животные
- необычные растения и животные
- домашние животные и культурные растения

Следующий вопрос

Автор: Жевлакова О.С., Бянкина И.Б.



Какой мусор загрязняет океан и образует мусорные острова?

- Стекло
- Пластик
- Бумага
- Металл

Следующий вопрос



Какое слово зашифровано в этом ребусе?

- Погреб
- Природа
- Погода

Следующий вопрос

Что нужно сделать, чтобы отправить мусор на переработку?

- Выбросить в контейнер
- Спрятать
- Убрать
- Рассортировать и разложить по контейнерам

Следующий вопрос

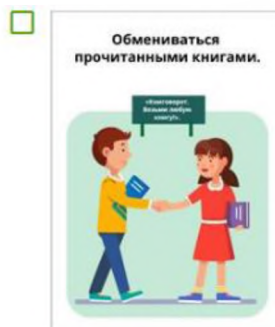
Автор: Жевлакова О.С., Бянкина И.Б.

Выбери картинки, которые, по твоему мнению, помогают сохранять природу.

- Заменить обычные лампочки на энергосберегающие.**



- Ездить на автобусе, троллейбусе, трамвае или в метро вместо автомобиля.**



- Носить с собой многоразовые сумки и мешочки, не использовать пакеты.**



- Выключать воду, когда чистишь зубы.**



Выключать воду,  
когда чистишь зубы.



Собирать отходы  
раздельно и сдавать  
их на переработку.



Ходить пешком или  
перемещаться на  
велосипеде, самокате  
на доступные расстояния.



Следующий вопрос

Автор: Жевлакова О.С., Бянкина И.Б.

6

6 из 10

Продолжи предложение: "Вода на нашей планете ...."

- Исчезает и появляется
- Путешествует и превращается
- Очищается и прибавляется
- Переносится и растворяется

Следующий вопрос

Автор: Жевлакова О.С., Бянкина И.Б.

7

7 из 10

Что нельзя делать в лесу. Ответов может быть несколько.

- Ломать ветки для костра или шалаша
- Оставлять после себя мусор
- Кувыркаться в траве
- Собирать ягоды
- Уничтожать ядовитые грибы
- Отдыхать на пне
- Разорять гнезда и муравейники

Следующий вопрос

Автор: Жевлакова О.С., Бянкина И.Б.

8

8 из 10

Что из перечисленного нужно обязательно сдавать на пункты приёма и переработки?

- овощные очистки
- батарейки
- фантики и коробки от конфет
- осколки разбитой банки

Следующий вопрос

Автор: Жевлакова О.С., Бянкина И.Б.

Какие из этих рыб обитают в Байкале? Ответов может быть несколько.

терпуг



форель



лещ



щука



Следующий вопрос

Какую птицу называют "Вестником весны"?

соловей



грач



грач



кукушка



Следующий вопрос

### Олимпиада 2020 по экологии для дошкольников

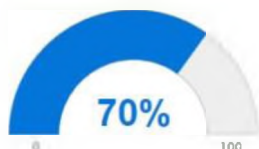
Результат #115899534

Дата завершения: 24.04.2020 12:44  
Потрачено времени: 00:12:48

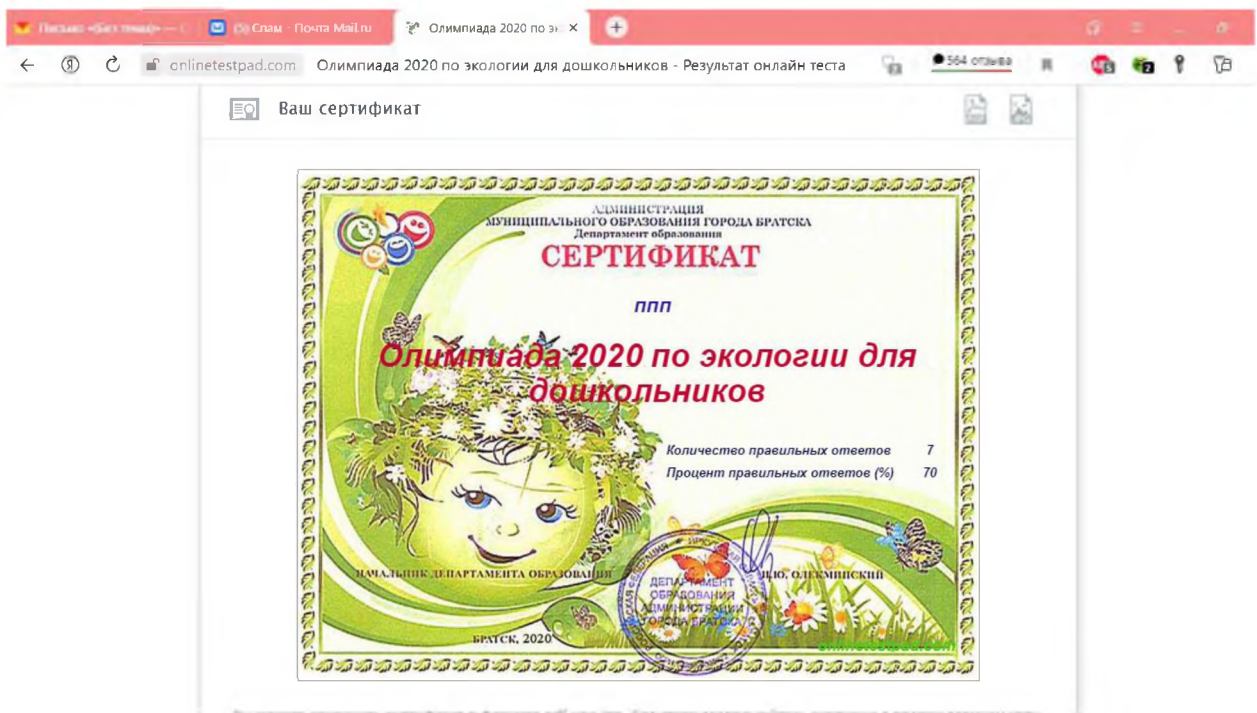
Показать мои ответы

Показать мой результат

**Результат**



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	7
Максимально возможное количество баллов	10
Процент	70



## Дошкольная викторина по Развитию речи «Знаешь ли ты сказки?»

Викторина "Знаешь ли ты сказки?" 00:00



Дорогие ребята! Предлагаем вам пройти нашу викторину и узнать, хорошо ли вы знаете сказки.

**Инструкция к тесту**

Внимательно прочитайте или прослушайте вопрос, ответов может быть несколько. В конце викторины вы сможете получить именной сертификат

**Заполните форму регистрации**

Имя и Фамилия ребенка

группа

Количество вопросов в тесте: 11

Викторина "Знаешь ли ты сказки?" 00:35

2



Установите правильную последовательность героев, тянущих репку в сказке.

- 1 дед
- 2 мышка
- 3 внучка
- 4 бабка
- 5 Жучка
- 6 кошка

Следующий вопрос

4



На окошке он студился  
Взял потом и укатился  
На съедение лисе.

Запиши название сказки

Следующий вопрос



В чем прячется смерть Кощея  
Бессмертного?

- в яйце
- в игле
- в утке
- в зайце
- на дубе

Викторина "Знаешь ли ты сказки?" 01:45

5



Сказочная героиня, владелица первого в  
мире летального аппарата

Следующий вопрос

7



Какое самое любимое место Иванушки-  
дурачка для сна и отдыха?

- кровать
- сеновал
- печь



Викторина "Знаешь ли ты сказки?" 03:28

9



Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

Следующий вопрос

Викторина "Знаешь ли ты сказки?" 01:00

3



Отворили дверь козлята  
И пропали все куда-то.

Что это за сказка?

Следующий вопрос

10



Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том в конце концов  
Стало множество жильцов.

Что это за сказка?

- варежка
- теремок
- зимовье зверей

Следующий вопрос

Викторина "Знаешь ли ты сказки?" 04:55

11



Закончите предложение:

"Вот и сказочке конец, а кто слушал.....!"

Следующий вопрос



## Дошкольная олимпиада по математике «Занимательная Математика»

onlinetestpad.com/nlez

**Занимательная математика для дошкольников** 00:00

Предлагаем Вам попробовать свои силы в решении логических задач для детей дошкольного возраста. Такие задачи развивают не только логическое мышление, но и внимание, память, смекалку, сообразительность.

**Инструкция к тесту**

Внимательно прочитайте условие задачи и только потом выберите правильный ответ

**Регистрация в тесте**

фамилия имя ребенка

Катя, Галя и Оля рисовали героев из деревни Простоквашино: Печкина, Шарика и Матроскина. Кто кого нарисовал, если Катя не рисовала Печкина и Шарика, а Галя не рисовала Печкина?

Катя - Матроскина, Галя - Шарика, Оля - Печкина

Катя - Печкина, Галя - Шарика, Оля - Матроскина

Катя - Шарика, Галя - Матроскина, Оля - Печкина

следующая задача

онlinetestpad.com/nlez

Занимательная математика для дошкольников

2



Стоит клен. На клене две ветки, на каждой ветке по две вишни. Сколько всего вишен?

4

2


0

следующая задача

онlinetestpad.com/nlez

Занимательная математика для дошкольников 01:05

3



Если гусь стоит на двух ногах, то он весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, если он стоит на одной ноге?

онlinetestpad.com/nlez

Занимательная математика для дошкольников 01:38

4



У двух сестер по одному брату. Сколько детей в семье?

следующая задача

онlinetestpad.com/nlez

5



Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках. Жираф жил не в красном и не в синем домике. Крокодил жил не в красном и не в оранжевом домике. Догадайся, в каких домиках жили звери?

Жираф - синий, крокодил - оранжевый, бегемот - красный

Жираф - красный, крокодил - оранжевый, бегемот - синий

Жираф - оранжевый, крокодил - синий, бегемот - красный

следующая задача

6



Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша. Таня выше Лены, Лена выше Даши. Кто из девочек самая высокая, а кто самая низкая?

- Лена самая высокая, Таня самая низкая
- Таня самая высокая, Даша самая низкая
- Даша самая высокая, Лена самая низкая

следующая задача

7



У бабушки Даши внучка Маша и внучок Паша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

- 4
- 2
- 3

следующая задача

### МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

8



Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!

- 4
- 5
- 9

следующая задача

9



На берёзе три толстые ветки, на каждой толстой ветке по три тоненькие веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок?

- 6
- 3
- 0

следующая задача



Саша ел яблоко большое и кислое. Оля ела  
яблоко большое и сладкое. Что в этих  
яблоках одинаковое? Разное?

- На вкус - разные, размер - одинаковый
- яблоки разные на вкус
- по размеру - одинаковые

следующая задача



В своей разработке мы прилагаем инструкцию к самостоятельному созданию онлайн олимпиад.

**Инструкция по созданию тестов на платформе  
onlinetestpad**

**Важно: Прежде чем начать создавать тест:**

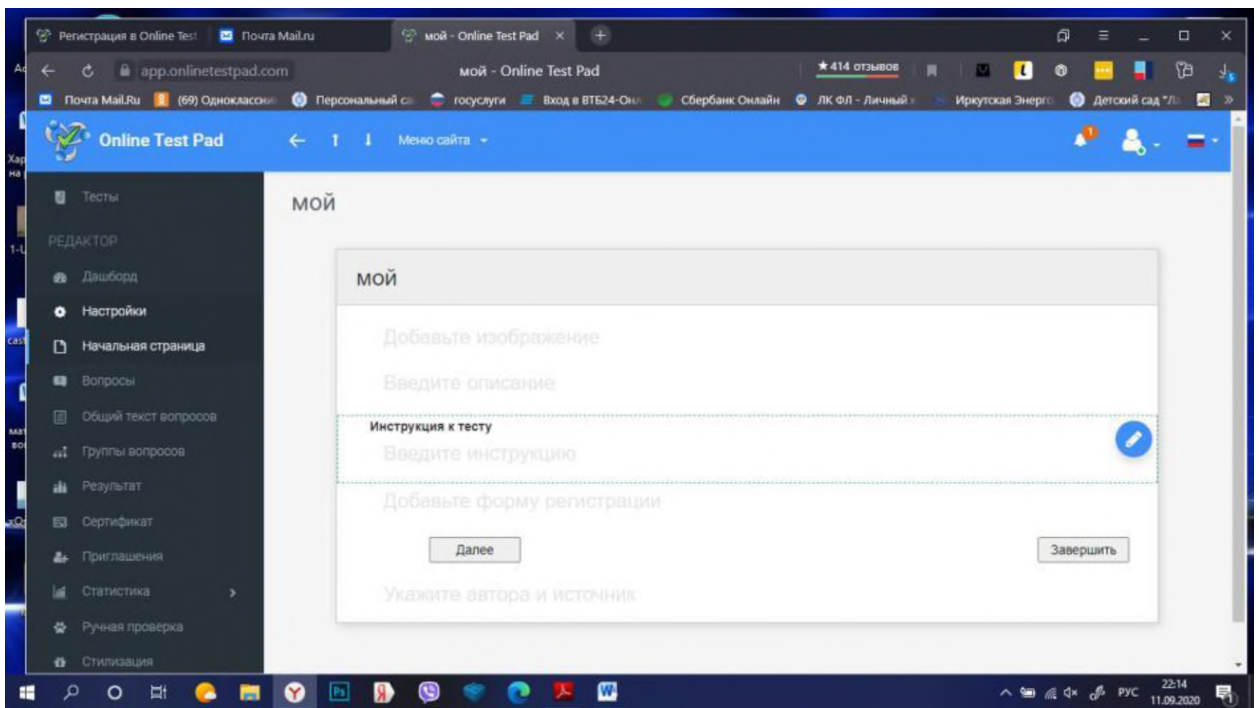
1. продумайте его название,
2. подберите вопросы,
3. продумайте, каким образом, вы бы хотели получить ответы от детей (выбор картинки, ввод символа),
4. подберите необходимые иллюстрации.
5. Все материалы должны быть в электронном виде собраны в одну папку.

6. Все вопросы должны быть вами продуманы и заранее записаны.

Когда весь материал для создания теста собран, можно приступить к созданию теста.

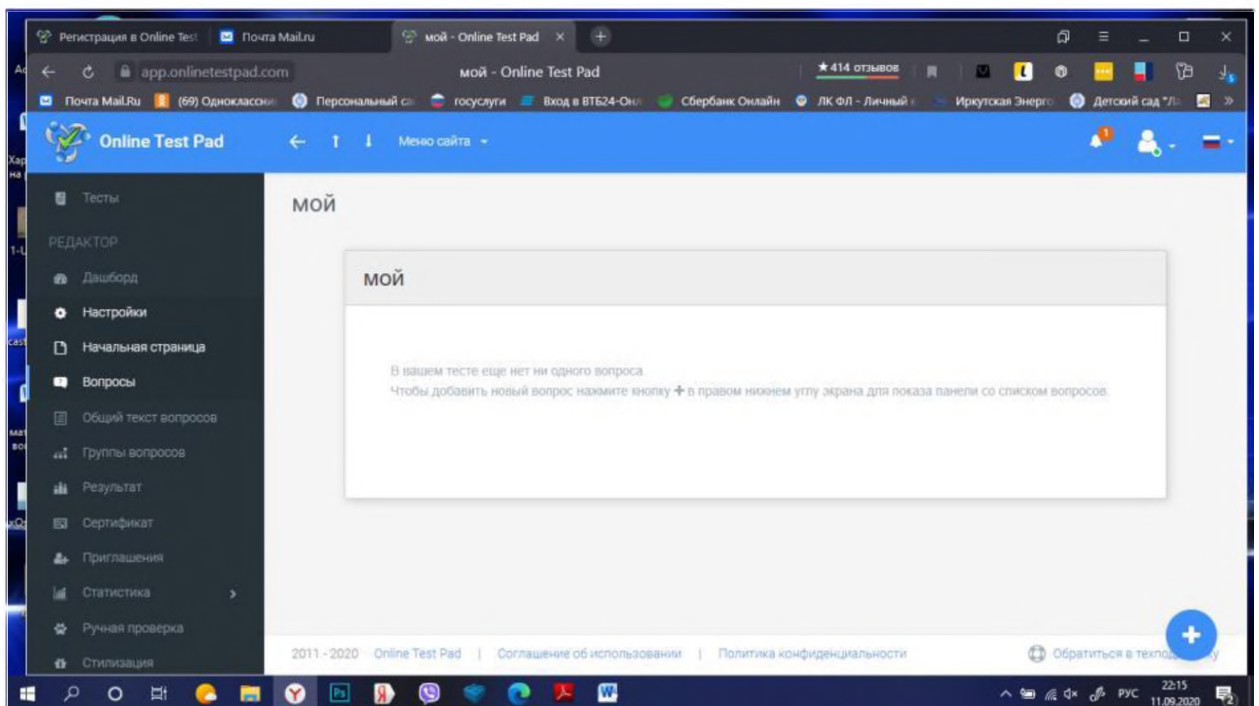
Зайти на сайт: <https://onlinetestpad.com/ru>

1. Нет аккаунта? Пожалуйста, пройдите регистрацию
2. Вводим почту, придумываем пароль, ставим галочки на согласие по обработке персональных данных
3. На указанный емейл вам вышлют письмо с активацией, которая будет действительна только 24 часа.
4. Проходим по ссылке из письма на сайт
5. Вводим свой логин (это ваша почта) и пароль
6. В правом верхнем углу нажимаем символ пользователя, попадаем на страницу вашего профиля, где необходимо заполнить анкету.
7. Слева от окна «Мой профиль» вы видите доступные для создания электронные ресурсы: опросы, тесты, кроссворды, диалоги, комплексные задания и тд.
8. Нас интересует вкладка ТЕСТЫ
9. Нажимаем вкладку ТЕСТЫ, в открывшемся окне видим в правом верхнем углу кнопку ДОБАВИТЬ +
10. Нажать на кнопку
11. В появившемся окне «Добавление нового теста» необходимо выбрать и поставить галочку на вид вашего теста (психологический, образовательный или личностный)
12. Ввести название теста и нажать кнопку «ДОБАВИТЬ»
13. В открывшемся окне мы получаем основную ссылку на ваш будущий тест
14. Справа необходимо снять запрет на просмотр, передвинув рычажок в статус открыт
15. Слева вы видите редактор теста
16. Выбираем вкладку настройки
17. Передвигаем рычажки в нужное положение, определяем возможные разрешения для пользователей.
18. Слева в редакторе находим вкладку начальная страница

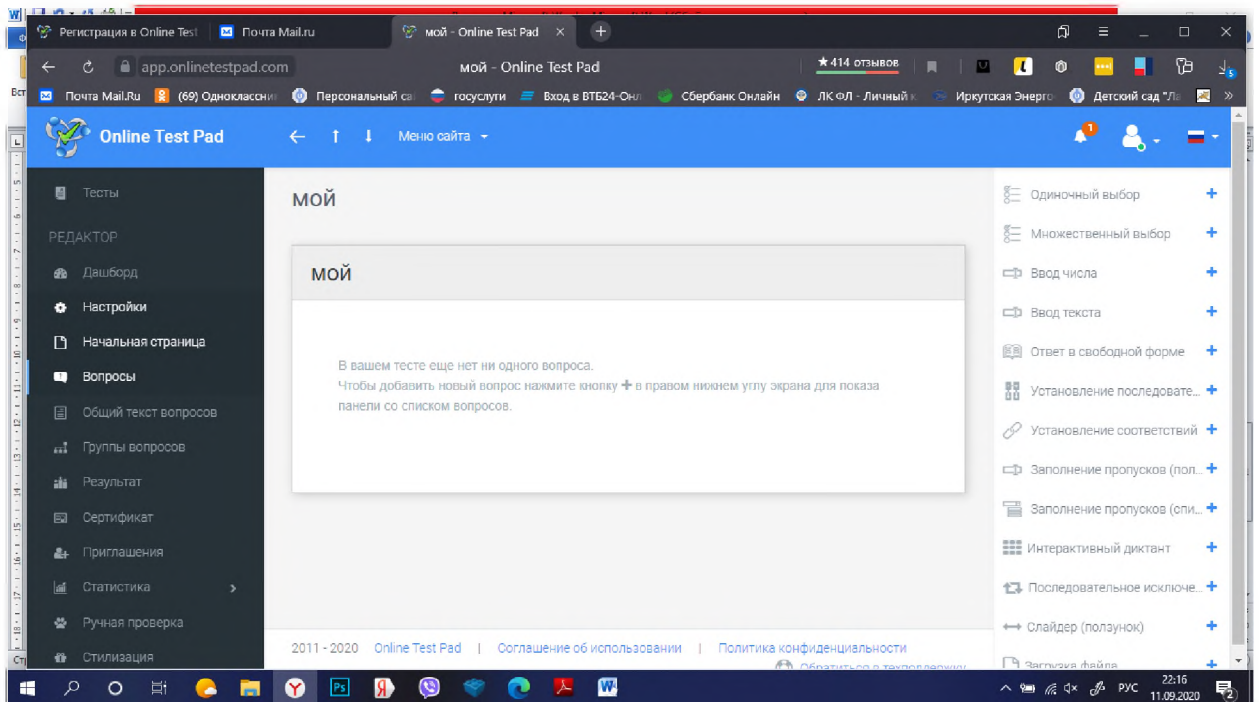


19. Заполняем все строки (изображение можно пропустить)

20. Вкладка вопросы

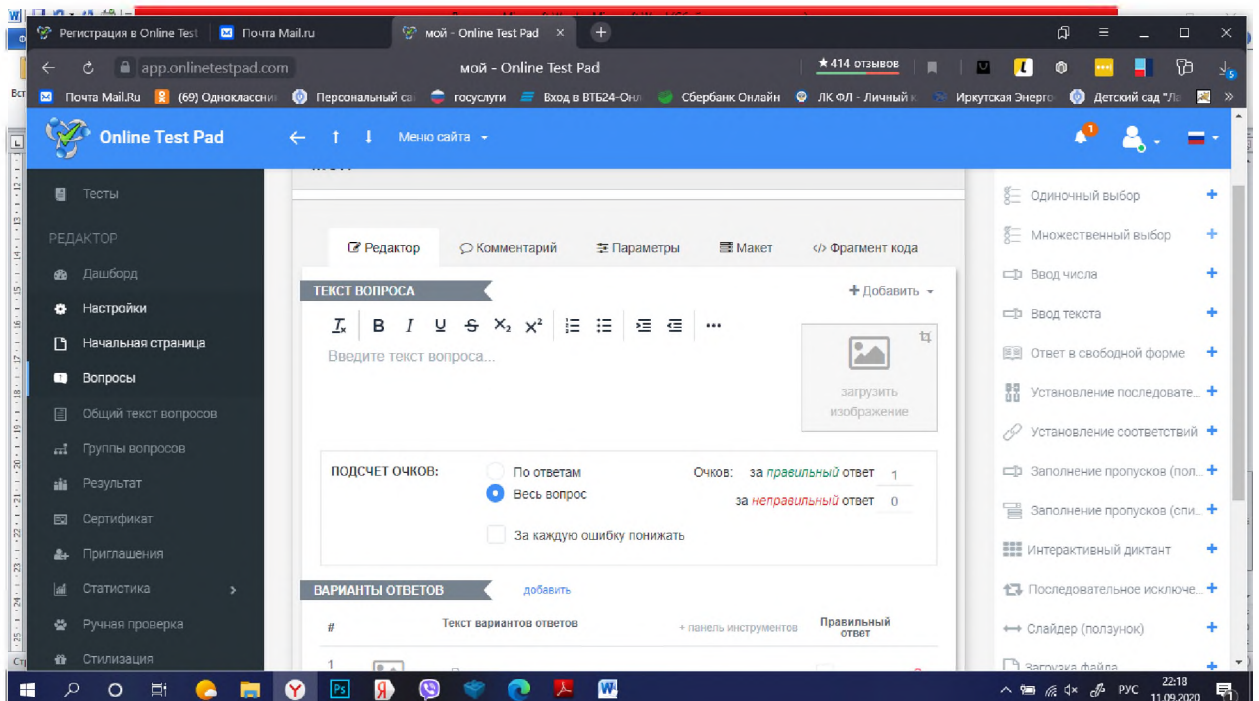


21. Нажимаем +



22. В открывшемся окне справа выбираем сначала вид ответа на ваш вопрос

23. В нашем случае это множественный выбор, так как мы хотим, чтобы дети выбрали один из ответов, нажимаем + возле этого параметра



24. Мы открыли заготовку на наш первый вопрос (все последующие вопросы будут создаваться идентично)

25. Вводим текст первого вопроса

26. Рядом можно загрузить изображение из вашей папки к данному вопросу и выставить его размер и выравнивание либо по центру, либо по



середине.

27. Поднимаем страницу вверх и вводим ответы, не забывайте поставить галочку на правильный ответ, именно его система и будет считать при проверке.
28. Если ответ предполагает выбор картинки, загрузите ее также из вашей папки.
29. Нажмите сохранить и вы сразу увидите, как выглядит ваш вопрос.
30. Каждый вопрос можно отредактировать, поправить, заменить картинку.
31. Чтобы добавить следующий вопрос, мы снова обращаемся к перечню вариантов вида ответа на тест и выбираем нужный.
32. Добавляем столько вопросов, сколько вы запланировали.
33. Когда все вопросы заполнены, слева выбираем вкладку результаты
34. Определяем параметры оценки вашего теста
35. Вкладка сертификат позволяет нам сразу после теста выдавать электронный сертификат участнику.
36. Вкладка ПРИГЛАШЕНИЯ позволяет нам создавать группы участников теста и отправлять им персональные ссылки.
37. Если вам не нужно лично приглашать участников, вам достаточно отправить им общую ссылку на тест
38. Если необходимо разделить участников, вы создаете для них отдельную группу и добавляете в нее участников
39. Обратите внимание на количество попыток для прохождения теста, оно устанавливается для каждого участника.
40. Поставив галочку на «Сразу отправить приглашение по email» вам не нужно будет заниматься рассылкой приглашений, за вас это сделает система.
41. Вкладка статистика позволит вам увидеть кто и как прошел тест, сколько попыток было сделано, какие ошибки были допущены.
42. Возвращаемся во вкладку Дашборд
43. Нажимаем на основную ссылку и проверяем как работает наш тест.