

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 76"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА



Принято:

На заседании Совета педагогов

№ 1 от 31 августа 2018 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 76»

И.Ю. Белозерцева

Приказ № 119-1 от 31.08.2018

**Авторская разработка методического пособия по
экологическому образованию и воспитанию
«Лэпбук, как средство воспитания
экологической культуры детей дошкольного
возраста посредством преобразования
народной сказки»**

Авторы проекта:

Воспитатели МБДОУ «ДСОВ № 76»

Жевлакова Ольга Сергеевна

Багмет Фаина Алексеевна

Рогожина Вера Александровна

Пояснительная записка

Данное методическое пособие направлено на внедрение элементов устойчивого развития у детей дошкольного возраста. Отличительной особенностью является возраст детей – мы предлагаем начинать обучение уже с младшей группы.

По мотивам народных сказок были созданы сначала семь лэпбуков, оформленных на экологический лад. Затем количество лэпбуков увеличилось. Дети начали знакомиться с новыми «старыми» знакомыми им сказками, путешествуя от одного цвета радуги к другому (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

Раз в месяц цвет радуги меняется и к детям приходит новая сказка, с новыми знаниями по устойчивому развитию. Отметим, что эти знания не разрознены, они дополняют друг друга. А форма знакомства с новой сказкой – лэпбук, позволяет не только узнать сказку с разных сторон, но и развивать свои творческие способности.

Актуальность и новизна

«Чудо - папку открываю, сразу в сказку попадаю,
сказку необычную, а экологичную»

В стремительно меняющейся действительности Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ориентирует педагогов, на создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Педагогическая работа - это постоянный творческий поиск, бесконечный энтузиазм.

Изучив необходимые требования, мы начали использовать в своей работе новое, интересное методическое пособие – ЛЭПБУК. В дословном переводе с английского «Лэпбук» (lapbook) – «наколенная книга» (lap – колени, book - книга).

Лэпбук – отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. Это современная форма организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для развития познавательной активности и развития самостоятельности; это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний в занимательно-игровой форме.

Работа с Лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- *включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- *добровольное присоединение дошкольников к деятельности;
- *свободное общение и перемещение детей во время деятельности.

Такая необычная подача материала привлекает внимание детей, и они ещё не раз возвращаются к этой папке, чтобы полистать, поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

В нашем пособии Лэпбук рассматривает нетрадиционный подход к сказкам с естественнонаучной позиции, с учетом взаимозависимости человека и природы, а также нацелен на решение задач экологического и нравственного воспитания, формирования представлений о природе, как живом организме, развитие творческих способностей.

Структурные компоненты пособия

Возраст детей, на которых рассчитано пособие: дети младшего и старшего дошкольного возраста;

Социализация спроса: В последние десятилетия значительно повысилось внимание мировой общественности к проблеме экологического образования. Современное общество оказалось перед выбором: либо сохранить существующий способ взаимодействия с природой, что неминуемо может привести к экологической катастрофе, либо сохранить биосферу, пригодную для жизни, но для этого необходимо изменить сложившийся тип деятельности. Проблемы воспитания относятся сегодня к самым острым и актуальным не только педагогическим, но и социальным.

Цели и задачи методического пособия:

Цель: Создание условий для формирования навыков устойчивого экологического развития детей посредством народной сказки.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представления детей о том, что Земля – это наш дом.
- Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
- Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.

Развивающие:

- Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.
- Привлечение внимания детей к экологическим проблемам окружающей природы, через сказки.

Воспитательные:

- Воспитывать стремление беречь нашу Землю.
- Осознание себя как части природы.
- Способствовать осознанному отношению к природе, а также отношению к себе как к части природы

Формы объединения воспитанников/ технологии применяемые в пособии: Индивидуальная, подгрупповая, групповая/ игровые, социоиговые.

Перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации пособия:

- материал для изготовления лэпбуков,
- тексты народных сказок, обработанные с экологической точки зрения,
- бросовый материал для обыгрывания ситуаций,
- театр на фланелеграфе по народным сказкам,
- игровые упражнения на логику, мышление по народным сказкам,
- информационные ресурсы: аудио и видео материалы, интернет сайты;

- материально-технические ресурсы: наглядные пособия для проведения совместной деятельности с детьми;
- методическая литература.

Сущность использования лэпбуков при воспитании у детей экологической культуры

Создавая методическое пособие по применению лэпбуков в воспитании экологической культуры у детей дошкольного возраста, в первую очередь, мы исходили от желания и интереса детей.

В каждой группе дети сами выбрали сказку, которая им больше всего нравилась, и высказали свои предложения о том, чему бы они хотели научить её героев в рамках воспитания экологической культуры.

Отметим, что в младшем возрасте, нам активно помогали родители. Мы обращались к ним с просьбой уделять дома время чтению сказок, чтобы дети могли узнавать сказки и их героев. В более старшем возрасте дети уже самостоятельно выбирают сказки, т.к. уже имеют богатый запас знаний по сказкам.

Таким образом, играя с лэпбуком, дети сами проговаривают героям правила экологического поведения, тем самым повышая свою экологическую культуру, ведь это ребенок сам научил героя, а не воспитатель дал готовые знания. Педагог лишь направляет и подсказывает, а не обучает.

➤ Знакомство с Экошей.

Все знают, что дети младшего дошкольного возраста с гораздо большим интересом и вниманием слушают не педагога, а «пришедшего в гости» сказочного героя. Они с удовольствием отвечают на вопросы сказочного героя, объясняют то, чему научились сами. Таким образом, у нас появился Экоша. Такой экологический мальчик (кукла). Этот мальчик очень любит путешествовать по сказкам. Экоша приглашает детей посетить волшебную экологическую радугу, состоящую из семи народных сказок известных детям.

➤ Что такое экологическая сказка?

В экологической сказке ненавязчиво, в форме игры даются детям знания.

Краткость, простота сюжета, конкретность и в конце сказки – вывод, а иногда – вопрос для поддержания диалога с маленькими слушателями.

Экологические сказки, в детях воспитывают культуру поведения и бережное отношение к живому, развивают познавательный интерес к природе. Самое важное в сказках для маленьких слушателей узнать о проблемах дикой природы из уст самих ее обитателей, услышать их голос. В этом отношении исключительна роль экологических сказок, где животные, растения одушевляются и соперничают любым изменениям в природе и своей привычной жизни.

Экологические сказки, помогают понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды. Человек при этом играет важную роль в поддержании, сохранении или создании таких условий.

Основанием, из которого строится экологическая сказка, являются реальные предметы, реальные взаимоотношения, существующие в природе.

Знания, данные детям в занимательной форме, дают неизмеримо больше, чем долгие сухие упражнения.

Кроме того, сказки для дошкольников являются наглядным руководством к действию, тому, как надо поступать и что делать никак нельзя.

В нашей экологической радуге из лэпбуков, детям сначала знакомства предлагается выполнять различные задания по известным им сказкам, затем задания уже по новым, экологическим сказкам. Обыграть новый сюжет на мини фланелеграфе и даже придумать новый ход сказки.

Лэпбук – это только отправная точка – начало новой экологической сказки, которая обязательно будет иметь свое продолжение. На основании одного лэпбука педагогами развивается целый проект по формированию устойчивого экологического развития ребенка. Постепенно сказка будет расти и развиваться, у каждого лэпбука появиться большое приложение в виде папки с заданиями, направленными на устойчивое развитие ребенка. Наш лэпбук, ровно как и сказка, представленная в нем, будет взрослеть и расти вместе с детьми.

➤ Для начала разберемся, как создать новую экологическую сказку на основе уже известной народной сказки?

Существует несколько правил:

- свойства и действия сказочного персонажа не должны искажаться.
- по ходу повествования не должны нарушаться экологические правила.

Экологические сказки могут быть следующих видов:

* сказки - «рассказки», характеризующиеся тем, что в качестве главных героев выступают сказочные, вымышленные персонажи или очеловеченные реальные объекты и явления природного мира, посредством встречи с которыми дошкольники узнают новое, интересное из жизни растений и животных;

* сказки - «почемучки» создают проблемные ситуации для детей.

* сказки - «катастрофы» повествуют о глобальном изменении климата, экологических проблемах всего человечества.

В основе экологических сказок, мы используем следующие принципы:

- содержательной основой сказки является познавательно-экологическая, а не развлекательная информация;
- в сказках действуют реальные вещи, предметы, объекты природы, которые наделяются несвойственными им человеческими способностями (речью, мыслями, поступками и пр.);

- сказка должна вызывать у детей любовь, интерес, положительное отношение к героям сказки, ведь если малышам будет симпатичен герой, то они легче и лучше усвоят все, что с ним будет связано.

Таким образом, сначала мы определяемся с тем видом экологической сказки, который мы хотим создать для детей, иными словами, какую цель мы хотим достигнуть, создавая такую сказку и преподнося ее детям.

Затем мы выбираем ту народную сказку, которая может более близко подойти для достижения нашей цели, и начинаем ее создавать.

Дети младшего возраста еще не могут судить о глобальных экологических проблемах, и потому на первом этапе мы берем только понятные им вещи: грязный воздух, грязная вода, мусор и свалки, загубленные деревья и цветы, ценность света и воды. При помощи народных сказок мы вырабатываем основы экологического воспитания в заботе о природе и братьях наших меньших. По мере взросления, сказки будут усложняться, проблемы будут шире и глубже, и дети уже сами будут делать выводы и свои новые сказки.

Внедрение экологической сказки в жизнь дошкольника – это целый проект, позволяющий прочно закрепить знания детей о том или ином материале.

Так, прочитав сказку колобок, на новый экологический лад, мы сначала знакомим детей с информацией о том, что мусор губителен для леса и животных. И что просто сложить его в контейнеры – это не значит избавиться от него, ведь его увезут на свалку и там снова выбросят и уже другое место будет захлавлено. Мусор надо выкидывать правильно.

Первый этап: сортировка мусора. Она проигрывается до тех пор, пока дети не усвоят, как именно нужно сортировать мусор.

Затем мы делаем новое открытие для детей. Добавляем в сказку героя либо приписываем уже известным героям новое действие, в котором у него появляется вещь, выполненная не из привычных детям материалов.

Вот вам новая загадка для ребенка! Что же это?

Оказывается большинство мусора можно использовать для переработки. Так мы впервые знакомим детей с тем, что у старой вещи есть вторая жизнь. Из пластиковых бутылок делают новые пакеты и контейнеры, из бумаги и оберток – новые книги, даже из стеклянной бутылки – модную плитку для тротуара. (например сказка Заюшкина избушка- выглянула Лиса в окошко, а у Зайца дорожка у дома изумрудами переливается, сумка на плече у Зайца из модной джинсы со стразами, а дома полки литые пластиковые....)

Заметим, что данную картину дети должны не просто услышать, а увидеть своими глазами. То есть педагог должен владеть ИКТ, поработать в фоторедакторах и создать по данному описанию картинку.

Вот здесь мы переходим от сказок – рассказов, к сказкам – почемучкам. Мы с помощью лисы предлагаем детям задуматься, а что еще можно сделать из мусора? Как Лисе зайца перещеголять? Тем самым мы соблюдаем важное правило – не искажаем реальный характер героя сказки (если лиса вредная и хитрая – она такой и должна быть), а постепенно пытаемся ее исправить.

Здесь мы может подключать родителей. Ведь мы ежедневно знакомим их с тем, что делается в группе, начав изучать экологическую сказку, мы обязательно с ней познакомим и родителей. Мы попросим их помочь узнать детям, что еще можно сделать Лисе из мусора.

Дети с удовольствием делятся своими открытиями. Оказывается Лисе можно даже дом построить, чтобы зайца весной из дома не выгонять. И так далее.

Таким образом, из одной сказки – может вырасти целый сериал. Постепенно в сказку добавляем ситуации, которые необходимо донести до детей.

Хотим поговорить о воде, учим лису воду беречь, чтобы от жажды не погибнуть, о свете – расскажем, как страшно лисе было в темноте в Новогоднюю ночь, в доме без чая горячего и ужина, когда у зайца елка огнями светилась и гости танцевали, которые от лисы ушли, так как света у нее не было.

Еще одно важное правило составления экологической сказки – в конце каждого действия дети должны получить вместе с взрослым правило!

Например: Вода нам для жизни важна, и загрязнять ее нельзя. Не мусори на природе! Берегите животных и т.д.

Постепенно дети осваивают все правила и могут уже сами передавать знания о них в семье.

Самое главное придерживаться экологического воспитания не только в сказках, но и в повседневной жизни в группе, если мы говорим о мусоре, то педагоги не должны выкидывать испорченную бумагу, а складывать ее в коробку, чтобы потом сдать в макулатуру для переработки.

Вовремя выключаем свет, согласно графику освещения, учим следить за водой, вовремя закрывать краны.

И так мы действуем во всем остальном: если мы действительно хотим добиться устойчивого развития по экологии у детей, мы должны воспитывать и себя и детей постепенно, вырастая вместе с ними.

Этапы освоения методического пособия дошкольниками

1. Дети младшего возраста еще не могут судить о глобальных экологических проблемах, и поэтому, на первом этапе, мы берем только понятные им вещи: грязный воздух, грязная вода, мусор и свалки, загубленные деревья и цветы, ценность света и воды. При помощи народных сказок мы вырабатываем основы экологического воспитания в заботе о природе и братьях наших меньших. Берем только знакомые русские народные сказки, их число ограничено и в них педагог с детьми изменяет только один сюжетный момент, предлагая детям придумать, как помочь герою.

2. В среднем возрасте дети могут добавить что – то своё.

3. В старшем возрасте дети сами придумывают ситуацию с героями сказок и делают свои выводы.

Лэпбук является волшебной книгой, в которой ежедневно (еженедельно) появляются задания. Начиная с появлением сказки, а затем постепенно появляются задания к ней.

Перечень представленных в пособии лэпбуков и задания к ним:

Все задания к лэпбукам формируются из содержания самой сказки и ее экологического дополнения.

1. Лэпбук по сказке «Маша и медведь»

- Расскажи сказку
- Собери картинку
- Сортируем мусор
- Театр на фланелеграфе
- Задание от Маши (Рассмотри рисунки и найди в них семь отличий)

Текст экологической сказки «Маша и медведь»

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.

Собрались раз подружки в лес — по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.

— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

— Иди, только смотри от подружек не отставай — не то заблудишься.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька — деревце за деревце, кустик за кустик — и ушла далеко-далеко от подружек.

Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются. Ходила, ходила Машенька по лесу — совсем заблудилась.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит — стоит избушка. а вокруг мусора видимо не видимо. Еле пробралась Машенька к двери избушки. Толкнула она дверь, дверь и открылась.

Вошла Машенька в избушку, и видит, сидит в избушке медведь и горюет: «Мишенька, здравствуй, что пригорюнился?»

Как не горевать, один я тут остался, птицы улетели и больше не поют, звери — соседи на новые места разбежались, запах им видели те не нравиться, мусора много...можно подумать мне все это нравится...

— так зачем же ты здесь так намусорил?

- а что с ним делать? Куда девать? Так и накопилось целая куча.

-Мишка, разве ты не знаешь, что даже мусор может пользу принести, если им грамотно распорядиться?

-нет, а как это, грамотно распорядиться?

-я могу тебя научить — сказала Маша, только ты мне за это поможешь и вернешь меня домой.

- хорошо, я согласен, сказал Миша.

Рассказала Маша, как из старых пластиковых бутылок можно сделать интересные клумбы и грядки, горшечницы для цветов и заборчики, как бумагу можно сдавать в макулатуру и получать за это новые книги и еще многое другое. С самого утра принялись они за уборку, рассортировали мусор, изготовили клумбы и заборчики, навели полный порядок и красоту и снова у дома медведя запели птицы, вернулись соседи, лесные жители. А на дом медведя звери со своей округи посмотреть приходили и учились у него, как с мусором поступать, чтоб природу не засорять.

В благодарность помог медведь Машеньке вернуться домой.

Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

2.Лэпбук по сказке «Репка»

-Театр на фланелеграфе

-Игра «Вторая жизнь мусора»

-Игра «Ходилки-бродилки»

-Игра «Расскажи сказку»

-Игра Задание от бабушки: Найди лишнего героя. Какие животные помогли тащить репку? Собери картинку

Текст экологической сказки «Репка»

Посадил дед репку, И стал ждать. Много времени прошло, но ничего не растет у деда в огороде.

Позвал дед бабку.

- Бабка, посмотри, вот посадил я репку, но почему-то у меня ничего не растет. Как быть? Что делать?

Бабка спрашивает:

- А ты репку то поливал?

- Поливал, каждый день!

- Ну, тогда я не знаю. Давай спросим у внучки.

Позвали дед с бабкой внучку.

Прибежала внучка

-Здравствуйте, дедушка и бабушка! Зачем звали меня?

- Внученька! Посадили мы репку, поливали ее каждый день, а она не растет.

- А сорняки вокруг убирали? – спрашивает внучка

- Конечно, убирали, - отвечают ей дедушка и бабушка.

- Тогда надо звать Жучку, у нее узнать

Позвали Жучку. Прибежала Жучка.

- Что звали меня, хозяева? – спрашивает Жучка

- Жучка! Помогите нам! Посадили мы репку, поливали её, и сорняки убирали, а ничего не растет!

- Так может землю эту подрыхлить надо?

Взяла Жучка грабли, начала землю рыхлить, а там, из-под земли...и пакеты, и пробки, и газеты старые ...

- Это что же тут такое? Вы зачем репку в мусор посадили?

Разве в мусоре, что-нибудь может вырасти? – возмутилась Жучка

- Так куда же его девать то? Вокруг все свалки завалены, уже и выкидывать не куда, вот и закапываем в огороде мусор! Вот беда- то - загоревал дед
- Немедленно все выкапываем! Мусор нужно выбрасывать правильно, тогда он сможет принести нам еще раз пользу, - проговорила Жучка
- Как это мусор и пользу? – удивился дед
- А вот мы сейчас его весь достанем, я научу вас, как правильно его сортировать, а потом расскажу, что можно из него сделать.
- Ох, не справлюсь я! Позову-ка я Кошку и Мышку! – загоревала Жучка

Прибежали и Кошка, и Мышка.

- Друзья, посмотрите, сколько здесь мусора. Помогите мне, пожалуйста, очистить эту землю! – стала просить Жучка
- И я отвезу весь мусор на перерабатывающий завод.

Все принялись за работу, собрали весь мусор и Жучка повезла его на завод.

- Посмотрите, какая красивая репка выросла! Значит, не зря мы потрудились и избавили огород от мусора.- удивленно закричала внучка.

В это время прибежала Жучка и принесла красивые рамочки для фотографий. И стала рассказывать, как из мусора изготовили эти рамочки. Все были удивлены, достали фотографии и вставили в рамочки.

3. Лэпбук по сказке «Гуси –лебеди»

- игра «Собери картинку»
- игра «Очисти водоем»
- Театр на фланелеграфе
- Лабиринты
- Сюжетные картинки

Текст экологической сказки «Гуси-лебеди»

Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.

— Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, глядь — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда — нету!

Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, — братец не откликнулся.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдаль гуси-лебеди и пропали за темным лесом. Тут она догадалась, что они унесли ее братца: про гусей-лебедей давно шла дурная слава — что они пошаливали, маленьких детей уносили. Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела — стоит печь. А вокруг печки столько мусора, что не подойти к ней и не вытащить пирожки. Очень печально было смотреть на эту картину. Девочка кинулась убирать мусор. А мусора было так много, что ей одной

быстро не справиться. И тут ей на подмогу прибежал ёжик. Они быстро расчистили около печки и вытащили пирожки. Печка дала на дорогу им пирожки.

Побежала девочка дальше — стоит яблоня.

— Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

- Ох, как мне трудно! Мои корни начали высыхать, и я не знаю, что мне делать. Посмотрите! Девочка разрыла землю, а там злые люди закопали использованные батарейки. Девочка собрала их в мешок и положила на дорогу.

- Вот найду братца и обратно пойдём и я захвачу и сдам в определенное место.

Яблонька вздохнула с облегчением и угостила вкусными яблоками.

Побежала девочка дальше. Бежала, бежала и увидела молочную реку в кисельных берегах.

— Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели? А речка ей отвечает:

- Ох, помоги мне освободиться от разного мусора. Загрязнили мои чистые воды.

- Что же мне делать, я и так много времени потеряла, а мне нужно найти братца.

- Если не очистить мои воды, то все рыбы погибнут. Помоги, девочка! — просит речка.

Девочка стала убирать мусор и тут ей на подмогу приплыли бобры. Все вместе они быстро очистили реку и бобры показали девочке, куда гуси — лебеди унесли братца.

Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего — надо идти домой. Вдруг видит — стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается.

В избушке старая баба-яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками.

Девочка вошла в избушку:

— Здравствуй, бабушка!

— Здравствуй, девица! Зачем на глаза явилась?

— Я по мхам, по болотам ходила, платье измочила, пришла погреться.

— Садись покуда кудель прясть.

Баба-яга дала ей веретено, а сама ушла. Девочка прядет — вдруг из-под печки выбегает мышка и говорит ей:

— Девица, девица, дай мне кашки, я тебе добренькое скажу.

Девочка дала ей кашки, мышка ей сказала:

— Баба-яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, жарит и съест, сама на твоих костях покатается.

Девочка сидит ни жива, ни мертва, плачет, а мышка ей опять:

— Не дожидайся, бери братца, беги, а я за тебя кудель попряду.

Девочка взяла братца и побежала. Бежала, бежала, а на обратном пути ей помогли и речка, и яблонька, и печка убежать от гуси — лебедей.

Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к бабе-яге. А девочка вместе с братцем прибежала домой.

А тут и отец с матерью пришли.

4.Лэпбук по сказке «Красная Шапочка»

- Игра «Рассортируй мусор»
- Игра «Собери картинку»
- игра «Берегите свет»
- Лабиринты
- Театр на фланелеграфе
- Сюжетные картинки

Текст экологической сказки «Красная шапочка»

Жила-была маленькая девочка. Была она скромная и добрая, послушная и работящая. Мать не могла нарадоваться, что у неё растёт такая помощница: дочка помогала ей по хозяйству, а когда вся работа была сделана, читала матери что-нибудь вслух. Всем нравилась эта милая девочка, но больше всех её любила бабушка. Сшила она как-то из красного бархата шапочку и подарила её внучке на именины.

Новая шапочка была девочке очень к лицу, и за то, что с того дня никакую другую она носить не хотела, люди прозвали её Красной Шапочкой. Однажды мать решила испечь пирог. Замесила она тесто, а Красная Шапочка нарвала яблок в саду. Пирог вышел на славу! Посмотрела на него мать, да и говорит:

– Красная Шапочка, ступай-ка навести бабушку. Положу я тебе в корзинку кусок пирога и бутылку молока, отнесёшь это ей.

Обрадовалась Красная Шапочка, тут же собралась и отправилась к бабушке, которая жила на другом краю леса.

Мать вышла на крыльцо проводить девочку и стала её напутствовать:

– С чужими, дочка, не разговаривай, с дороги не сворачивай.

– Не беспокойся, – ответила Красная Шапочка, попрощалась с матерью и отправилась через лес к дому, где жила бабушка.

Зашла она в лес и не может найти тропинку. Все вокруг было завалено мусором: огрызки яблок, разбитые стеклянные бутылки, пластиковые бутылки, какая – то бумага, пробки, фантики.

«Как же мне пройти?» - думала Красная Шапочка. Только она подумала, как из кустов выскочил волк, прямо лапой попал на осколки бутылки. Лапу сильно поранил, сидит и воет. Красная Шапочка подошла, перевязала лапу и предложила весь мусор убрать, чтобы никто больше не поранился. Волк с радостью согласился и ещё друзей позвал.

Долго они убрали мусор. Уже вечер наступил, темнеть начало, когда они закончили уборку. Красная Шапочка предложила всем вместе отправиться к бабушке. Все были рады этому предложению. А бабушка знала, что должна прийти внучка, была очень обеспокоена. В это время мимо проходили охотники, и бабушка попросила их встретить Красную Шапочку. Охотники зашли в лес и не узнали. Вокруг было чисто, цвели цветы, птички

поют. А навстречу Красная Шапочка и её друзья. А потом они все вместе сели за стол и стали пить чай с пирогом.

5. Лэпбук по сказке «Колобок»

--Игра «Рассортируй мусор»

-Игра «Собери картинку»

-Лабиринты

-Театр на фланелеграфе

-Сюжетные картинки

Текст экологической сказки «Колобок»

Жили-были старик со старухой. Вот однажды старик говорит:

- Испеки-ка мне, старуха, колобок.

- А из чего испечь, муки-то нету?

- А ты по амбару поскреби, по сусеку помети, глядишь, и наскребешь муки на колобок.

Пошла старуха, по амбару поскребла, по сусеку помела и наскребла немного муки.

Замесила тесто на сметане, состряпала колобок, пожарила его на масле и на окошко студить положила.

Колобок полежал, полежал, взял да и покатился. Катится, катится колобок по тропинке, а тропинка вся усеяна мусором. Повсюду валяются бутылки, пробки, старые газеты, фантики от конфет. Стало ему так жалко лес, что он заплакал. Он не знал, что ему делать.

Увидел заяц колобка и спрашивает:

- Колобок, колобок, почему ты плачешь?

- Да, как же мне не плакать, вся тропинка в мусоре, что даже не пройти.

- А давай вместе уберем мусор, - предложил заяц.

И стали они вместе собирать мусор в мешок. А мусору было столько много, что им вдвоем не справиться. Побежал заяц за помощью, видит: на полянке гуляют волк, медведь и лиса. Подбежал заяц к ним и стал просить:

- Друзья, посмотрите, как много мусора на нашей полянке и колобок не может пройти к нам. Давайте поможем ему собрать мусор.

Огляделись друзья вокруг и увидели страшную картину. Всюду валялись кучи мусора, разбитые бутылки, старые газеты. Побежали друзья к колобку и стали ему помогать. Целый день трудились и к вечеру очистили тропинку и полянку от мусора. Друзьям так понравилось наводить порядок в лесу, что они договорились завтра пойти на соседнюю полянку. И они радостные и усталые пошли провожать колобка домой.

6. Лэпбук по «Сказке о рыбаке и рыбке»

-Собери картинку

-Лабиринты

Сортируем мусор

-Театр на фланелеграфе

-Сюжетные картинки

Текст экологической сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»

Жили-были старик со старухой у самого синего моря. Старик ловил неводом рыбу, а старуха пряла свою пряжу. Как-то раз пошёл старик к синему морю. Первый раз закинул он невод. Пришел невод с пластиковой бутылкой и рваным пакетом. Второй раз он закинул невод. Выловил рваный башмак и резиновую шину. Третий раз закинул он невод. Пришёл невод с одною рыбкою. С непростою рыбкою – золотою. Как взмолилась рыбка человеческим голосом...Только не отпуская меня, старик, в море. Лучше кинь в аквариум с чистою водою. Отслужу тебе за это любую службу. Не хочу быть рыбкой нефтяною, хочу остаться рыбкой золотою. Рыбка, ты же волшебница. Неужели ты не можешь сделать так, чтобы везде была только чистая вода? Не могу! Этого должны захотеть все люди на всей Земле. Только тогда снова станут чистыми наши моря и реки, а я из нефтяной рыбки стану золотою.

7.Лэпбук по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

-Кроссворд

-Разрезные картинки

-Театр на фланелеграфе

-Раскраски

-Сюжетные картинки

-Игровые упражнения «В кого превратился Иванушка в сказке?»

Текст экологической сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка.

Старик со старухой умерли. Остались Аленушка да Иванушка одни-одинешеньки.

Пошла Аленушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Аленушка, я пить хочу!

— Подожди, братец, дойдем до колодца.

Шли-шли — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце полно водицы.

Иванушка говорит:

— Сестрица Алёнушка, мочи нет: напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, там очень много микробов и козленочком станешь. Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца и стал козленочком...

Вот идут они по дороге, а козлёночек стал жаловаться на живот.

- Ой, сестрица, как у меня животик болит. Что мне делать?

- Сейчас мы придём домой и ты ляжешь, а я схожу в лес, нарву травку и заварю тебе.

Пошла Алёнушка за травкой и горько плачет. В ту пору ехал мимо купец:

— О чем, красная девица, плачешь?

Рассказала ему Аленушка про свою беду.

Купец ей говорит:

— Поди за меня замуж. Я тебя наряжу в золото-серебро, и козленочек будет жить с нами.

Аленушка подумала, подумала и пошла за купца замуж.

Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Аленушкино окошко и так-то ласково начала звать ее купаться на реку. Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на нее, привязала Алёнушке на шею камень и бросила в воду. А вода в речке мутная – мутная. А в воде плавают бутылки, кожура, пакеты.

Иванушка ждал сестрицу, а она все не шла. Тогда он решил пойти навстречу Алёнушки. Долго искал он сестрицу. Подошёл к реке и ужаснулся: речка вся завалена мусором. Сел он на камушек и горько заплакал:

- Аленушка, сестрица моя! Где же ты? Почему ты меня бросила? И вдруг из воды послышался голос Алёнушки:

- Иванушка, братец любимый, помоги мне выбраться из этой грязной речки. Веревки стянули мне ноги и руки, глаза залепили какие – то пакеты.

Побежал Иванушка за помощью и увидел купца. Рассказал он всё купцу и они побежали к реке. Стали они очищать реку от мусора, чистили до самого вечера. Собрали народ, закинули сети шелковые и вытащили Алёнушку на берег. Сняли камень с шеи, окунули ее в ключевую воду, одели ее в нарядное платье. Аленушка ожила и стала краше, чем была. А козленочек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой.

8. Лэпбук по сказке «Теремок»

расскажи сказку

-Игра «Разрезные картинки»

-Пазлы по сказке

-Пальчиковый театр

-Игра «Найди отличие»

-Кроссворды

-Игровые упражнения

-Задания по сказке

-Сюжетные картинки

-Раскраски

Текст экологической сказки Теремок

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка–норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт? Никто не отвечает.

Зашла она в теремок, зажгла везде свет. Стоит теремок, как ёлка сверкает. Скачет мимо лягушка – квакушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терек – теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка – норушка, а ты кто?

- А я лягушка – квакушка. А почему у тебя свет во всех комнатах свет горит? Надо же беречь свет.

- А мне страшно одной в таком большом доме. Иди ко мне жить. Вскоре прибежали и зайчик – побегайчик, и лисичка – сестричка, и волчок – серый бочок, и медведь – батушка. Все они собирались в большой комнате, пили чай, песни пели. А медведь каждый вечер выходил и смотрел за чистотой вокруг теремочка. А лисичка – сестричка была такая мастерица! Сколько красивых вещей она сделала из отходов. Всем зверям в лесу сделала подарки. Так они жили счастливо и дружно, свет берегли и следили за чистотой в лесу.

9. Лэпбук по сказке «Зимовье зверей»

- расскажи сказку
- Игра «Разрезные картинки»
- Пазлы по сказке
- Пальчиковый театр
- Игра «Найди отличие»
- Кроссворды
- Игровые упражнения
- Задания по сказке
- Сюжетные картинки
- Раскраски

Текст экологической сказки «Зимовье зверей»

Шел бык лесом, попадаетея ему навстречу баран.

—Куда, баран, идешь? — спросил бык.

—От зимы лета ищу, — говорит баран.

—Пойдем со мною!

Вот пошли вместе, попадаетея им навстречу свинья.

—Куда, свинья, идешь? — спросил бык.

—От зимы лета ищу, — отвечает свинья.

—Иди с нами.

Пошли втроем дальше, навстречу им гусь.

—Куда, гусь, идешь? — спрашивает бык.

—От зимы лета ищу, — отвечает гусь.

—Ну, иди за нами!

Вот гусь и пошел за ними. Идут, а навстречу им петух.

—Куда, петух, идешь? — спросил бык.

—От зимы лета ищу, — отвечает петух.

—Иди за нами!

Вот они идут путем-дорогою и разговаривают промеж себя:

—Как же, братцы-товарищи! Время подходит холодное, где тепла искать?

Бык и сказывает:

—Ну, давайте избу строить, а то, чего доброго, и впрямь зимою замерзнем.

Выстроили себе избушку и живет в ней. Всем место хватает. Живут, веселятся и горе не знают. Свет целый день горит во всей избушки. И никто за этим не следит. Вот как – то раз бежали мимо волки, увидали, во всех комнатах свет попусту горит. Постучались волки к ним в дверь, испугались

бык, баран, гусь и петух. А когда узнали зачем они пришли, пригласили к себе в гости. Вот сидят за столом, чай пьют и разговаривают.

- Какими лампочками вы пользуетесь? – спрашивают волки.

- Обычными лампочками, - отвечает бык.

- А почему не покупаете энергосберегающие лампочки? – продолжают спрашивать волки.

- А зачем нам пользоваться этими лампочками, нас и обычные устраивают, - отвечает свинья.

- Понимаете, от обычных лампочек очень много нагорает свету, а энергосберегающие приносят только пользу, - объясняют волки.

- Неужели это правда? – удивляется петух.

- А зачем нам вас обманывать? – восклицают волки.

- Завтра же пойдем в магазин и купим энергосберегающие лампочки, - закричал гусь.

- Спасибо, друзья – поблагодарил баран.

Волки пошли домой, а звери в зимовье выключили везде свет и легли спать.

А утром сходили в магазин и купили лампочки. И с этих пор они пользовались только энергосберегающими лампочками.

10. Лэпбук по сказке «По щучьему велению»

-Игра «Найди отличие

-Предметные картинки

-Загадки

-Игра «Кто здесь лишний»

-разрезные картинки

-Раскраски

-Собери картинку

-Сюжетные картинки

Текст экологической сказки «По щучьему велению»

Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, третий — дурачок Емеля. Те братья работают, а Емеля целый день лежит на печке, знать ничего не хочет. Один раз братья уехали на базар, а бабы, невестки, давай посылать его:

— Сходи, Емеля, за водой. А он им с печки:

— Неохота...

— Сходи, Емеля, а то братья с базара воротятся, гостинцев тебе не привезут.

— Ну ладно.

Слез Емеля с печки, обулся, оделся, взял ведра да топор и пошел на речку. Подошел к проруби, только хотел воды зачерпнуть, видит, а в проруби плавает один мусор.

— Что же случилось? Кто же так загрязнил чистую воду? Только он это проговорил, как на поверхности появилась щука.

- Емелюшка, помоги очистить воду, а то нам дышать нечем. Задыхаемся мы!

- Неохота мне.

- Емеля, если ты нам поможешь, то я скажу волшебные слова.

- А ты меня не обманишь?

Щука ему говорит:

— Запомни мои слова: когда что тебе захочется — скажи только: По щучьему велению, по моему хотению, ступайте, ведра, сами домой...

Емеля быстро очистил прорубь, убрал мусор, поблагодарил щуку и проговорил волшебные слова. Только сказал — ведра сами и пошли в гору.

Емеля пустил щуку в прорубь, а сам пошел за ведрами

Через некоторое время его опять просят:

— Емеля, дров у нас больше нет. Съезди в лес, наруби.

А он им с печки:

— Да вы-то на что?

— Как мы на что?.. Разве наше дело в лес за дровами ездить?

— Мне неохота...

— Ну не будет тебе подарков.

Делать нечего. Слез Емеля с печи, обулся, оделся. Взял веревку и топор, вышел на двор и сел в сани поехал в лес. Только заехал в лес, а там не пройти и не проехать. Всюду валяется мусор, сломанные деревья и куча использованных батареек.

- Что же делать? – рассуждал Емеля.

Тут прилетела сойка - белобока и давай что – то шептать Емели на ухо. Сойка улетела и вернулась с другими птицами. Все дружно принялись за работу. Весь мусор собрали в большой мешок и сложили на сани, а батарейки собрали отдельно в мешок и отнесли в специальное место для утилизации. Сломанные деревья и сучья связали и положили на сани. Только сейчас Емеля вспомнил волшебные слова. Сказал их, и сани сами поехали домой. Долго вслед Емели махали крыльями птицы. Они очень полюбили Емелю.

11. Лэпбук по сказке «Заюшкина избушка»

-Театр на фланелеграфе

-Загадки по сказке

-Кроссворд по сказке

-Персонажи сказки

-Пазлы

-Игра «Чьи следы?»

-Бродилка по сказке

-Расскажи сказку по картинке

-Раскраски

-Мнемотаблица по сказке

Текст экологической сказки «Заюшкина избушка»

Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

— У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! У меня светлая, а у тебя тёмная!

Наступил Новый год. Лиса гостей пригласила. Танцевали, веселились и вдруг свет погас. Лиса бегала, искала причину, но свет так и не загорелся.

Гости спрашивают:

- Лиса, а какими лапочками ты пользуешься?
- Обычными, - отвечает лиса
- Так нужно покупать лампочки, которые свет берегут.
- А где же они продаются?
- Во всех магазинах, - отвечают гости.
- Но сегодня же праздник и все магазины закрыты.

Гостям не хотелось сидеть в темноте и холоде, и они ушли в гости к зайцу. А лиса сидела в темноте без горячего чая и ужина и горько плакала. Ей было обидно, что у зайца ёлка огнями светилась и гости веселились и танцевали.

Пошла лиса к зайцу проситься:

- Пусти меня, заюшка, хоть на дворик к себе!
- Нет, лиска, не пущу, — зачем дразнилась?

Стала лиса уговаривать:

- Пусти, зайнышка, я так больше не буду. Завтра я пойду и куплю лампочки, которые свет берегут и приглашу всех гостей к себе.
- Ну, ладно, заходи. Только так больше не делай

И петух, и медведь, и собаки были рады, что лиса с зайцем помирилась. И стали они жить – поживать в мире и согласии. И этих пор пользовались только лампочками, которые свет берегут.

12.Лэпбук по сказке «Волк и семеро козлят»

- Игра «Собери картинку»
- Пальчиковые игры
- Кроссворд, бродилки. Игровые упражнения
- Игра «Доскажи Словечко»
- Раскраски
- Сюжетные картинки

Текст экологической сказки «Волк и семеро козлят»

Жила – была коза и воспитывала она семерых козлят. Только они были непослушные: бросали капустные листья, фантики от конфет не мыли посуду и не берегли природу.

Коза уходила каждое утро в лес и наказывала козлятам:

- В доме приберите, мусор не разбрасывайте и никому не открывайте.

А бродил в ту пору волк по лесу. Недаром их санитарями леса называют, а это значит, что они способны очистить место, где они живут.

А козлята в это время так расшумелись, что волк захотел посмотреть, что там происходит. Заглянул в окно и ахнул: на полу валяется мусор, посуда не вымыта, а козлята едят конфеты, бросают фантик и на пол. Он как зарычал страшным голосом:

- Р- р- р. Что у вас здесь происходит?

Испугались козлята и запищали:

- Мы ничего плохого не делаем, просто играем.

- А кто тут намусорил? Вы что и в лесу будете так делать? А ну – ка немедленно приберите дома! И волк ушёл. А козлята не стали слушаться волка и продолжали кричать и мусорить.

Пришла коза голодная, уставшая, а дома полный беспорядок. Сколько не просила она козлят, никто не хотел убираться. Тогда она пошла к волку:

- Волк, помоги мне козлят уму – разуму научить, не слушают меня.

Волк подумал и согласился. На другое утро коза пошла в лес, а волк запел тоненьким голосом и козлята ему открыли.

- Я вас вчера предупреждал, что в доме нужно прибираться?

- Угу,- вздохнули козлята.

- А матери нужно помогать?

- Угу, - снова вздохнули козлята.

- Отныне вы будете аккуратными, перестанете жить в грязи, будете своей матери помогать, а не то я вас съем!

Испугались козлята и начали убирать весь мусор, мыть полы, перемывать всю посуду. И вскоре все заблестело. Вернулась коза и ахнула от удивления:

- Да неужели это мои милые козлята потрудились?

- Да! – закричали козлята.

И им так понравилось жить в чистоте, что они не только в своём доме стали прибираться, но и во всём лесу развесили добрые таблички: «Берегите природу», «Следите за чистотой леса», «Не мусорить!».

13. Лэпбук по сказке «Кот, петух и лиса»

-Задания по сказке

-Игровые упражнения

-Разрезные картинки

-Пазлы

-Загадки

-Персонажи сказки

-Расскажи сказку по картинке

-Сюжетные картинки

Текст экологической сказки «Кот, петух и лиса»

В лесу, в маленькой избушки жили – были кот и петух. Кот рано утром вставал и охоту уходил, а Петя – петушок оставался дом сторожить. Все в избушке приберет, пол чисто подметёт, песни поёт и кота ждёт.

Бежала мимо лиса, услышала, как петушок песни поёт. Захотелось ей с Петей в лесу поиграть. Села она под окошком и запела:

- Петя – Петя – петушок, золотой гребешок

Выгляни в окошко,

У меня есть батарейки,

Выходи, поиграем!

Петушок выглянул в окошко и убежал с лисой. Приходит кот домой, а петушка нет. Погоревал, погоревал кот, делать нечего, надо идти выручать. И побежал кот искать петушка. Бежит по лесу и видит - на каждом шагу встречаются разбросанные батарейки. Кот на ходу стал собирать их в свой

мешочек. И этот след из батареек привел его к лисе и петушку. И кот как закричал на лису:

- Нельзя раскидывать батарейки и мусорить в лесу!!!

Если батарейки останутся в земле, то леса не будет. И все птицы, и звери исчезнут.

Лиса очень испугалась и стала помогать собирать батарейки. И они все вместе отнесли их в определённое место. С тех пор кот да петух живут счастливо, а лиса приходит к ним в гости.

14. Лэпбук по сказке «Три медведя»

- Расскажи сказку последовательно
- Раскраски
- Загадки
- Пазлы по сказке
- Игра «Кто что ест»
- Расскажи сказку по картинке
- Кроссворд по сказке
- Мнемотаблицы по сказке
- Бродилки

Текст экологической сказки «Три медведя»

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена; она посмотрела в дверь, видит: в домике никого нет, и вошла.

В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михайло Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и её звали Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу. Вот идут они по лесу и ничего не могут найти. Ни грибов, ни ягод вокруг нет. Решил Михаил Иванович сладких корешков накопать. Только копнул своими острыми когтями землю, а там столько батареек лежат, что медведь за голову схватился.

- Кто это сделал? – зарычал он на весь лес.

- Папа, почему ты так кричишь и что это такое? – спросил Мишутка.

- Сынок, это батарейки. Они очень ядовитые и поэтому у нас в лесу ничего не растёт.

- А что же делать? – спрашивает сынок

- Надо собрать всех зверей и выкопать эти батарейки и отнести в специальное место

Все звери собрали батарейки и отправили батарейки для утилизации. Но когда они собирали батарейки, Мишутка порезал себе лапы о разбитую бутылку. Медведи быстро пришли домой и увидели девочку. Она прибралась дома и сидела ждала медведей. Когда увидела кровь, быстро перевязала Мишутки лапы и медведи показали ей дорогу к дедушке и бабушке.

Приложение

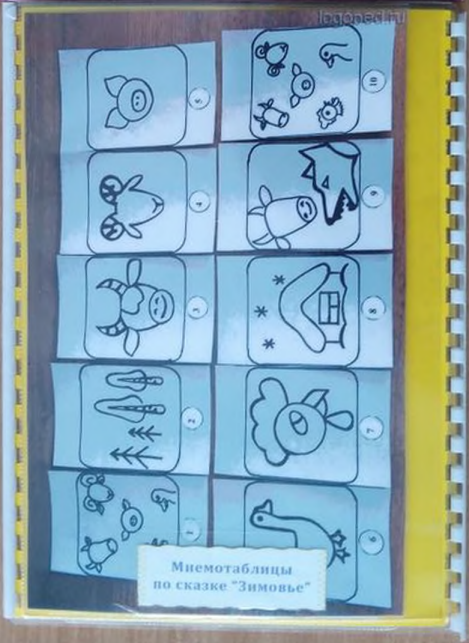








20 Вспомни сказку «Лисичка-сестричка, или прося в лесочке».









Расскажи сказку последовательно



Игра
"Кто что ест"



Расскажи сказку по картинке



Загадки



Пазлы по сказке "Три медведя"

Ж птицы в клеточках называют сказок, где
орнамент из горшков вылетает медведь.



Кроссворд по сказке

Список литературы

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. — Пермь: Меркурий, 2017. — С.164.
2. Вахрушев А.А., Акимова Ю.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Методические рекомендации для воспитателей.- М.: Баласс, 2018.
3. Мартынова Н.Т. “Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей”.
4. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
5. Масленникова. О.М. «Экологические проекты в детском саду». Волгоград. Издательство «Учитель», 2019г.
6. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников». Учебное пособие. – М.: Академия, 2019.
7. Николаева С.Н. «Теория и методика экологического образования детей». – М.: Академия, 2019г.
8. Использование ресурсов сети Интернет:
9. Рыжова Н. А. Не просто сказки.... . – М.: Академия, 2018г.