

МБДОУ "ДСОВ № 76"

# Экологический журнал "ЭКОША"



Номер

7

для детей и родителей



Здравствуйте, дорогие друзья!

Я – Экоша.



Этот журнал для детей и взрослых,  
которые хотят воспитывать в себе  
экологическую культуру и полезные  
эко-привычки.

Они не придуманы, а подсказаны самой природой.

Сегодня она очень больна и нуждается в нашей помощи.

Единственное лекарство для неё –  
наша экологическая культура.

Хотите стать докторами природы?

Не знаете с чего начать?

Я помогу вам и расскажу, как ребята из  
детского сада № 76 учатся мудрости у природы.





# Содержание

Что новенького? ..... 4

Энциклопедия Экоши ..... 5

Патримонито в гостях у Экоши ..... 9

Играем с Экошей ..... 15

На заметку родителям ..... 19



## «Что новенького?»

### Праздник посвящения в волонтеры.



Мы - волонтерское движение!  
Для всех примером быть должны,  
Развеять страх и все сомнения.  
Наградой будет мир земли!

Ежегодно в нашем детском саду проходит посвящение в волонтеры наших воспитанников подготовительных групп. И вот, ряды волонтеров пополнили ребята из групп "Улыбка", "Клубничка", "Солнышко". На празднике, юные добровольцы получили новые знания о волонтерском движении, достойно прошли все испытания, которые им приготовила баба Яга и были посвящены в волонтеры. Мы надеемся, что у ребят с детства поселилась доброта в их добрых маленьких сердцах, они пойдут верной дорогой добра, и в жизни им будут встречаться добрые люди. А жизнь - она всегда отдаёт всё, что мы говорим и что делаем.





## «Энциклопедия Экоши»

### Зачем нужны растения!

Растения есть везде - и на вершинах высоких гор, и в глубинах океана.

А знаете ли вы, зачем нужны человеку растения и в чем их польза? Ответ на вопрос вы получите, прочитав эту статью.

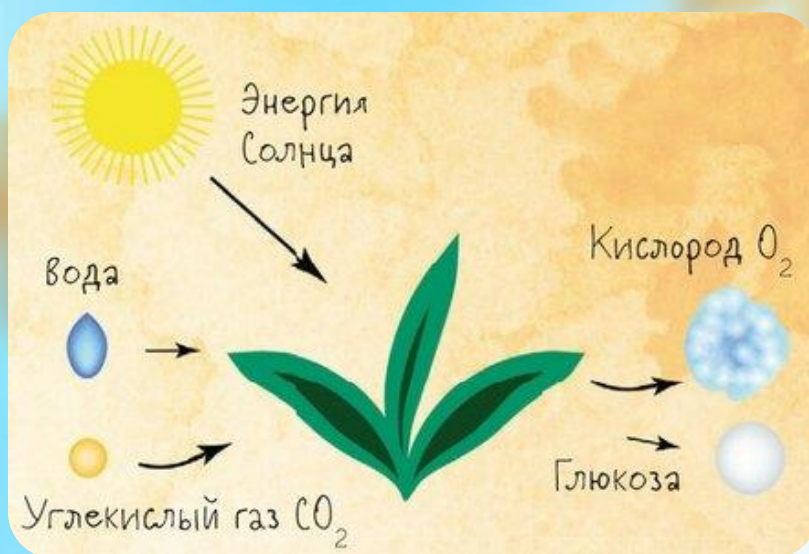
Растения - источник жизни на Земле. Не будь их на нашей Планете, неизвестно, была бы вообще наша Планета пригодной для проживания живых организмов. В первую очередь важность растений заключается в том, что они «производят» кислород. А как мы знаем, человеку и другим живым организмам, обитающим на Земле, кислород просто необходим для дыхания и жизнедеятельности.

Растение «вдыхает», вбирает в себя углекислый газ, а выделяет живительный кислород. Растительная фабрика «работает» бесперебойно, как только солнечный лучик касается поверхности растения.

Основными видами «топлива» для этой работы являются:

- ✓ вода, которую растение через корни получает из почвы;
- ✓ углекислый газ (всегда находится в избытке в воздухе из атмосферы);
- ✓ солнечная энергия (солнечный свет).





Зеленый цвет листьям растений придает содержащееся в них в большом количестве хлорофилл. Благодаря ему в растительных клетках под действием солнечного света образуются разнообразные питательные вещества, необходимые организму человека, животного и самому растению.

Эти вещества - крахмал, белок и сахар, из которых, главным образом, и построено все живое. То есть растения — это не только источник кислорода, но и источник питания и получения полезных веществ.



The background of the page is a bright blue sky with a soft, glowing sun in the upper right. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, some appearing to be falling or blowing in the wind. The leaves are detailed with visible veins.

Растения регулируют микроклимат.

Растения — регулировщики микроклимата на нашей планете. Они:

1. Очищают воздух нашей Планеты от пыли и вредных веществ, попадающих в воздух от транспорта и промышленных предприятий. Так, например, 1 гектар деревьев хвойных пород задерживает за год почти 40 тонн пыли, а лиственных — до 100 тонн. Поэтому важно, чтобы были растения между дорогами, домами.
2. Смягчают летнюю жару, спасают нас от палящего солнца и сильных ветров.
3. Защищают почву от пересыхания и переувлажнения, задерживают на полях снег. Корни растений укрепляют грунт, защищая его от разрушения.
4. Оздоровливают воздух. Растения ионизируют его, что положительно влияет на здоровье и самочувствие человека.
5. Многие виды растений выделяют вещества, способные сдерживать развитие вредных болезнетворных бактерий и микроорганизмов.
6. Уменьшают шум города. Кроны лиственных деревьев поглощают около четверти звуковой энергии, распространяемой вблизи них.





Растения — отменные врачи. Растения благотворно воздействуют на психологическое и эмоциональное состояние человека. Прогулки по паркам, лесам и полям, зеленые уголки и растения под окнами домов помогают нам приобрести устойчивость к физическим и эмоциональным нагрузкам и уберігают нас от стрессов. Кроме того есть специальные лекарственные растения, которые помогают нам избавиться от многих болезней.

Иная польза растений. Растения — строительный материал и материал для изготовления разнообразной мебели и поделок.

Даже «умершие» растения приносят пользу. Перегнившие остатки растений удобряют почву. И такие важные источники энергии как уголь и нефть тоже имеют растительное происхождение. А также растения приносят нам эстетическое наслаждение. Они красивы, разнообразны и неповторимы. И создают чудесное настроение!



## «Патримонито в гостях у Экоши»

Привет, ребята,  
меня зовут  
Патримонито!  
И я снова у вас в  
гостях.

Здравствуй,  
Патримонито! Сегодня  
я познакомлю тебя и  
ребят со вторым  
залом нашего  
интерактивного  
естественно научного  
музея. Это зал  
«Природы».







Патримонито, в зале «Природа» представлены 4 экспозиции:

1. Экспозиция «Этажи леса»
2. Экспозиция «Реки и озера Иркутской области»
3. Экспозиция «Свет и тень»
4. Экспозиция «Серебристое богатство нашей области»

**1. Экспозиция «Этажи леса» предлагает детям:**

- ✓ фотографии деревьев в рамках;
- ✓ коллекции, расположенные в контейнерах спилы деревьев большие, спилы маленькие, брусочки, веточки, шишки;
- ✓ схемы построек из деревянных материалов: спилы большие, спилы маленькие, брусочки, веточки, шишки;
- ✓ конструктор из дерева «Русская изба»;
- ✓ Красная книга Иркутской области;
- ✓ дидактическая игра «Чем нас обеспечивает лес?» (4-й лишней);



- ✓ дидактическая игра «Для чего люди вырубают лес?»;
- ✓ дидактическая игра «Рассели животных»  
(игра расположена на баннере «Этажи леса»);
- ✓ дидактическая игра «Лесное равновесие»;
- ✓ коллекции листьев и гербарий;
- ✓ игра на сортировку «Разложи по мешочкам»;
- ✓ картотека массажа с использованием чурочек;
- ✓ лэпбуки «Весна», «Лесные этажи»;
- ✓ подборка ребусов о деревьях;
- ✓ конспекты квестов «Экологическое расследование»,  
«По дороге к птичьей столовой».





## 2. Экспозиция «Реки и озера Иркутской области».

Здесь можно рассматривать альбомы, играть и проводить опыты и эксперименты с водой, мастерить поделки из природного и бросового материала.

- ✓ альбом с иллюстрациями рек и озер Иркутской области;
- ✓ макет «водоем»;
- ✓ картотека опытов;
- ✓ опыты и игры с водой:
  - «Угадай, что на дне?» - мелкие игрушки и предметы
  - «Вода жидкая, может течь» - по 2 стаканчика
  - «Вода не имеет формы» - стакан, кувшин, тарелка
  - «Построй кораблик» - кора, бумага, береста, пенопласт, веточки и т.д.
  - «Рыбалка» - удочки, рыбки.





### 3. Экспозиция «Свет и тень».

В этой зоне расположены следующие материалы и оборудование для знакомства, изучения и экспериментирования детьми:

- ✓ экран для теневого театра и опытов;
- ✓ фигурки для экологических теневых театров;
- ✓ сказка «Красная шапочка»;
- ✓ сказка «Журавль и лиса»;
- ✓ картотека бурятских, эвенкийских и тофаларских сказок для теневого театра;
- ✓ настольная лампа;
- ✓ зеркала;
- ✓ разноцветная прозрачная пленка и плоские, прозрачные разноцветные камушки (пластик);
- ✓ очки с цветными стеклами;
- ✓ Игра «Свет бывает разный»;
- ✓ Игра «Найди прозрачные предметы»;
- ✓ Игра «Тени на стене».





#### 4. Экспозиция «Серебристое богатство нашей области».

Эта экспозиция позволяет познакомиться с разнообразием рыб, представленных в нашей области, и включает в себя:

- ✓ банер - вода в разрезе с декорациями и липучками для рыб;
- ✓ дидактическая игра «Найди рыб нашего края» - размещают плоскостные фигурки рыб на баннере;
- ✓ дидактическая игра «Что такое эндемик?»;
- ✓ дидактическая игра «Чем питаются рыбы?»;
- ✓ Красная книга - рыбы Иркутской области





## «Играем с Экошей»

Внимательно рассмотри рисунки. На каких рисунках изображены ребята, которые не вредят природе и которых можно назвать "друзьями природы"?



1



2



3



4



5



6



## Словесные логические задачи

### 1. "Разноцветные кораблики"

Пришла я на пруд. Сколько разноцветных корабликов сегодня на пруду: желтые, красные, оранжевые! Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывет. Много их прилетит еще сегодня, завтра и послезавтра... а потом кораблики больше не будут прилетать и пруд замерзнет. Расскажите, что это за кораблики плавают на пруду, в какое время года бывают такие кораблики?

**Вывод:** Эти кораблики - листья. Они опадают осенью.

### 2. "О чем рассказал ежик"

Каждый по-своему готовится к зиме. Прыгает непоседа - белка. Собирает орехи, желуди, рассовывает их по дуплам, по древесным щелкам, а если найдет грибок, сорвет его, и повесит сушить на дереве. Зимой ей это очень пригодится. Целый день работает белка и все посматривает на соседа - старого ежа, который по-осени ленивым стал, мало бегает по-лесу, не ловит мышей, заберется в сухие листья и дремлет. «Что-то ты еж совсем разленился? - спрашивает белка. - Почему к зиме не готовишься, еды не запасашь? Есть нечего будет». Рассмеялся ежик и что-то так тихо сказал, что я не расслышала. Что еж сказал белке? Почему рассмеялся услышав ее вопрос?

**Вывод:** Еж сказал: "Я запасов не делаю. Зимой я сплю".



### 3. "Вова и птички"

Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

- Смотри, смотри, мама, птички летают так низко, что я могу поймать их. Пусть они живут у нас дома.

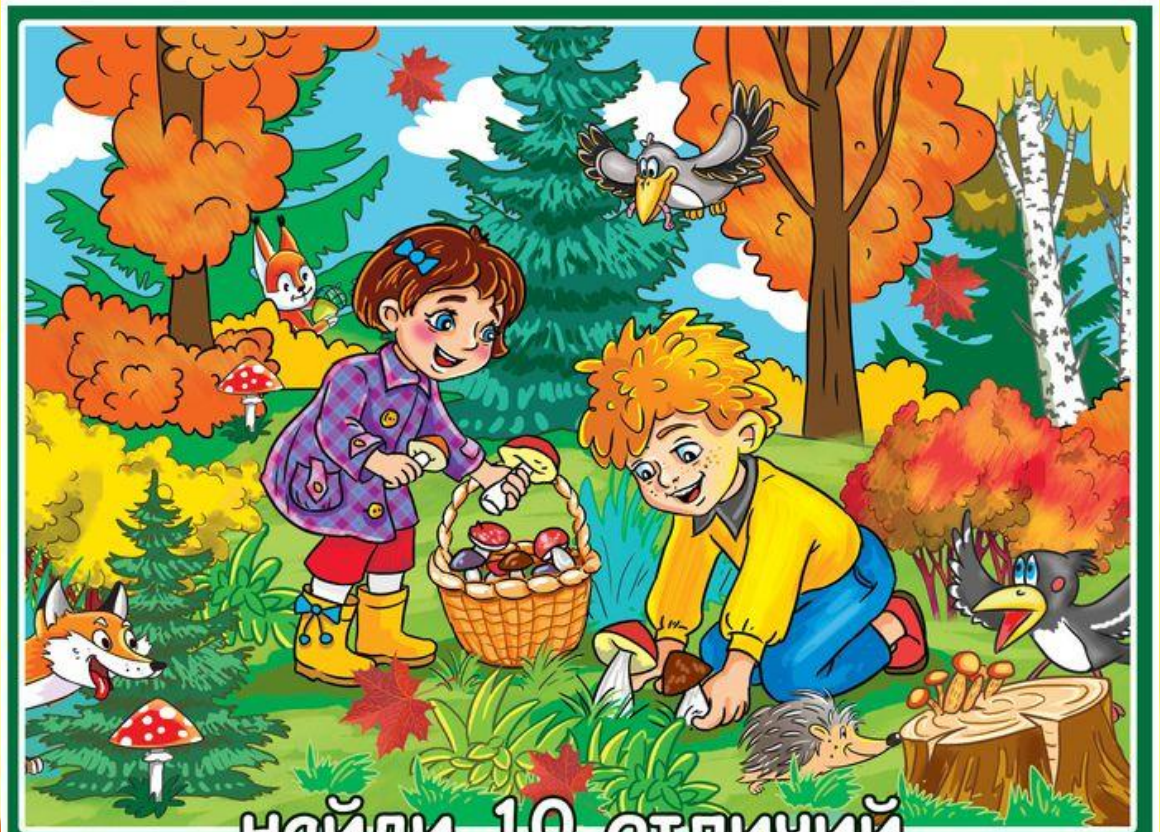
- Нет, этого нельзя делать, - отказала мама.

Почему она так ответила Вове?

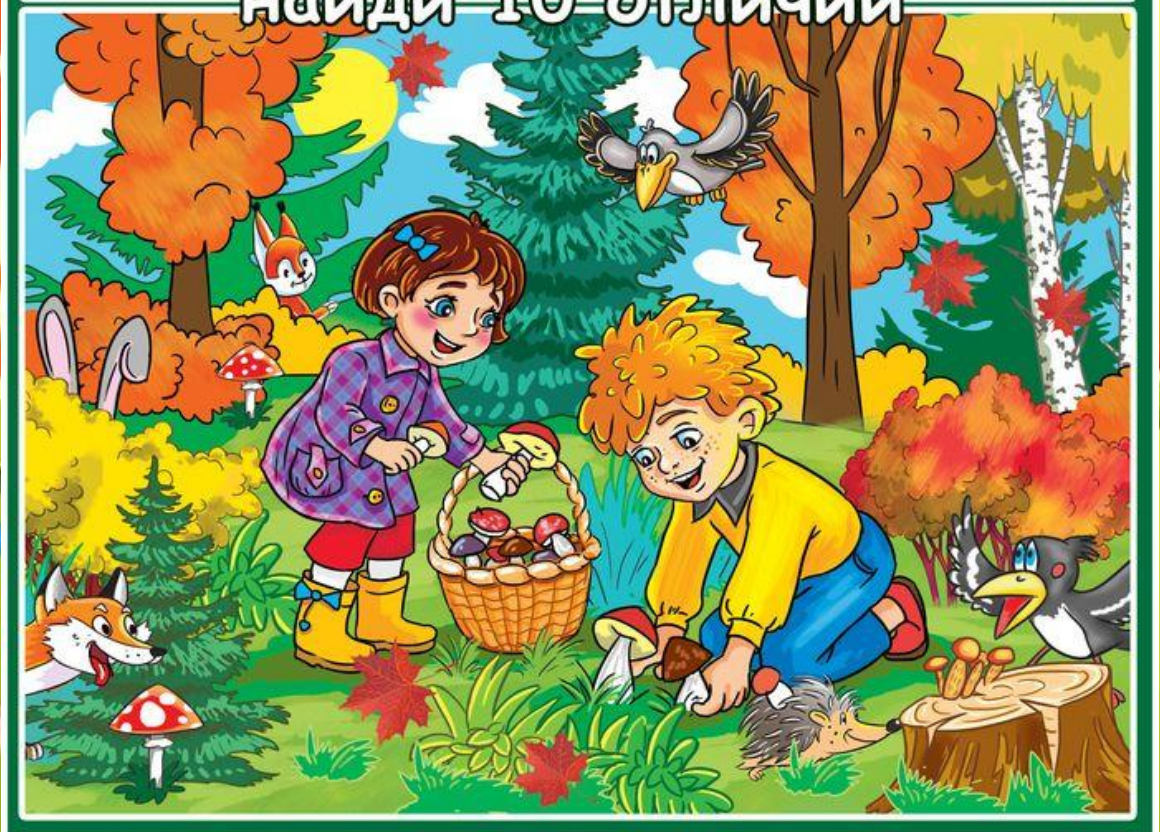
**Вывод:** Мама не позволила поймать сыну птичек, потому что знала: это были птенцы, они только учатся летать. Взрослая птица - их мама - была рядом. Пусть птички вырастут в лесу и будут полезны для него, уничтожая насекомых - вредителей. А в городе, без привычной пищи, птенцы могут погибнуть.







найди 10 отличий







«На заметку родителям»

В этой рубрике я поделюсь советом, как сделать свою жизнь более экологичной.

Мы не призываем отказаться от удобств и комфорта современного мира. Мы предлагаем набор альтернатив. Экологичный стиль жизни - это вопрос осознанного выбора, а не строгих ограничений.



**«Взвешивайте овощи и фрукты сами,  
а не берите готовую упаковку»**

Если вы покупаете овощи и фрукты не в супермаркете, попросите продавца положить огурцы, помидоры, яблоки и груши в один пакет.

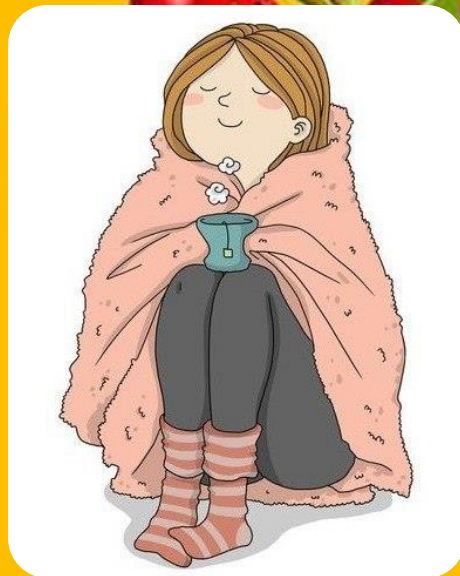
Тем самым вы сократите количество выброшенного полиэтилена.





## «Замените обогреватель свитером и теплым одеялом»

Совет использовать одежду в целях энергосбережения подойдет тем, у кого дома установлен термостат для регулирования температуры.



Оптимальная комнатная температура зимой - 20 градусов, каждый градус выше тратит дополнительные 6—8% электроэнергии. Такой подход положительно отразится и на ваших счетах за коммунальные услуги. За рубежом уже давно придерживаются правила «свитер вместо батареи». В Канаде, например, существует национальный праздник - День свитера. 7 февраля канадцы одеваются потеплее и понижают температуру в своих домах на несколько градусов.



## «Сделайте короткую стрижку»

Короткие волосы  
проще вымыть - вы  
используете меньше воды и  
меньше шампуня, а значит,  
вам реже придется  
выбрасывать пластиковую  
упаковку от него.

Кроме того, вы сэкономите волосы на сушке и  
укладке волос - фен тратит очень много  
электричества.





Увидимся в следующем выпуске.

До свидания!





Экологический журнал «Экоша»

Выпуск № 7 / ноябрь 2020

**Авторы-составители**

Педагоги МБДОУ «ДСОВ № 76» МО г.Братска:

- Бянкина Изабелла Брониславна,  
старший воспитатель;
- Казакова Марина Николаевна,  
старший воспитатель;
- Свердлова Елена Борисовна,  
педагог дополнительного образования;
- Жевлакова Ольга Сергеевна,  
воспитатель;
- Толмачева Татьяна Михайловна,  
музыкальный руководитель.

